

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3
детский сад «Рябинка»**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 3
д/с «Рябинка»
С.И. Андреевских

« 31 » 08 2021г

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения №3 детский сад «Рябинка»**

Пояснительная записка к учебному плану 2021-2022 учебный год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 6. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
 7. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области от 17.10.2013 г № 73-оз (принят законодательным собранием Свердл. области 9 июля 2013 года);
 8. Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с примерной основной общеобразовательная программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.
- МКДОУ № 3 д/с «Рябинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2021-2022 учебном году 36 недель). В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционируют 9 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1;
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1;
- Младшая группа (3-4 года) -2;
- Средняя группа (4-5 лет) -1;
- Старшая группа (5-6 лет) -2;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебном плане распределено количество занятий, что дает возможность использовать модульный подход и выстраивать учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей;

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части ООП ДО, так же могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей развивающей предметно – пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов, а также может включаться как часть занятия по обязательной части.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Возраст											
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	Развитие движений	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	-	-	1	-	1	4	1	4	2	8
	Игры с дидактическим материалом	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим (предм. и соц окр).	-	-	1	4	1	-	1	4	1	4	1	4
	Игры со строительным материалом	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование /ручной труд	-	-	0,5	2	-	-	-	-	1	4	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	2	8	1	4	1	4	2	8	1	4
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Лепка	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2

развитие	Рисование	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Музыкальное	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		10	40	8	32	8	32			10	40	11	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное (программа «Ладушки»)	-	-	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (природное окружение. Программа «Юный эколог»	-	-	-	-	0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с окружающим ФЦКУ (Программа «Мы живем на Урале»	-	-	-	-	0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2
Речевое развитие	Обучение грамоте Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
Всего:						2,5	10	2,5	10	3	12	4	16
Всего обе части		10	40	10	40	10	40	10	40	13	52	15	60

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Андреевских Светлана Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022