

Мониторинг первичных навыков у детей

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Навык подбора необходимых деталей (по форме и цвету)	Умение конструировать по образцу	Умение конструировать по пошаговой схеме	Результат
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Лист наблюдения за обучающимся

ФИ ребенка _____

Показатель	<i>Нужное подчеркнуть</i>
интерес к техническому творчеству	Безразлично, не устойчивый, устойчивый
способность к самостоятельному поиску решения творческих задач	- выражает сомнение в своих способностях, не пытается решить - сомневается, но пытается решить сам - активно предлагает варианты решения - не предлагает свои варианты, но участвует в обсуждении предложенных решений
аккуратность	не проявляет никогда, иногда, не во всех делах, постоянно, во всех делах
уважительное отношение к своему и чужому труду	не проявляет никогда, иногда, не во всех делах, постоянно, во всех делах
бережное отношение к используемому оборудованию	Бережно/не бережно
терпение	не терпелив терпелив, но может «сорваться», всегда проявляет терпение

Приложение №3

Мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения программы

[illegible]

Критерии оценивания

	3 балла	2 балла	1 балл
Называет детали конструктора	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года называет детали	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично называет детали	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не называет детали
Работает по схемам	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года работает по схеме	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично работает по схеме	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не работает по схеме
Строит сложные постройки	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года строит сложные постройки	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично строит сложные постройки	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не строит сложные постройки
Строит по творческому замыслу	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года строит по творческому замыслу	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично строит по творческому замыслу	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не строит по творческому замыслу
Строит по образцу	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года строит по образцу	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично строит по образцу	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не строит по образцу
Строит по инструкции	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года строит по инструкции	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично строит по инструкции	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не строит по инструкции
Коллективная работа и работа в парах	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года умеет сотрудничать в коллективе и в парах	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично умеет сотрудничать в коллективе и в парах	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не умеет сотрудничать в коллективе и в парах
Умение рассказывать о постройке	Знания, умения, навыки сформированы, ребенок к концу года умеет рассказывать о постройке	Знания, умения, навыки частично сформированы, ребенок к концу года частично умеет рассказывать о постройке	Знания, умения, навыки не сформированы, ребенок к концу года не умеет рассказывать о постройке

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968182

Владелец Андреевских Светлана Ивановна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026