

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3  
детский сад «Рябинка»

**ПРИНЯТНО**

Решением Педагогического совета  
МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»  
протокол № 3  
от « 16 » 04 2026г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ № 3  
д/с «Рябинка»  
С.И. Андреевских



« 17 » апреля 2026г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения № 3  
детский сад «Рябинка»  
за 2025 год

пгт. Бисерть, 2026 г.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3 детский сад «Рябинка», сокращенное: МКДОУ № 3 д/с «Рябинка» (далее – Учреждение).

Руководитель – Андреевских Светлана Ивановна.

Старший воспитатель - Афанасьева Елена Антоновна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Калинина Наталья Валерьевна.

Адрес Учреждения – 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, ул. Чкалова, 35 Б. Телефон – 8 (34398) 6 – 15 – 90, факс - 8 (34398) 6 – 15 – 90. Адрес электронной почты – ryabinka-bisert@mail.ru. Официальный сайт - (3bis.tvoysadik.ru).

Дата создания – 1992 год.

Учредитель – Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Бисертского муниципального округа».

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона и занимает 2/3 части типового, отдельно стоящего двухэтажного здания, построенного по типовому проекту.

Общая площадь здания, занимаемого Учреждением -1718,5 кв.м.

Площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении Учреждения – 7804 кв.м.

На прилегающей территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, в хозяйственной части территории расположено небольшое сооружение для складирования хозяйственного инвентаря.

Периметр территории огражден забором, высота которого составляет от 2.1м до 2.3м., территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением.

Ближайшее окружение - МКОУ «Бисертская средняя школа № 2», сквер «Город мастеров», торговый центр «Кристалл», торговый центр «Глобус», столовая «Бисер». Около торгового центра «Кристалл» расположена автобусная остановка.

**Основной целью деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

**Режим работы Учреждения** - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в учреждении – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральным законом РФ 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544т «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом от 3 июля 2025 г. N 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493

- Законом Свердловской области от 15.07.13г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Уставом учреждения;

- Локальными актами ДОУ:

- Коллективным договором;

- Правилами внутреннего распорядка,

- положением о педагогическом совете ДОУ,

- положением об общем собрании (конференции) работников,

- правилами приёма в Учреждение,

- договором с родителями (законными представителями),

- трудовыми договорами с работниками Учреждения,

- штатным расписанием,

- должностными инструкциями,

- положением об оплате труда,

- положением о комиссии по урегулированию конфликта интересов и др.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО № 0006348, регистрационный № 19657 от 21 марта 2018 года.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по Учреждению, результаты внутренней оценки качества образования, результаты проверок контрольно-надзорными органами, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

В Учреждении функционирует 7 групп, из них:

- общеразвивающей направленности – 5 групп;

- комбинированной направленности - 2 группы.

- Общее количество детей – 124 человек, из них:

- 2 группы детей раннего возраста (с 1 до 3-х лет) – 25 чел.;
- 5 групп дошкольного возраста, из них:
- 1 группа для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 21 чел.;
- 1 группа для детей среднего возраста (с 4-х до 5-ти лет) – 23 чел.,
- 2 группы для детей старшего возраста (с 5-ти до 6-ти) – 33 чел. (одна из которых - группа комбинированной направленности);
- 1 группа для детей подготовительного возраста (с 6-ти до 7-ми лет) – 22 чел. (группа комбинированной направленности).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Образовательная деятельность строится на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Срок реализации программы - 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста.

Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в Учреждении, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены

выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В Учреждении реализуется комплексный подход в образовании детей с ОВЗ.

Коррекционно-педагогическая деятельность представляет собой целостную систему, которая обеспечивается деятельностью специалистов (воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) через различные виды детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от решения конкретных задач для конкретного ребенка.

Содержание коррекционно-развивающего процесса представлено по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Коррекционно-развивающие задачи ставятся в соответствии с уровнем актуального развития ребенка и его потенциальных возможностей.

Координация коррекционных воздействий осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума Учреждения с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ направлено на:

- психологическую диагностику – выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении;
- сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей;
- психологическую готовность детей к обучению, получению новых знаний, умений, навыков;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов по проблемам развития таких детей.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

2022/2023	2023/2024	2024/2025
7 человек	7 человек	5 человек

Количество детей, имеющих рекомендации ТПМПК – 6 человек, заключения ППк учреждения – 11 человек, из которых 3 ребенка имеют статус – «ребенок-инвалид».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Прием (перевод) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, выбор языка образования, языка из числа языков народов

Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Основная цель образовательной деятельности Учреждения на 2025 год:

- создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОУ, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся;

- создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины на основе воспитательных событий, предложенных парциальной программой «СамоЦвет»;

- создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием.

С целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности, в основу заложены следующие принципы:

- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;

- позитивная социализация ребенка;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- сотрудничество ДОУ с семьей;

- индивидуализация дошкольного образования;

- возрастная адекватность образования;

- развивающее вариативное образование;

- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

### **Кадровый состав**

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками).

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 педагог: из них 13 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования, старший воспитатель.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

В Учреждении работает 3 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошедших основные этапы становления ДОУ.

В целях эффективной реализации Образовательной программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Все педагоги своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный период педагоги были участниками международных, всероссийских, межрегиональных и муниципальных конкурсов.

Форма	Кол-во педагогов	Место проведения
Повышение квалификации		
	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург</li> <li>- ООО «Аспект-Проф» г. Екатеринбург</li> <li>- ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области»</li> <li>- «Педагогический Университет РФ» г. Брянск</li> <li>- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании», г. Екатеринбург</li> <li>- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</li> <li>- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</li> <li>- Образовательная платформа «Университет развития образования»</li> </ul>
Профпереподготовка (дополнительное образование)	2	ООО «НЦПО» г.Москва

Конкурсы	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс методических разработок «Финансовая грамотность – основа финансового поведения человека» <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Эффективные практики дошкольного образования”</li> </ul> </li> <li>- Муниципальный семинар “Отражение семейных ценностей, традиций семьи в дошкольной образовательной организации через эффективные воспитательные практики: полезные идеи, успешный опыт” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональная научно-практическая конференция “Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования”</li> <li>- Межтерриториальная научно-практическая конференция обучающихся (воспитанников) «Мы исследователи» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
----------	----	--

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет - 23,8 % от общего числа педагогов.

Первую квалификационную категорию – 11 человек, что составляет 52,4%.

Не имеют категории – 5 человек (по причине недостаточного стажа работы) – 23,8%

**Образование:**

Высшее – 6 человек – 28,5%

Средне - профессиональное – 15 человек – 71,5%

Учреждение осуществляет активное социальное партнерство

<b>Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</b>	
<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Направленность</b>
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов
МУК ЦКД Мб и СД Искра структурное подразделение Бисертская поселковая библиотека	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Музей истории Бисертского муниципального округа	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
МКУДО БДШИ	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
МКДОУ № 1 д/с «Солнышко» МКДОУ № 2 д/с «Колокольчик» МКДОУ № 4 д/с «Одуванчик»	Проведение совместных мероприятий, направленных на обмен опытом педагогической деятельности.
Пожарная часть № 277 Бисертского муниципального округа	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей.

Отделение ГИБДД МО МВД России «Нижнесергинский» Бисертского муниципального округа	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей.
МКОУ "БИСЕРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности.
МКОУ «БИСЕРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности.

### **В ЛОУ сформированы коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников ДООУ. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация).

В учреждении используются формы контроля, (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, качества питания), позволяющие обеспечивать оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Ежегодно в конце каждого учебного года в Учреждении проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является - изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности их течение учебного года организацией образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми.

Хочется отметить, что родители высоко оценивают доброжелательное отношение к детям со стороны педагогов, высокий профессионализм сотрудников, вежливость, информационную открытость Учреждения.

В анкетировании участвовало 114 родителей детей разных возрастных групп.

Анкетирование проводилось с 24 марта по 05 апреля 2025 года. Степень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ оценивалась по следующим параметрам:

- материально-техническая оснащённость и условия содержания детей в ДООУ;
- профессионализм, квалифицированность педагогов;
- образовательная деятельность в ДООУ;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- уровень взаимодействия с родителями.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной.

Сложившийся внутри Учреждения микроклимат, родители считают благоприятным, что удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, и большинство родителей владеют информацией о деятельности Учреждения.

По всем параметрам, полученным в ходе опроса родителей, ведется работа по улучшению качества показателей. Анкеты проанализированы, результаты представлены общественности.

Одной из основных целей перспективного развития Учреждения является:

- организация консультативного центра для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Деятельность центра должна быть направлена на: оказание помощи родителям детей с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

В 2025 году Учреждение приняло участие в проведении независимой оценки качества образования. Результаты размещены на сайте: bus.gov.ru, по адресу: <https://bus.gov.ru/search/citizen-organizations?searchString=6646009168&regions=5277383&areas=empty>. Учреждение набрало 99,7 баллов.

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### **Организационно-управленческая структура Учреждения**

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников;
- Совет родителей (законных представителей);
- Первичная профсоюзная организация работников.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру. уровень – заведующий Учреждением.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения в целом.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Административные обязанности распределяются следующим образом: Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планирует и организует методическую и инновационную работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, следит за реализацией программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, руководство обслуживающим персоналом Учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, организацию и проведение ремонтных работ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В состав Педагогического совета входят: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.

На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы самообразования педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения. Состав – весь коллектив Учреждения.

На общем собрании рассматриваются вопросы по социальной защите работников, по охране труда и соблюдению техники безопасности в Учреждении, пожарной и антитеррористической безопасности и принимаются другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения создан по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы воспитанников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей).

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна общественности. Этому способствует своевременное оповещение (в ежедневном режиме) о проводимых мероприятиях через официальный сайт Учреждения, через официальную страницу «ВКонтакте» <https://vk.com/ryabinkabisert> в сети «Интернет», через другие мессенджеры, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Приказом руководителя назначены ответственные лица за работу с официальными страницами в социальных сетях и официальным сайтом. Адрес сайта: <https://3bis.tvoysadik.ru/>

Информация на сайте и социальных сетях систематически пополняется информацией, представленной педагогами и специалистами Учреждения.

## **ВЫВОД:**

Созданная структура управления соответствует уставным целям и содержанием работы Учреждения

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### Уровень освоения ООП ДО ДОУ (динамика)

Образовательные области	Год	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обследованных воспитанников	% успешно освоивших ООП ДО
Социально-коммуникативное развитие	2024	42	<b>34</b>	68	<b>55</b>	12	<b>10</b>	122	98%
	2025	40	<b>32</b>	64	<b>50</b>	22	<b>16</b>		
Познавательное развитие	2024	40	<b>33</b>	65	<b>53</b>	17	<b>14</b>	122	98%
	2025	43	<b>36</b>	59	<b>47</b>	22	<b>17</b>		
Речевое развитие	2024	32	<b>26</b>	67	<b>55</b>	23	<b>19</b>	122	98%
	2025	31	<b>26</b>	70	<b>57</b>	21	<b>17</b>		
Художественно-эстетическое развитие	2024	40	<b>33</b>	58	<b>47</b>	24	<b>20</b>	122	98%
	2025	43	<b>35</b>	62	<b>51</b>	17	<b>14</b>		
Физическое развитие	2024	53	<b>43</b>	62	<b>51</b>	7	<b>6</b>	122	98%
	2025	50	<b>41</b>	61	<b>50</b>	11	<b>9</b>		

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) разработана на основании:

- образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний, дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»).

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» относится к комплексу вариативных образовательных программ дошкольного образования, создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования каждого периода дошкольного детства – младенческого, раннего и дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности семьи, здоровья, социальной солидарности, труда и творчества, раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, подходы к организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных результатов

образовательной деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы. Программа опирается на методологию, основные теоретические базовые принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, служит основой для организации реального образовательного процесса, ориентирует на создание эффективной образовательной развивающей и развивающейся среды, построение качественного образовательного процесса в партнерском взаимодействии образовательной организации и семьи.

Реализация программы осуществлялась через:

- занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста тяжелыми нарушениями речи (ОНР)** разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. под редакцией Н.В. Нищевой;
- программы музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития** разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко;
- программой развития речи дошкольников, под редакцией Н. В. Нищевой;
- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» СП-Б., 2010 г. под редакцией доктора педагогических наук Л.Б. Баряевой.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата**

Программа ориентирована на коррекционное обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ. Программа предназначена для проведения коррекционно - педагогической работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата.

#### **IV. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В Учреждении используется учебно-методический комплект, рекомендованный федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Каждая возрастная группа обеспечена комплексом учебно-методических пособий, демонстрационного материала в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к каждому новому учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд программно-методического материала расположен в методическом кабинете Учреждения.

Имеются как печатные, так и электронные издания, в том числе - детская художественная литература, справочная литература (энциклопедии, справочники), периодические издания. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Имеющиеся в Учреждении электронные средства обучения (интерактивные доски, планшеты, проекторы, компьютеры) позволяют использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Все приобретенные ЭСО соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке Печатные издания по профилю деятельности – 572 единицы (список представлен в соответствии с ООП ДО).

Имеющиеся периодические издания:

- «ОБЖ»;
- «Добрая дорога детства»;
- «Областная газета».

Фонд медиа и видеотеки - 40 единиц. Информационные ресурсы – 4 единицы.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое, библиотечное – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, присмотру и уходу за детьми, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, но требует постоянного обновления, в соответствии с современными реалиями, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

## **V. Оценка материально-технического обеспечения**

В рамках решения вопросов по обеспечению пожарной, антитеррористической, санитарно - эпидемиологической безопасности Учреждение, в рамках выделенных

бюджетных ассигнований, постоянно пополняет и улучшает материально-техническую базу.

Все помещения Учреждения, в которых находятся дети, на протяжении всего периода пребывания в детском саду, оборудованы бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (приемные, игровые, спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, коридоры, медицинский кабинет).

Для обеззараживания помещений, мягкого инвентаря, игрушек, дополнительно имеется ультрафиолетовая лампа открытого типа, применяемая без присутствия людей.

На каждом входе в Учреждении расположены антисептики для обработки рук.

Сотрудники Учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, экраны).

В учреждении имеется неснижаемый запас антисептических, дезинфекционных, моющих средств, разрешенных к применению в детских организациях.

Все группы Учреждения укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием, в соответствии с санитарными требованиями, с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, что позволяет решать образовательные, воспитательные, коррекционные и оздоровительные задачи.

Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ № 3 д/с «Рябинка» обеспечивается медицинским работником ГАУЗ СО «Бисертская районная больница», в соответствии с договором. В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов. Данные кабинеты оборудованы мебелью, компьютерной техникой, но существует проблема по оснащению медицинского блока специальным медицинским оборудованием, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оборудованию медицинских кабинетов в образовательных организациях

Контроль организации и осуществления питания в Учреждении осуществляется в соответствии с разработанной программой, на основании принципов ХАССП.

Пищеблок Учреждения оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, соответствующим санитарным требованиям к устройству, оборудованию, содержанию пищеблоков дошкольных учреждений.

Технологическое оборудование, кухонная посуда каждого цеха пищеблока выполнены из материалов, разрешенных к применению в детских организациях.

Групповые помещения так же имеют необходимые условия для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организованы все условия для приема пищи - столы не имеют трещин и сколов, выполнены из материалов, обеспечивающих ежедневную обработку и дезинфекцию.

Посуда воспитанников после каждого приема пищи подвергается дезинфекции.

В Учреждении разработано Положение об организации питания детей.

В соответствии с действующим законодательством, Учреждение создает условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья детей;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию сбалансированного питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима занятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- содействие в прохождении воспитанниками в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания их в Учреждении.

Контроль осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, разработанного в Учреждении, в соответствии с которой ежеквартально происходит лабораторный и инструментальный контроль качества факторов внешней среды, микроклимата, дезрастворов, приготовляемой пищи, качества овощей, смывов с поверхностей.

### **ВЫВОД:**

Материально-техническая база соответствует установленным требованиям действующего законодательства к оснащению образовательных учреждений.

Основной задачей на следующий период – обустройство игровых участков, приобретение медицинского оборудования.

## **VI. Оценка внутренней системы качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для управления качеством образования Учреждения, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, о его тенденциях развития, приказом № 135-ОД от 15.10.2021г была утверждена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Утверждено Положение о ВСОКО, годовая циклограмма, создана группа мониторинга.

Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиямреализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

## **2. Статистическая часть**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) человек	124
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	124/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38/15,2%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/23,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/23,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/71,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/71,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/76%

1.8.1.	Высшая	5/23,8%
1.8.2.	Первая	11/52,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/38%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/124
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Тьютор	Да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да

2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968182

Владелец Андреевских Светлана Ивановна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026