

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №3 Д/С «РЯБИНКА»**

Педагогическая находка

**Конспект НОД по рисованию с использованием зип-пакетов во
второй группе раннего возраста «Клубочки для котенка»**



Воспитатель: Большакова Е.Ю.

п. Бисерть, 2026

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- Учить различать и называть цвета.
- Учить детей **рисовать** красками нетрадиционным способом (*в zip-пакетах, пальчиками*)
- Учить бережно, относиться к материалам, правильно их **использовать**.

2. Развивающие задачи:

- Развивать интерес к **рисованию красками**.
- Способствовать развитию детского воображения.
- Развивать бытовые навыки.

3. Воспитательные задачи:

- Вызвать эстетическое воспитание окружающего мира.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка – котёнок; **клубки** ниток разных цветов (*зелёный, синий, красный, жёлтый*); корзиночка; **zip-пакеты**, белый картон, краски гуашь.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь. Мне кажется, за дверью кто-то мяукает. (*Открывает дверь и вносит в группу котёнка*).

Посмотрите, ребята, это маленький котёнок. Он пришёл к нам за помощью.

Котёнок рассказал мне, что он очень любит играть в бабушкины **клубочки**, из которых она вяжет своей внучке носочки и варежки, но все **клубочки размотались**.

Котенок увидал клубок

Из ниток шерстяных моток.

Он тронул лапкой мягкий бок,

Мол, поиграй со мной, дружок.

Клубок тотчас вступил в игру

И покатился по ковру.

Тянулась ниточка, за ней

Бежал **котенок все быстрее**.

Вот, наконец, догнал, схватил.

Глядь, а **клубка и след простыл**.

Когда вернулась бабушка домой,

Сказала только: «*Ой-ой-ой!*»

Чтоб снова я могла вязать,

Клубочки нужно все скатать!

2. Рассматривание **клубочков**.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у меня в корзиночке есть один **клубочек**.

Достаёт **клубочек**.

Какой он формы? (*Круглой*) А какого цвета? (*Жёлтый*)

Посмотрите, в корзиночке есть ещё **клубочки**. А какого они цвета? (*Зелёный, синий, красный*)

Воспитатель: Вот и мы с вами нарисуем разноцветные **клубочки**. **Рисовать клубочки** мы будем с вами необычным способом. Посмотрите, у меня сегодня есть волшебные мешочки. А волшебные они потому что в них спрятались краски. И вот чтобы нам **нарисовать клубочек**, нам помогут наши пальчики. Но для того, чтобы начать **рисовать**, нам нужно размять наши пальчики.

3. Пальчиковая гимнастика.

Есть у кошечки котят

Очень славные ребята (*сжимаем кулачки и разжимаем*)

Этот котёнок любит читать

Этот котёнок любит считать

Этот котёнок любит писать

Этот котёнок любит играть

А этот котёнок маленький самый,

Он очень скучает без папы и мамы

Обнимем его и согреем,

И побежим гулять поскорее.

(Массируем каждый пальчик)

4. Практическая часть.

Воспитатель: Сначала я покажу вам как это сделать, а потом вы нарисуете свои **клубочки**.

Начинаем с маленького кружочка, постепенно увеличиваем круги, не отрывая пальчик от пакета. Вот какой клубочек у меня получился. А какие клубочки нарисуете вы?

Дети рисуют **клубочки**.

Воспитатель: Какие яркие и красивые **клубочки у вас получились**. Какого цвета твой клубочек **Макар**? А у тебя **Виолетта**? А каким цветом **нарисовал свои клубочки Матвей**? Посмотрите ребята, **котенку** очень понравились ваши **клубочки**



Ожидаемый результат:

- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

