

Конспект НОД по рисованию с использованием зип-пакетов во второй группе раннего возраста «Клубочки для котёнка».

Воспитатель: Большакова Е.Ю.

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- Учить различать и называть цвета.
- Учить детей рисовать красками нетрадиционным способом (*в зип-пакетах, пальчиками*)
- Учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать.

2. Развивающие задачи:

- Развивать интерес к рисованию красками.
- Способствовать развитию детского воображения.
- Развивать бытовые навыки.

3. Воспитательные задачи:

- Вызвать эстетическое воспитание окружающего мира.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка – котёнок; клубки ниток разных цветов (*зелёный, синий, красный, жёлтый*); корзиночка; зип-пакеты, белый картон,краски гуашь.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь. Мне кажется, за дверью кто-то мяукает.

(Открывает дверь и вносит в группу котёнка).

Посмотрите, ребята, это маленький котёнок. Он пришёл к нам за помощью.

Котёнок рассказал мне, что он очень любит играть в бабушкины клубочки, из которых она вяжет своей внучке носочки и варежки, но все клубочки размотались.

Котенок увидал клубок

Из ниток шерстяных моток.
Он тронул лапкой мягкий бок,
Мол, поиграй со мной, дружок.
Клубок тотчас вступил в игру
И покатился по ковру.
Тянулась ниточка, за ней
Бежал котенок все быстрее.
Вот, наконец, догнал, схватил.
Глядь, а клубка и след простыл.
Когда вернулась бабушка домой,
Сказала только: «Ой-ой-ой!»
Чтоб снова я могла вязать,
Клубочки нужно все скатать!

2. Рассматривание клубочков.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у меня в корзиночке есть один клубочек.
Достаёт клубочек.

Какой он формы? (*Круглой*) А какого цвета? (*Жёлтый*)

Посмотрите, в корзиночке есть ещё клубочки. А какого они
цвета? (*Зелёный, синий, красный*)

Воспитатель: Вот и мы с вами нарисуем разноцветные клубочки. Рисовать клубочки мы будем с вами необычным способом. Посмотрите у меня сегодня есть волшебные мешочки. А волшебные они потому что в них спрятались краски. И вот чтобы нам нарисовать клубочек, нам помогут наши пальчики. Но для того, чтобы начать рисовать, нам нужно размять наши пальчики.

3. Пальчиковая гимнастика.

Есть у кошечки котят

Очень славные ребята (*сжимаем кулачки и разжимаем*)

Этот котёнок любит читать

Этот котёнок любит считать

Этот котёнок любит писать

Этот котёнок любит играть
А этот котёнок маленький самый,
Он очень скучает без папы и мамы
Обнимем его и согреем,
И побежим гулять поскорее.

(Массируем каждый пальчик)

4. Практическая часть.

Воспитатель: Сначала я покажу вам как это сделать, а потом вы нарисуете свои клубочки.

Начинаем с маленького кружочка, постепенно увеличиваем круги, не отрывая пальчик от пакета. Вот какой клубочек у меня получился. А какие клубочки нарисуете вы?

Дети рисуют клубочки.

Воспитатель: Какие яркие и красивые клубочки у вас получились. Какого цвета твой клубочек Матвей? А у тебя Адель? А каким цветом нарисовал свои клубочки Гена? Посмотрите ребята, котенку очень понравились ваши клубочки.











