

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Рябинка»

Дорожная карта

Направление: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет

Тема «Формирование предпосылок к обучению грамоте. Типография»

Учитель-логопед: Вырова М.В.
Тьютор: Горбушина О.Г.

2025-2026 уч.год

Цель: применение технологии в дошкольной практике, с целью повышения мотивации к занятиям, повышения работоспособности на занятиях, увеличения результативности коррекционно-развивающей работы, развитие любознательности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

1. Изучить с теоретической и практической стороны технологию «Типография» и внедрить ее в коррекционно-образовательную работу;
2. Создать условия в ДОУ для реализации технологии «Типография»;
3. Познакомить детей средствами ИКТ с работой типографии, профессиями людей работающих в типографии.
4. Закреплять умение создавать, альбомы, открытки, письма используя различные техники печати и трафареты.
5. Развивать графические навыки, мелкую моторику.
6. Развивать речь и обогащать словарь воспитанников.
7. Развивать умение дошкольников брать на себя различные роли в «типографии».
8. Поддерживать интерес к печатной продукции, сделанной своими руками, поддерживать детскую инициативу.
9. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при создании продуктов деятельности. Рационально использовать бумажные ресурсы.

Ожидаемые результаты :

Педагог:

- повышение педагогической компетентности;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста;
- приобретение педагогического опыта с перспективой его внедрения в дальнейшую образовательную деятельность.

Дети:

- знакомы с работой типографии, профессиями ее работников;
- проявляют интерес и познавательную активность к деятельности типографии;
- владеют понятием «книгопечатание»;
- создают надписи, открытки, плакаты, книжки-малышки с помощью трафаретов и штампов;
- проявляют инициативу в повседневной деятельности при создании печатных материалов.
- знают буквы русского языка и применяют их в печатной деятельности.
- выделяют звук из состава слова, определяют первый и последний звук в слове.
- развита зрительно-моторная координация, мелкая моторика пальцев рук.
- рационально используют бумажные ресурсы, проявляют аккуратность и самостоятельность при создании продуктов деятельности.

Проектно-тематическое планирование

Месяц	Группа	Тема	Содержание
Сентябрь	Старшая	Речевые и неречевые звуки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование умения различать речевые и неречевые звуки. (игра «Где звенит колокольчик?», «Узнай по звуку», «Что за чем», «Слушай, не зевай»)
	Подготовительная	Технология «Детская типография»	<ul style="list-style-type: none"> Работа с методическим материалом и литературой по данной теме. Подбор информации и литературы о типографии, для чтения и рассматривания с детьми.
Октябрь	Средняя	Знакомство с книгой	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления детей о книгах.
	Старшая	Слова-предметы	<ul style="list-style-type: none"> Формирование умения правильно задавать вопросы «Кто это? Что это?» Уточнение представления об одушевленных и неодушевленных предметах («Доскажи словечко», «Длинное-короткое», «Живое-неживое», «Вопрос-ответ»).
	Подготовительная	Знакомство детей с детской типографией, видами типографической продукции: книгами, газетами, журналами, комиксами.	<ul style="list-style-type: none"> Показ видеоролика для детей «Типография» Презентация «Профессии в типографии» Просмотр книг, газет, журналов, комиксов для детей.
Ноябрь	Старшая	«Слова-действия»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование представления понятия "Слово-действие» «Узнай слово», «Назови действие», «Подбери словечко»
	Подготовительная	Знакомство с набором «Детская типография»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей со штампами из набора, штемпельными подушечками, краской для штемпельных подушечек, с техникой штамповки.
			<ul style="list-style-type: none"> «Напечатай букву», «Гласные»-

			<p>закреплять понятие гласные буквы, развивать мелкую моторику, пространственные представления.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Напечатай согласную букву» - развивать навыки звукового анализа и синтеза. Учить выделять звук из состава слова, определять первый и последний звук в слове. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.
			<ul style="list-style-type: none"> «Напечатай свое имя»- учить печатать свое имя, развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.
			<ul style="list-style-type: none"> «Мои друзья»/ «Моя семья» - учить создавать открытку, рисунок, соотносить звук и букву, сопоставлять звук и графический образ.
Декабрь	Старшая	«Слова –признаки»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления о словах, обозначающих признак предмета. <p>2Посчитай признаки», «Из чего-какое?», «Скажи наоборот»</p>
	Подготовительная	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> «Игры с буквами – рифмочки»Дать понятие о рифме. Учить детей подбирать рифмующиеся слова. Продолжать учить детей слитному чтению, делить слова на слоги, определять ударный слог. Развивать зрительно-моторную координацию, мыслительные операции анализа и синтеза
			<ul style="list-style-type: none"> Напечатай предложение «С Новым Годом!» Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.
Январь	Старшая	Квест-игра	<ul style="list-style-type: none"> Обобщение пройденного

13.01. день Российской печати.		«Что? Где? Когда?»	материала
	Подготовительная	Писатели Урала детям	<ul style="list-style-type: none"> Оформление альбома с иллюстрациями детей «Писатели Урала детям» Коллективное создание обложки. «Игры с буквами- волшебные превращения» Развивать навыки словоизменения при помощи суффиксов. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; формировать умение различать твёрдые и мягкие звуки; упражнять в подборе слов противоположных по значению (антонимов), в составлении предложений из заданных слов; развивать навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.
Февраль 14.02.- всемирный день дарения книг	Средняя	Проект «Моя любимая книга»	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение на тему «Наши любимые книги»
	Старшая	Гласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> Систематизация и совершенствование знаний о гласных звуках
	Подготовительная	Мы творцы	<ul style="list-style-type: none"> Игры с буквами «Сложные слова» Учить составлять слова из двух слов при помощи соединительной гласной. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Создание плаката к 23 февраля для пап. Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.
Март 03.03. день писателя	Средняя	Проект «Моя любимая книга»	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение на тему «Наши любимые книги»
	Старшая	Согласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> Систематизация и совершенствование знаний о согласных звуках
	Подготовительная		<ul style="list-style-type: none"> Открытка для мамы. Учить детей

			<p>выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие профессии. Оформление плаката(коллективная работа)
Апрель	Средняя	Создай книгу сам	<ul style="list-style-type: none"> • Создание книг из подручных материалов совместно со взрослыми.
	Старшая	Согласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация и совершенствование знаний о согласных звуках.
	Подготовительная	<p>В гостях у сказки</p> <p>День Российской полиграфии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской книги. «В гостях у сказки» Продолжать учить детей слитному чтению. Развивать дизайнерские способности детей. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов. Развивать связную речь, интонационную выразительность. • Создание книжки-малышки «В гостях у сказки» • 19.04.- день Российской полиграфии (показ презентации)
Май	Старшая	Проект «Мое имя»	<ul style="list-style-type: none"> • Создание папки с работами детей с презентацией работ
	Подготовительная	Спасибо деду за победу!	<ul style="list-style-type: none"> • Открытки для дедушек, ветеранов. Закреплять правила написания слов в предложении. Развивать зрительно-пространственные представления.
		Река времени. Сокровища музеев.	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники музея рассказывают о типографии в прошлом. (Взаимодействие с социальными партнерами)
		<p>Напечатай предложение</p> <p>Приглашение на бал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.