

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Рябинка»

**Дорожная карта**

**Направление: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет**

**Тема «Формирование предпосылок к обучению грамоте. Типография»**

Учитель-логопед: Вырова М.В.  
Тьютор: Горбушина О.Г.

2025-2026 уч.год

**Цель:** применение технологии в дошкольной практике, с целью повышения мотивации к занятиям, повышения работоспособности на занятиях, увеличения результативности коррекционно-развивающей работы, развитие любознательности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить с теоретической и практической стороны технологию «Типография» и внедрить ее в коррекционно-образовательную работу;
2. Создать условия в ДОУ для реализации технологии «Типография»;
3. Познакомить детей средствами ИКТ с работой типографии, профессиями людей работающих в типографии.
4. Закреплять умение создавать, альбомы, открытки, письма используя различные техники печати и трафареты.
5. Развивать графические навыки, мелкую моторику.
6. Развивать речь и обогащать словарь воспитанников.
7. Развивать умение дошкольников брать на себя различные роли в «типографии».
8. Поддерживать интерес к печатной продукции, сделанной своими руками, поддерживать детскую инициативу.
9. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при создании продуктов деятельности. Рационально использовать бумажные ресурсы.

**Ожидаемые результаты :**

**Педагог:**

- повышение педагогической компетентности;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста;
- приобретение педагогического опыта с перспективой его внедрения в дальнейшую образовательную деятельность.

**Дети:**

- знакомы с работой типографии, профессиями ее работников;
- проявляют интерес и познавательную активность к деятельности типографии;
- владеют понятием «книгопечатание»;
- создают надписи, открытки, плакаты, книжки-малышки с помощью трафаретов и штампов;
- проявляют инициативу в повседневной деятельности при создании печатных материалов.
- знают буквы русского языка и применяют их в печатной деятельности.
- выделяют звук из состава слова, определяют первый и последний звук в слове.
- развита зрительно-моторная координация, мелкая моторика пальцев рук.
- рационально используют бумажные ресурсы, проявляют аккуратность и самостоятельность при создании продуктов деятельности.

### Проектно-тематическое планирование

Месяц	Группа	Тема	Содержание
Сентябрь	Старшая	Речевые и неречевые звуки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование умения различать речевые и неречевые звуки. (игра «Где звенит колокольчик?», «Узнай по звуку», «Что за чём», «Слушай, не зевай»)</li> </ul>
	Подготовительная	Технология «Детская типография»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.</li> <li>Подбор информации и литературы о типографии, для чтения и рассматривания с детьми.</li> </ul>
Октябрь	Средняя	Знакомство с книгой	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей о книгах.</li> </ul>
	Старшая	Слова-предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование умения правильно задавать вопросы «Кто это? Что это?»</li> <li>Уточнение представления об одушевленных и неодушевленных предметах («Доскажи словечко», «Длинное-короткое», «Живое-неживое», «Вопрос-ответ»).</li> </ul>
	Подготовительная	Знакомство детей с детской типографией, видами типографической продукции: книгами, газетами, журналами, комиксами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показ видеоролика для детей «Типография»</li> <li>Презентация «Профессии в типографии»</li> <li>Просмотр книг, газет, журналов, комиксов для детей.</li> </ul>
Ноябрь	Старшая	«Слова-действия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представления понятия "Слово-действие" «Узнай слово», «Назови действие», «Подбери словечко»</li> </ul>
	Подготовительная	Знакомство с набором «Детская типография»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей со штампами из набора, штемпельными подушечками, краской для штемпельных подушечек, с техникой штамповки.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>«Напечатай букву», «Гласные»-</li> </ul>

			<p>закреплять понятие гласные буквы, развивать мелкую моторику, пространственные представления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Напечатай согласную букву» - развивать навыки звукового анализа и синтеза. Учить выделять звук из состава слова, определять первый и последний звук в слове. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>«Напечатай свое имя»- учить печатать свое имя, развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.</li> </ul>
Декабрь	Старшая	«Слова –признаки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мои друзья»/ «Моя семья» - учить создавать открытку, рисунок, соотносить звук и букву, сопоставлять звук и графический образ.</li> </ul>
	Подготовительная	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Игры с буквами – рифмочки»Дать понятие о рифме. Учить детей подбирать рифмующиеся слова. Продолжать учить детей слитному чтению, делить слова на слоги, определять ударный слог. Развивать зрительно-моторную координацию, мыслительные операции анализа и синтеза</li> </ul>
Январь	Старшая	Квест-игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Напечатай предложение «С Новым Годом!» Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.</li> </ul>

13.01. день Российской печати.		«Что? Где? Когда?»	материала
	Подготовительная	Писатели Урала детям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома с иллюстрациями детей «Писатели Урала детям» Коллективное создание обложки.</li> <li>• «Игры с буквами- волшебные превращения» Развивать навыки словоизменения при помощи суффиксов. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; формировать умение различать твёрдые и мягкие звуки; упражнять в подборе слов противоположных по значению (антонимов), в составлении предложений из заданных слов; развивать навык чтения слов и слогов; пополнять словарный запас.</li> </ul>
Февраль  14.02.- всемирный день дарения книг	Средняя	Проект «Моя любимая книга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение на тему «Наши любимые книги»</li> </ul>
	Старшая	Гласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и совершенствование знаний о гласных звуках</li> </ul>
	Подготовительная	Мы творцы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с буквами «Сложные слова» Учить составлять слова из двух слов при помощи соединительной гласной. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> <li>• Создание плаката к 23 февраля для пап. Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.</li> </ul>
Март  03.03. день писателя	Средняя	Проект «Моя любимая книга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение на тему «Наши любимые книги»</li> </ul>
	Старшая	Согласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и совершенствование знаний о согласных звуках</li> </ul>
	Подготовительная		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытка для мамы. Учить детей</li> </ul>

			<p>выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие профессии. Оформление плаката(коллективная работа)</li> </ul>
Апрель	Средняя	Создай книгу сам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание книг из подручных материалов совместно со взрослыми.</li> </ul>
	Старшая	Согласные звуки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и совершенствование знаний о согласных звуках.</li> </ul>
	Подготовительная	В гостях у сказки  День Российской полиграфии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя детской книги. «В гостях у сказки» Продолжать учить детей слитному чтению. Развивать дизайнерские способности детей. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов. Развивать связную речь, интонационную выразительность.</li> <li>• Создание книжки-малышки «В гостях у сказки»</li> <li>• 19.04.- день Российской полиграфии (показ презентации)</li> </ul>
Май	Старшая	Проект «Мое имя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание папки с работами детей с презентацией работ</li> </ul>
	Подготовительная	Спасибо деду за победу!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытки для дедушек, ветеранов. Закреплять правила написания слов в предложении. Развивать зрительно-пространственные представления.</li> </ul>
		Река времени. Сокровища музеев.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудники музея рассказывают о типографии в прошлом. (Взаимодействие с социальными партнерами)</li> </ul>
		Напечатай предложение  Приглашение на бал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.</li> </ul>