

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Рябинка»

**Конспект подгруппового коррекционно-развивающего  
логопедического занятия для детей 6-7 лет**

**Тема: «Наш детский сад»**

Учитель-логопед: Вырова М.В.

2025

**Цель:** создание условий для расширения знаний детей о своем детском саду, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада, развитие лексико-грамматического строя речи у дошкольников 6-7 лет по теме.

**Задачи:**

- 1) коррекционно – образовательные: расширять и активизировать словарь по теме «Наш детский сад», ввести в пассивный словарь обобщающее понятие «профессии», «сотрудники», учить подбирать глаголы и прилагательные к существительным; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить изменять существительные И.п. ед.ч. в существительные Р.п. мн.ч.; учить отвечать полным словосочетанием или простым распространенным предложением.
- 2) коррекционно – развивающие: развитие слухового восприятия, зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти.
- 3) коррекционно – воспитательные: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания; воспитывать дружелюбное отношение детей к детскому саду и сотрудникам; воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование: мультимедийное сопровождение (презентация), картинный материал, кукла-символ детского сада, мяч, звоночек, шкатулка с сердечками для пожеланий.

**План:**

- I. Организационный момент (отгадывание загадки)
- II. Сообщение темы
  - игра «Отгадай»
- III. Изучение нового материала
  - беседа о детском саду и профессиях в детском саду
  - игра «Что делает?»;
  - игра «Скажи какой?»;
- IV. Физкультминутка
- V. Закрепление изученного материала
  - игра «Много»;
  - игра «Назови ласково»
- VI. Итог

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие;

Речевое развитие; Социально - коммуникативное развитие; Физическое развитие;

Ожидаемые результаты:

знает и называет профессии сотрудников;

может последовательно рассказывать о них;

активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.

Ход занятия:

Организационная часть:

Л.: Доброе утро, ребята! Я рада вас всех видеть сегодня. Давайте поприветствуем друг друга.(дети поворачиваются друг к другу, пожимая руки и улыбаясь)

Логопед: Посмотрите, у нас появился чудесный мешочек, что же в нем? Хотите узнать? (домик), что это за домик? Не знаете? Тогда отгадайте загадку.

Дети отгадывают загадку о детском саде:

Л.: Тут играем и поём, дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят. наш весёлый...

Дети: Детский сад.

Л.: Вы догадались, о чем пойдет речь на занятии? (о детском саде). Правильно. Сегодня мы поговорим о нашем детском саде и о замечательных людях, которые здесь работают.

Л.: А можно ли назвать наш детский сад маленькой страной?

Дети: Да, можно!

Логопед: Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

И у нашего детского сада как у каждой страны есть свой флаг. Какого цвета он? (желтый- цвет тепла и солнца, оранжевый- символ радости, зеленый- цвет жизни). Так же у нас есть герб, на нем изображены руки, которые держат гроздь рябины( они символизируют заботливые руки воспитателей, которые оберегают своих маленьких детей –рябинок).

А еще ребята, у нас с вами в детском саду есть еще один символ-это кукла «Рябинка».

Я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашей маленькой стране.(Дети проходят на стульчики)

Ребята, а начнем мы наше путешествие прямо сейчас.

Кто знает адрес нашего детского сада?(п.Бисерть, ул Чкалова 35Б)

Слайд №1

Он открыл свои двери для детей и их родителей 1 июня 1992 года

Много лет прошло с тех пор, как открыли наш детский сад, многое изменилось. За эти годы он стал краше, получил много грамот, дипломов, за участие в различных конкурсах.

У нашего детского сада как и у каждой страны есть свои отличительные знаки. Это герб и флаг. Посмотрите внимательно на них.

Ребята, вы хорошо знаете свой детский сад?

Дети: Да!

Л.: Тогда отправимся в путешествие по нашему детскому саду: Кто знает, какое носит название ваша группа?

Много людей трудится для того, чтобы вам было уютно, интересно, чтоб родители не волновались за вас, спокойно работали. А кто работает в детском саду и делает так, чтоб вам здесь было интересно и уютно? (сотрудники)

Слайд №2.

А кто главный в нашем детском саду?

Её называют хозяйкою сада,

Любую проблему она вмиг решит,

Поможет, подскажет, когда это надо,

Всеми сотрудниками она руководит.

Дети: **Заведующая.**

Слайд №3

Л.: Как зовут нашу заведующую? Чем занимается?

Чем ребятам заниматься?  
Как учиться и когда?  
Как гулять и развлекаться?  
Мы не знаем, вот беда!  
Но занятий целый лист  
Пишет детям **методист!**

**Слайд №4**

Кто нас в садике встречает,  
Кто домой нас провожает,  
На прогулку с нами ходит  
И занятия проводит? **воспитатель**

Л.: Как зовут ваших воспитателей?

Дети: Марина Анатольевна, Елена Михайловна.

**Слайд №5**

Л.: Кто знает, почему она так называется? ( Воспитатель воспитывает детей.) А как же они вас воспитывают?

Дети: Учат одеваться, правильно вести себя и т.д.

Л.: Правильно ребята, воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересный, чтобы у вас всегда было хорошее настроение.

Л.: Кто воспитателю поможет,  
Все в группе чисто приберет,  
Детей накормит, спать уложит,  
Везде порядок наведет? (няня, младший воспитатель)

Как зовут вашего младшего воспитателя?

Дети: Екатерина Валерьевна.

**Сайд №6**

Л.: А теперь я буду демонстрировать фотографии, вы должны узнать помещение и рассказать о нем и кто там работает.

**Слайд №7**

Тьютор- Ольга Геннадьевна

**Слайд №8**

Кто поможет язычок  
Правильно поставить  
И воздушную струю  
По нему направить,  
Звук от буквы отличать,  
Без запинок отвечать.

(логопед)

**Слайд №9**

Фантазируем, играем, что-то вместе собираем

В настроении отличном,

В кабинете необычном(Психолог)

**Слайд №10**

В спортивных делах она - профессор.

На занятиях её интересно.

Здесь и бегать, и прыгать можно,

Главное – вести себя осторожно.(Инструктор по физкультуре)

**Слайд №11**

Кто учит деток петь, играть,  
и вальсы, польки танцевать?

Научит с музыкой дружить?

И песню русскую любить? (Музыкальный руководитель)

Слайд №12

Собрать машину, вездеход,  
Дворец, ракету, пароход,  
И даже целый городок  
Этот человек нам помог.( педагог.доп. образования)

Слайд №13

Каждый день она приходит,  
живот и горлышко нам смотрит.  
Прививки ставит иногда, чтоб не болела детвора.  
А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,  
на помощь тут же к нам придёт, в халате белом...(мед сестра)

Слайд №14

Дядя Алик в саду, как всегда,  
Следит, чтоб из крана бежала вода,  
Чтобы теплыми были везде батареи,  
Все он починит и все он проверит.

Слайд №15

Ходит в белом колпаке  
С поварёшкою в руке.  
Он готовит нам обед:  
Кашу, щи и винегрет. (повар)

Слайд №16 прачечная.

На отглаженных простынках  
В тихий час мы нежим спинки.  
На подушках белоснежных  
Сон проходит безмятежно!

Л.: Вот, сколько важных и нужных для нас людей разных профессий работает в нашем саду.

Л.: Ребята, мы узнали, кто работает в детском саду и что делает. А теперь давайте узнаем, чего много в нашем садике? Я буду называть один предмет, а вы назовете «много».

Стол – много столов; стул – много стульев; мишка – много мишек...

(альбом, окно, ручка, карандаш, кружка, тарелка, кровать)

Л.: Ребята, посмотрите, к нам пришли котят и хотят поиграть с нами в игру.

Игра «Назови ласково»

Со словами из предыдущего упражнения.

Л.: А теперь назовем все то, что мы увидели в саду ласково.

Стол – столик; стул – стульчик...

Игра «Скажи какой?»

Дети должны подобрать определение к существительному, отвечая полным словосочетанием.

Воспитатель ласковый, нежный, добрый.

Няня отзывчивая, хорошая, энергичная.

Дворник сильный, ловкий, выносливый. И т.д.

Физминутка

Л.: Ребята, подумайте и скажите, чья же работа важнее? Нужнее? (Подвести к выводу, что одинаково нужна работа каждого человека в детском саду.)

Да. Все занимаются важными делами в детском саду. А какое у вас важное дело?

Л.: Ребята, скажите для чего вам детский сад? (ответы детей)

А кому еще нужен детский сад? (родителям, людям, работающим в нем, нужен всем) Объясните, почему он нужен родителям? Сотрудникам детского сада?

Рефлексия:

Ребята, наше путешествие закончилось. Вам оно понравилось? Вы что-то сегодня узнали нового? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Наш детский сад – это второй наш дом. Давайте, сейчас достанем с вами по сердечку и каждый что-нибудь пожелает нашему детскому саду и его сотрудникам.

Пусть вам будет в нем уютно, интересно и хорошо.

Я люблю свой детский сад.

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять,

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести

Хорошо, когда мы вместе.

Давайте встанем в круг, я говорю вам большое Спасибо, ребята за вашу работу.