

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Рябинка»

**Утверждаю:**  
Заведующий МКДОУ № 3  
д/с «Рябинка»  
\_\_\_\_\_ С.И. Андреевских  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

наставника Орешкиной Яны Андреевны  
с молодым специалистом Лутковой Алёной Андреевной  
на 2025 - 2026 уч. г.

Бисерть

### **Цель:**

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и проектно-календарное планирование воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение актуальных игровых технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

### **Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы молодой специалист приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы;
- умение анализировать индивидуальные качества воспитанников, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную ценностно- развивающуюся среду в нем;
- умение использовать актуальные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителем, педагогом.

## Планирование на 2025-26 учебный год

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Дата	Подпись	
				наставник	наставляемый
<b>Сентябрь</b>	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Консультации по проведению мониторинга	01.09-5.09		
	2. Оформление документации музыкального руководителя	Практикумы по интересующим вопросам	08.09-10.09		
	3. Оказание помощи в проведении мониторинга детского развития		01.09-15.09		
	4. Советы по ведению страницы музыкального руководителя в сети Интернет		01.09		
<b>Октябрь</b>	1. Оказание помощи в организации проектно-плановой работы с документацией: участие в составлении КТП	Наблюдения, беседы, семинары-практикумы по документации, регламентирующей деятельность ДОУ	01.10-20.10		
	2. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, с учетом событийности и тематики	Взаимопосещение разновозрастных групп ДОУ, в целях просмотра оформления центров развития	07.10-09.10		
	3. Совместное участие в конкурсах образовательной организации, мероприятиях БМО		03.10-08.10		
	4. Украшение зала к осенним праздникам		01.10-15.10		
<b>Ноябрь</b>	1. Изучение разнообразных методик проведения занятий. Подбор методической литературы	Консультации, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы	01.11-30.11		

	<p>2. Эффективное использование дидактического материала в режимных моментах, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>3. Взаимопосещения в режиме дня</p> <p>4. Помощь в проведении открытого музыкального занятия. Культурная практика «Театральная деятельность» (возрастная группа 3-4 года)</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника</p> <p>Обсуждение результатов проведенных занятий, выявление проблем и их решение.</p> <p>Оказание помощи в проведении самоанализа</p>			
<b>Декабрь</b>	<p>1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми и родителями</p> <p>2. Планирование работы с родителями, инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>3. Подбор новогоднего репертуара</p> <p>4. Украшение зала к новогодним праздникам</p>	Неделя дискуссий «Трудная ситуация в работе и ваш выход из неё»	<p>01.12-05.12</p> <p>01.12</p> <p>01.12-4.12</p>		
<b>Январь</b>	<p>1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий</p> <p>2. Проведение выставки музыкальных инструментов, изготовленных детьми и родителями</p>	<p>Презентации, просмотры, вебинары, форумы</p> <p>Консультации по интересующим вопросам</p>	12.01-30.01		

<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование актуальных технологий в воспитательном процессе</li> <li>2. Подготовка в 23 февраля, 8 марта</li> </ol>	<p>Презентации, просмотры, вебинары, форумы</p> <p>Консультации по интересующим вопросам</p> <p>Обмен опытом</p>	02.02-27.02		
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по индивидуальному маршруту для ребенка с ОВЗ</li> <li>2. Украшение зала к праздникам</li> </ol>	<p>Вебинары, форумы, мастер-класс, практикум от наставника</p> <p>Составление ИОМ наставляемым самостоятельно на 2026-2027 учебный год (шаблон)</p>	02.03-31.03		
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по индивидуальному маршруту для одаренных детей</li> </ol>	<p>Вебинары, форумы, мастер-класс, практикум от наставника</p> <p>Составление ИОМ по одаренности наставляемым на 2026-2027 учебный год (шаблон)</p>	01.04-30.04		
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития воспитанников</li> </ol>	<p>Совместные практикумы</p> <p>Круглый стол наставников и</p>	04.05-29.05		

	<p>2. Планирование и подготовка к летне – оздоровительному периоду</p> <p>3. Подведение итогов работы за учебный год</p>	<p>наставляемых</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Консультации на интересующие вопросы</p>			
--	--	---	--	--	--