

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Рябинка»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Наставника Курманаева Наталья Михайловна

**с молодым специалистом Люлякиной Светланой Васильевной
на 2025 - 2026 уч. г.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и проектно-календарное планирование воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение актуальных игровых технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом

Индивидуальные

- ✓ Консультирование
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Самообразование
- ✓ Самообучение в информационном пространстве

Групповые

- ✓ Семинары
- ✓ Тренинги
- ✓ Практикумы
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Дискуссии
- ✓ Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста



Ожидаемый результат:

По итогам данной работы молодой специалист приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы;
- умение анализировать индивидуальные качества воспитанников, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную ценностно- развивающуюся среду в нем;
- умение использовать актуальные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителем, педагогом.

Планирование на 2024-25 учебный год

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Проведенная работа	дата	подпись	
					наставник	Наставляемый
сентябрь	<p>-Диагностика проблем педагога</p> <p>-Анализ анкеты и теста, дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту</p> <p>-Помощь в изучении нормативно-правовой базы (закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО, СанПин)</p> <p>- Оформление документации групп</p> <p>-Мониторинг (диагностика) детского развития</p>	<p>-Анкета воспитателя ДОУ</p> <p>-Тест «Нормативно-правовая база ДОУ»</p> <p>-Консультации по проведению мониторинга</p> <p>-Курсы повышения квалификации</p> <p>-Вебинары по данным темам</p> <p>-Практикумы по интересующим вопросам</p>				
октябрь	<p>-Оказание помощи в организации проектно-плановой работы с документацией: участие в составлении</p>	<p>-Наблюдения, беседы, семинары-практикумы по документации, регламентирующей деятельность доу</p> <p>-круглый стол на</p>				

	<p>перспективного и событийного планов, плана по самообразованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой Воспитания доу, рабочей программой педагога - Знакомство с основами проектной деятельности в доу - Развивающая предметно-пространственная среда в доу, с учетом событийности и тематики - Совместное участие в конкурсах Образовательной организации 	<p>тему «Проектная деятельность в доу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение разновозрастных групп доу, в целях просмотра оформления центров развития - 				
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методики проведения нод. Разработка планов в.о. работы - Изучение разнообразных методик проведения занятий. Подбор методической литературы - Эффективное использование дидактического материала в режимных моментах, 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы - - Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника - Составление плана предварительной 				

	<p>в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>-Взаимопосещения в режиме дня</p>	<p>работы с детьми</p> <p>-Обсуждение результатов проведенных занятий, выявление проблем и их решение. Оказание помощи в проведении самоанализа</p>				
декабрь	<p>- Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми и родителями</p> <p>- Планирование работы с родителями, инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>-Вебинары, курсы, семинары-практикумы с психологом доу</p> <p>-Неделя дискуссий «Трудная ситуация в работе и ваш выход из неё»</p>				

январь	-Месячник «Взаимодействие педагогов со специалистами доу. Основные проблемы и трудности в педагогической деятельности»	-акция «Психолог на проводе» - работа с сайтом доу -странички педагогов и специалистов				
февраль	-Использование актуальных технологий в воспитательном процессе -Просмотр открытых занятий по функциональной грамотности дошкольников	-Презентации, просмотры -Вебинары, форумы -Консультации по интересующим вопросам -Обмен опытом				
март	-Организация индивидуальной работы с воспитанниками, с учетом их возможностей, интересов, потребностей - Презентации «Образовательное событие в доу»	-Вебинары, форумы -Мастер-класс, практикум от наставника -Консультации				

апрель	<p>-Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей «Роль игры в развитии дошкольников»</p> <p>-Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p>	<p>-Консультации, оказание помощи, ответы на интересные вопросы</p> <p>- Обмен опытом на круглом столе</p> <p>- Вебинары, семинары по данным темам</p>				
май	<p>- Подготовка к проведению итоговой диагностики развития воспитанников</p> <p>- планирование и подготовка к летне – оздоровительному периоду</p> <p>- Подведение итогов работы за учебный год</p>	<p>-Совместные практикумы</p> <p>- Круглый стол наставников и наставляемых</p> <p>-Обмен опытом</p> <p>-Консультации на интересные вопросы</p>				

месяц	содержание работы	подпись наставника	подпись наставляемого
1неделя			
2неделя			
3неделя			
4неделя			

Анкета воспитателя ДОУ

ФИО, дата, год рождения

Образование

Наименование учреждения

Должность, стаж работы по профессии

Контактный телефон, адрес электронной почты

Тест «Нормативно-правовая база ДОУ»

1. Какие нормативные документы регламентируют деятельность ДОО:

- Уклад Доу
- Закон РФ №273 «Об Образовании»
- Локальные акты
- ФГОС ДО
- ФОП ДО
- Конвенция ООН о правах ребёнка 1989
- Сан Пин (2.4.3648-20)

2. Международный документ, в котором государства и правительства договариваются знать и соблюдать права детей:

- ФГОС ДО
- Конвенция ООН о правах ребёнка 1989
- Закон РФ №273 «Об Образовании»

3. Какой документ устанавливает общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования:

- Уклад Доу
- ФГОС ДО
- Закон РФ №273 «Об Образовании»
- Сан Пин (2.4.3648-20)

4. На кого возлагается в соответствии с законом «Об Образовании в РФ», ст.44 ответственность за воспитание и развитие детей:

- Родители (законные представители)
- ДОО

5. В соответствии с законом РФ «Об Образовании», ст.10 первым уровнем общего образования является:

- Начальное общее образование
- Дошкольное образование
- Основное общее образование

6. Дошкольное образование направлено на:

- Развитие физического и психического здоровья

- Формирование предпосылок учебной деятельности
- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья

7.Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию это:

- Программа Развития
- ФГОС ДО
- ФОП ДО

8.Какой документ направлен на охрану здоровья детей, предотвращения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности:

- Закон РФ №273 «Об Образовании»
- Сан Пин (2.4.3648-20)
- ФОП ДО