

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3
детский сад «Рябинка»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
МКДОУ №3 д/с «Рябинка»
Протокол №1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №3
д/с «Рябинка»
С.И.Андреевских
«28» августа 2025 г.



**Основные направления ВСОКО
на 2025-26 учебный год**

Направление работы	Ответственные	Срок реализации
Оценка качества условий реализации ООП ДО		
кадровое обеспечение	Руководитель	в течение учебного года
материально-техническое обеспечение	Зам.зав.по АХЧ	в течение учебного года
учебно-материальное обеспечение	Старший воспитатель	в течение учебного года
медико- социальное обеспечение	Медсестра Социальные партнеры ДОУ	в течение учебного года
информационно-методическое обеспечение	Старший воспитатель	в течение учебного года
финансовое обеспечение	Главный бухгалтер	в течение учебного года
психолого-педагогическое обеспечение	Педагог-психолог Учитель-логопед тьютор	в течение учебного года
Оценка качества процесса реализации ООП ДО		
профессиональное мастерство педагогов	педагоги и специалисты доу	в течение учебного года
организация образовательного процесса/поддержка инициативы детей/особенности реализации воспитательного процесса через проектную деятельность/участие в исследовательской деятельности на уровне муниципалитета/ конструирование и строительство в системе дополнительного образования/	педагоги и специалисты доу	в течение учебного года
удовлетворенность родителей как заказчиков образования/участие родителей в образовательной	педагоги и специалисты доу	в течение учебного года

деятельности/анкетирование и информирование/индивидуальная поддержка развития детей в семье/		
уровень эмоционально-психологического благополучия воспитанников (реализация программы психолого-педагогического сопровождения с детьми «группы риска», семьями оказавшимися в социально-опасном положении)	педагоги и специалисты доу	в течение учебного года
Оценка качества результатов реализации ООП ДО		
усвоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	педагоги и специалисты доу	два раза в год
уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе	специалисты доу: педагог-психолог, учитель-логопед	конец учебного года
результаты коррекционной работы (ИОМ, индивидуализация образования)	педагоги доу, тьютор	конец учебного года
участие воспитанников в конкурсах разного уровня	педагоги и специалисты доу	в течение учебного года