

ОТЧЕТ
по результатам исследования психологической готовности к обучению в школе
воспитанников подготовительных групп № 8,9
2024-2025 учебный год.

Исследование проводилось в мае 2025 года.

Цель исследования: определить уровень подготовки детей к школьному обучению.

При проведении диагностики были использованы следующие методики:

- «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

В исследовании принимал участие 24 ребенка

В таблице представлены результаты по диагностируемым параметрам.

Таблица

	Субтест	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	«Лесенка» <i>(Самооценка)</i>	17	71%	7	29%	-	-
2	«Вырежи круг» <i>(мелкая моторика рук)</i>	14	58%	10	42%	-	-
3	«Домик» <i>(внимание)</i>	17	71%	6	25%	1	4%
4	«10 слов» <i>(память)</i>	18	75%	5	21%	1	4%
5	«Закончи предложение» <i>(словесно-логическое мышление)</i>	11	46%	8	33%	5	21%
6	«4 лишний» <i>(мышление)</i>	21	88%	3	12%	-	-
7	«Последовательные картинки» <i>(мышление, речь)</i>	17	71%	4	17%	3	12%
8	«Найди недостающий» <i>(логическое мышление)</i>	8	33%	14	58%	2	8%
9	«Разрезные картинки (6 частей)»	21	88%	2	8%	1	4%

	<i>(восприятие)</i>						
11	«На что это похоже?» <i>(воображение)</i>	8	33%	13	54%	3	12%
12	«Запрещенные слова» <i>(произвольность)</i>	14	58%	9	38%	1	4%
13	«Графический диктант» <i>(произвольность, графомоторные навыки)</i>	17	71%	6	25%	1	4%

Анализ полученных данных показал, что большинство воспитанников имеют трудности с называнием сведений о себе. Если фамилию и имя называют все дети, то отчество только половина из них. Очень немногие знают дату своего рождения, некоторые называют время года или месяц рождения. Адрес указывают все. Большинство детей затрудняются назвать ФИО родителей, место их работы и род деятельности.

Лучше всего дети справляются с заданиями, направленными на выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей (Субтест «Разрезные картинки»).

Мелкая моторика хорошо развита. Высокий у 58% (14), средний 42% (10 ч)

Внимание. Высокий 71% (17ч), средний 25% (6ч), низкий 4% (1ч)

Слуховая память. Высокий 75% (18ч), средний 21% (5ч), низкий 4% (1ч)

Логическое мышление. Высокий 67% (16ч), средний 29% (7ч), низкий 4% (1ч)

Воображение. Высокий 33% (8ч), средний 58% (14), низкий 8% (2)

Пространственная ориентация Высокий 71% (17), средний 29% (6), низкий 0

Итого:

высокий уровень подготовленности у 54% (13 детей)

средний – 33% (8 Детей)

низкий – 13% (3 детей)

Самооценка высокая 17 чел (71%), средний 29% (6)

У большинства детей есть желание идти в школу, присутствует познавательная мотивация – 21 детей.

Высказывания:

- хочу учиться,
- потому что весело,
- я знаю осенью идут в школу,
- там ребят много, весело,
- хочу посмотреть как выглядит школа, новый друг,
- там можно учиться на 5,
- потому что надо,
- научат всему буквы писать.

Некоторые дети не хотят идти в школу из-за того, что «будут много задавать заданий» или «не будет времени поиграть», что говорит о несформированности познавательного интереса и позиции школьника - 3 ребенка.

