

VII межтерриториальная научно-практическая конференция

«Мы исследователи»

Технологическое направление

(робототехника)

Тема работы

«Голос победы: радио из Лего»

Работу выполнил:

Шпис Алина, 6 лет, МКДОУ №3

детский сад «Рябинка»

Руководитель:

Будякова Е.Е.,

педагог дополнительного образования

МКДОУ №3 детский сад «Рябинка»

2025 г.

Содержание

Аннотация	3
Приложение №1	4
Приложение №1 (продолжение).....	5
Приложение №2	6
Список используемых источников.....	7

Аннотация

Радио остается важным изобретением, символизирующим связь и информирование, особенно во время Великой Отечественной войны. В те годы оно было главным источником новостей и поддержки для миллионов людей. Голоса дикторов и музыка, транслируемая по радио, поднимали боевой дух населения. Этот проект направлен на сохранение исторической памяти через создание модели радио из «Lego Wedo 2.0», которая будет воспроизводить военную песню, объединяя изучение истории и технологий.

Актуальность: тема Великой Отечественной войны остается значимой и актуальной, поскольку она формирует историческое сознание и чувство гордости за подвиг предков, а современные технологии позволяют детям глубже погрузиться в изучение исторических событий.

Замысел и идея: создание модели радиоприемника из конструктора «Lego Wedo 2.0», запрограммированного в среде Scratch на включение радиостанции с военной песней. Проект направлен на развитие технических навыков детей, их творческих способностей и воспитание патриотизма, через увлекательное конструирование и программирование.

Проблема и ее решение: проблема заключается в недостаточной вовлеченности детей в изучение истории через традиционные методы обучения. Использование «Lego Wedo 2.0» делает образовательный процесс более интересным и мотивирующим.

Реализация идеи:

- Мы изучили историю радио и его роль в годы Великой Отечественной войны. Для этого использовали книги, образовательные сайты и видеоматериалы из интернета.

- Посетили «Музей истории Бисертского городского округа», где смогли услышать историю радиоприемников, а так же рассмотреть несколько представленных радиоприемников.

- Посетили, а также стали участниками мероприятия «Славные Женщины Войны: песни и современные технологии». На данном мероприятии звучали песни Великой Отечественной войны: «Катюша», «Синий платочек», «Баллада о военных летчицах» и «Смуглянка».

- Следующим этапом стала сборка модели радиоприемника из конструктора «Lego Wedo 2.0». Ребенок самостоятельно по схемам собрал «Радио».

- Мы прослушали различные композиции, обсуждали их содержание, выбрали наиболее значимую и популярную песню, связанную с темой Великой Отечественной войны.

- Используя среду «Scratch», совместно создавали программу, которая позволяла управлять моделью радиоприемника, проверяли его работоспособность, вносили необходимые коррективы.

Полученные результаты: в результате проделанной работы мы больше узнали о радиоприемниках, прониклись музыкой годов Великой Отечественной войны, собрали «Радио» из деталей конструктора и смогли запрограммировать его на воспроизведение военной песни.

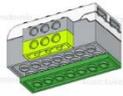
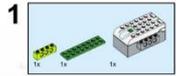
Выводы: проект показал эффективность использования современных технологий в образовательных целях. Он способствует развитию технических навыков детей, формированию патриотического сознания и интереса к изучению истории.

Схемы сборки

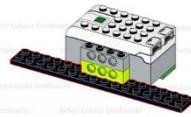
RADIO



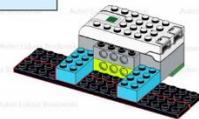
AUTOR: ŁUKASZ BRODOWSKI



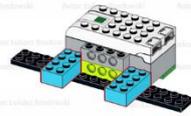
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



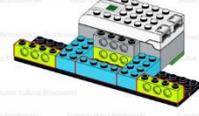
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



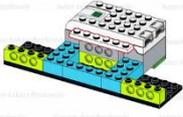
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



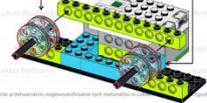
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



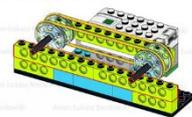
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



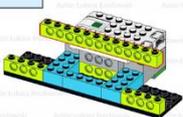
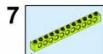
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



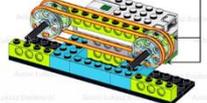
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



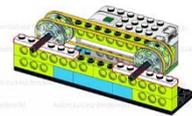
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



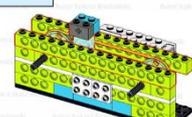
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



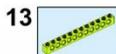
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



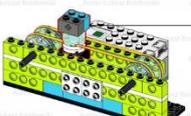
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



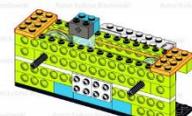
Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.



Wskazówki: przed montażem sprawdź, czy wszystkie części materiału w całości lub w części nie są zgodne z tym zdjęciem lub zdjęciem.

Приложение №1 (продолжение)

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

32

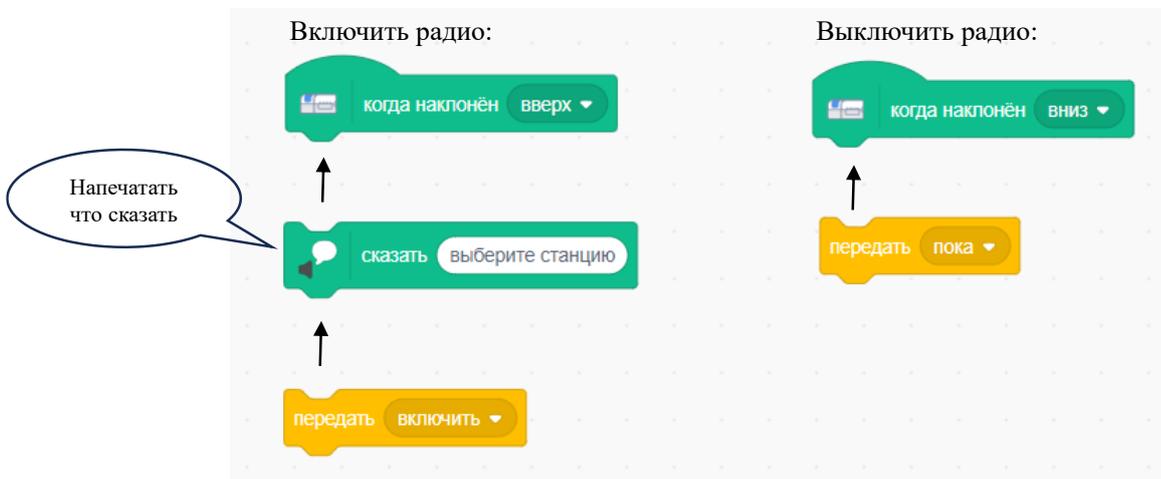
34

31

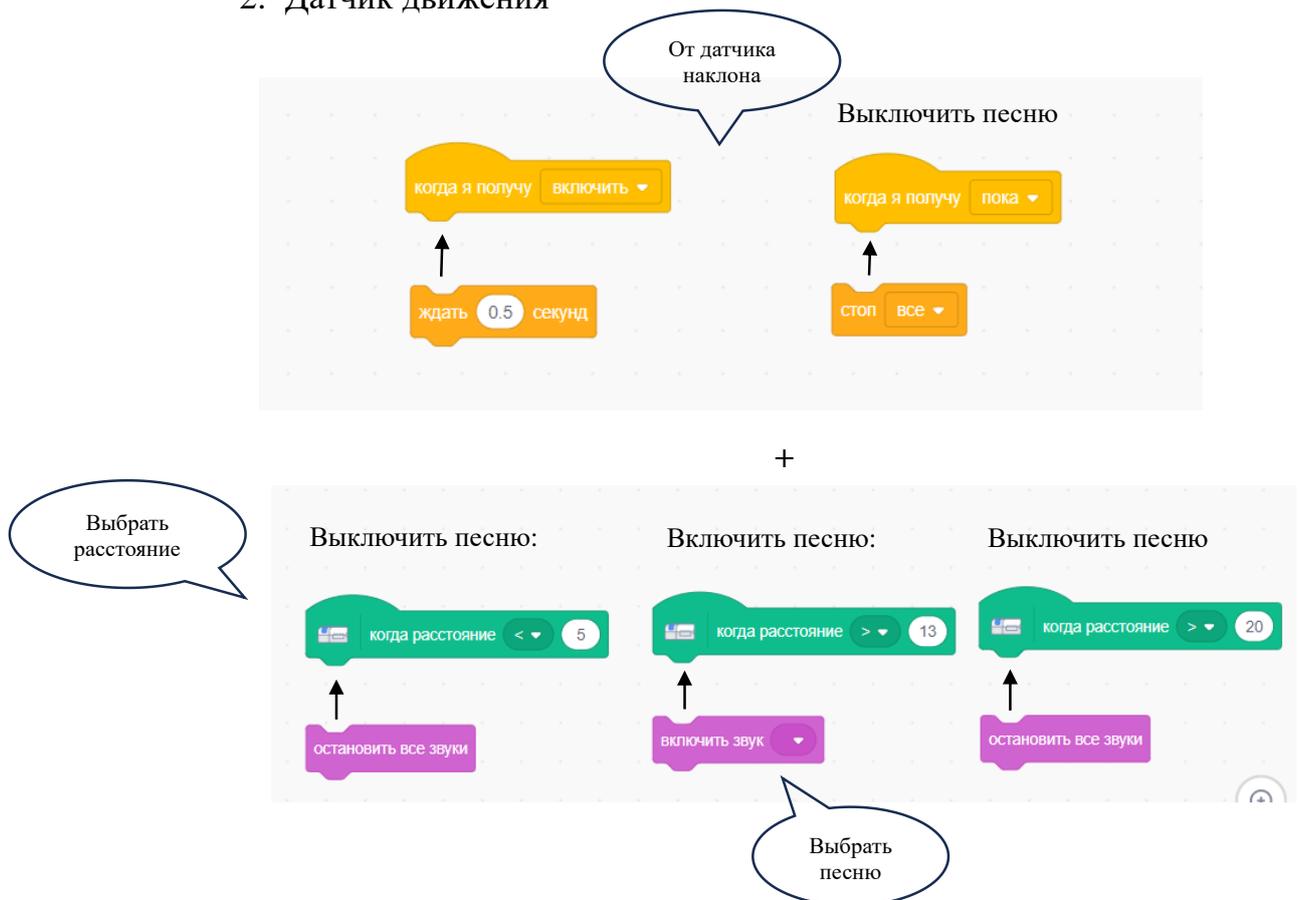
33

35

1. Датчик наклона



2. Датчик движения



Список используемых источников

1. Борис Соломонович Ицкович, Елена Захарова Технологии. Детская энциклопедия
2. [радио инструкция .pdf](#)