

Интегрированное занятие по плоскостному конструированию и музыке в первой младшей группе с элементами театрализованной деятельности «В гости к курочке Рябе».

Составители: воспитатель Абатурова И.А.,
музыкальный руководитель Луткова А.А.

Цель: развитие навыков плоскостного конструирования посредством театральной и музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные

- учить детей создавать конструкцию из плоских геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг) на плоскости;
- продолжать различать и называть геометрические фигуры, учить правильно подбирать предметы по форме и цвету;
- находить нужную фигуру по описанию, опираясь на образец;
- учить детей планировать свои действия: намечать заранее последовательность этапов сооружения композиции и порядок использования строительного материала;
- формировать представления о пространственных соотношениях.

Интеграция областей

- активизировать активный и пассивный словарь детей;
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- воспитывать заботу о животных, вызывать положительные эмоции;
- развивать чувство ритма, точность и координацию движений рук, творческую активность посредством ритмических палочек (клавес);
- продолжать улучшать качество исполнения танцевальных движений;
- развивать желание детей петь и допевать мелодии знакомых песен.

Атрибуты: геометрические фигуры из пластика, перья, яйцо, конструктор с шестигранниками, ритмические палочки (клавесы)

Ход занятия:

Дети входят в группу с воспитателем, перед ними дорожка с геометрическими фигурами

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте скажем «здравствуйте», помашем им ручками.

Дети здороваются и машут гостям

Воспитатель: А я хочу вас тоже пригласить в гости, и отправимся мы с вами сегодня в сказку! Хотите?

Дети: (ДА)

Воспитатель: А прежде чем отправиться в путь, нам нужно построить волшебную тропинку, которая приведет нас в сказку.

Для это нам понадобится строительный материал! Вот он (*показывает геометрические фигуры*).

Строить тропинку мы будем из геометрических фигур. Давайте возьмём все по фигуре и проложим дорожку по очереди, называя цвет и фигуру.

Плоскостное конструирование №1

*Дети из геометрических модулей прокладывают дорожку по очереди.
Воспитатель задаёт наводящие вопросы: какая геом.фигура досталась,
какого она цвета.*

*Затем они проходят по тропинке, в конце которой их ждёт корзинка с
перьями.*

Воспитатель: Ребята, а что это за корзинка? Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (*Ответы детей*)

Что это? (*Перышки*).

Посмотрите, какие перышки (*Легкие, пушистые*). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь. Давайте подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит. А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем.

Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.

Загадка.

По двору гуляет,
Цыпляток созывает:
Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!
Дети кто это?

Дети: Курочка!

Воспитатель:

Что за домик у дорожки?

Мне он что-то не знаком.

Ну-ка я сейчас в окошко

Загляну одним глазком.

Постучу один разок.

Чей услышу голосок? (*Раздается кудахтанье курицы*)

Дети, кто это? (*Курица*).

Как она говорит? (*Ко-ко-ко-*)

Курочка, здесь живет.

Это её дом - он называется курятник.

Давайте позовём курочку: «Курочка Ряба, выходи!»

Выходит Курочка Ряба

Курочка: Здравствуйте! Меня зовут курочка Ряба. А вы кто?

Воспитатель и дети: А мы ребятки из детского сада «Рябинка»!

Курочка: Ребятки? Какие вы маленькие, какие хорошенькие, совсем как мои цыплятки. А хотите побыть моими цыплятками?

Дети: ДА!

Курочка: Тогда давайте скорее превратимся в цыплят (*одеваем шапочки цыплят*)

Песенка-игра «Курочка и цыплята»

1) Вышла курочка гулять, *воспитатель с курочкой в руках и дети*
Свежей травки пощипать, *ходят по кругу*
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки!

2) Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! *останавливаются и грозят*
Не ходите далеко! *указательным пальцем*
Лапками гребите, *приседают на корточки и пальчиками*
Зернышки ищите! *загребают-ищут зернышки*

3) Съели толстого жука,
Дождевого червяка *стучат пальчиками по полу*
Выпили водицы, *подносят ладошки с «водичкой»*
Полное корытце! *ко рту – пьют «водичку»*

Желтые цыплятки,
Славные ребятки,
Спят у мамы под крылом, *дети прижимаются к воспитателю*
Так уютно в доме том!

Раздается стук молотка за ширмой.

Отрывок из сказки «Курочка Ряба»: разбивается яйцо, затем слышится плач деда и бабы.

Бабка: Мышка бежала, хвостиком махнула, яйчко упало и разбилось!

Курочка: (Ко-ко-ко) Не плачь, дед, не плачь, бабка.

Снесу вам новое яйчко не золотое, а простое.

Цыплятки, вы поможете мне? (*ответ детей*)

Плоскостное конструирование №2

Дети-цыплята проходят за столы, где для них приготовлены формы для яйца, которые необходимо заполнить шестиугольниками.

Куточка: Какие вы молодцы! Сколько яиц для бабушки и дедушки у нас получилось!

Ребята-цыплята, а давайте сыграем на палочках-стучалочках, чтоб дед и баба больше не плакали.

(раздаются палочки)

Музыкальная ритмическая игра

Куточка: Могут палочки молчать, вот так! (поднимают палочки вверх)
Могут палочки шуршать, вот так! (зажимают палочки между ладошками)
Могут палочки стучать, вот так! (стучать палочками)
Могут песенку сыграть! Песенку про Петушка, золотого гребешка! Как Петушок кричит? Правильно, «Ку-ка-ре-куууу!»

Прибаутка «Петушок» звучит в записи, Куточка играет на палочках, дети повторяют

Воспитатель: Ребятки, давайте скажем курочке «До свидания». (Куточка прощается, уходит в «курятник»)

А нам с вами пора возвращаться в детский сад!

Возвращаются по дорожке

Воспитатель: Ребята, а скажите куда мы с вами ходили? *(ответы детей)*

А что мы с вами построили, чтобы попасть к курочке?

А как мы помогли курочке сделать так, чтобы дед и баба не плакали?

Вам понравилось в гостях у курочки? *(ответ детей)*