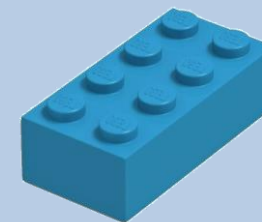


Тьютор, Горбушина Ольга Геннадьевна представит Вам метод шифрования для развития памяти, логики, внимания, который называется – кодировка.



Учитель-логопед, Вырова Мария Владимировна практикует использование сюжетных картинок и наборов детской типографии, как форм методов печатания.



Квест-игра состоит из трех этапов:

Воспитатель подготовительной группы Васева Марина Анатольевна представляет участникам квест- игры, как с помощью конструкторской деятельности можно освоить обучение грамоте.

Поупражняет в составлении слов, слогов с помощью разных видов конструктора.



С помощью штампов дошколята закрепляют образ изученных букв, учатся составлять из них слова.



Работа со штампами тренирует мелкую моторику и зрительно-моторную, пространственную координацию ребенка. Штампы из наборов можно соединять между собой в блоки. Это позволяет набирать из букв слова и печатать их целиком.



«Детская типография» - это эффективный способ формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста. Она несёт в себе не только развлекательную, но и развивающую функцию.

На занятиях, в игре, у детей формируются навыки звукобуквенного анализа слова, что является хорошей подготовкой к обучению грамоте.



Разнообразные задания позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и подбирать задания различного уровня сложности в соответствии с темой занятия.

МКДОУ №3 детский сад
«Рябинка»



Детская типография

«Путешествие в БуКвОгРаД»



Организаторы:
Васева М.А.-воспитатель
Вырова М.В.- учитель-логопед
Горбушина О.Г.- тьютор

БМО, апрель 2025