

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3  
детский сад «Рябинка»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ №3 д/с «Рябинка»  
Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МКДОУ №3  
д/с «Рябинка»  
Андреевских С.И.  
Приказ № 47 от «30» 08 2024г.



**План мероприятий по изучению правил пожарной безопасности  
с воспитанниками МКДОУ №3 д/с «Рябинка»  
на 2024-2025 учебный год.**

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Цель по профилактике пожарной безопасности: формирование у дошкольников устойчивых навыков пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трём направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с педагогами.
3. Работа с родителями. Задачи работы с детьми:
  - Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
  - Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
  - Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
  - Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
  - Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
  - Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
  - Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
  - Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

**Задачи работы с педагогами:**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
- Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи работы с родителями:**

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по пожарной безопасности в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей.

**Направление деятельности:**

- Познавательные игры;
- Конкурсы рисунков;
- Создание развивающей среды в группах по пожарной безопасности;
- Встреча с сотрудником пожарной части;
- Профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Организационная работа:**

- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых занятий и мероприятий по пожарной безопасности;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по пожарной безопасности.

**Инструктивно - методическая работа:**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по пожарной безопасности;
- Разработка методических рекомендаций;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о правилах пожарной безопасности.

**Массовая работа:**

- Проведение конкурсов, викторин, праздников, соревнований по правилам пожарной безопасности;
- Конкурсы рисунков.

Младшая группа (3-4 года) №4			
Сроки проведения	Тема	Формы работы	Продолжительность/мин
Сентябрь	«Знакомство с профессией пожарного».	Беседа с просмотром иллюстраций.	не более 15
Октябрь	«Спички не тронь: в спичках огонь!».	Игра-ситуация.	не более 15
Ноябрь	«Пожароопасные предметы».	Просмотр компьютерной презентации.	не более 15
Декабрь	«Елочка, не зажгись!».	Беседа-игра.	не более 15
Январь	«Кошкин дом».	Игра- драматизация стихотворения С.Я. Маршака.	не более 15
Февраль	«Спички детям – не игрушка».	Беседа с просмотром мультфильма «Коробок - шершавый бок» из серии «Три котенка».	не более 15
Март	«Огонь добрый и злой».	Дидактическая игра.	не более 15
Апрель	«Если беда в квартире».	Беседа-игра.	не более 15
Май	«Пожарные на пожаре».	Сюжетно-ролевая игра.	не более 15
Июнь	«Знакомство с профессией пожарного».	Беседа с просмотром иллюстраций.	не более 15
Июль	«Спички не тронь: в спичках огонь!».	Игра-ситуация.	не более 15
Август	«Пожароопасные предметы».	Просмотр компьютерной презентации.	не более 15
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Пожарная безопасность дома»</li> <li>2. Участие родителей в тренировочной эвакуации (май).</li> </ol>		
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж педагогов по правилам поведения при пожаре (сентябрь).</li> <li>2. Семинар-практикум по использованию первичных средств пожаротушения (декабрь).</li> <li>3. Тренировочные эвакуации с участием всех сотрудников (февраль, май).</li> </ol>		
Средняя группа (4-5 лет) №4			
Сроки проведения	Тема	Формы работы	Продолжительность/мин
Сентябрь	«Правила поведения при пожаре».	Беседа.	не более 20
Октябрь	«Профессия пожарного».	Беседа с применением ИКТ.	не более 20
Ноябрь	«Пожарная машина».	Беседа. Просмотр видео материала.	не более 20

Декабрь	«Что необходимо пожарному для работы».	Дидактическая игра.	не более 20
Январь	«Пожарная машина».	Интегрированное занятие.	не более 20
Февраль	К. И. Чуковский «Путаница».	Чтение художественной литературы.	не более
Март	«Кошкин дом».	Игра-драматизация.	не более
Апрель	«Огонь – враг!».	Интегрированное занятие.	не более
Май	«Осторожно, электроприборы!».	Экскурсия в прачечную	не более
Июнь	«Спички детям не игрушки».	Беседа.	не более 20
Июль	«Правила пожарной безопасности».	Викторина с применением ИКТ технологий.	не более 20
Август	«Чем пожар я потушу».	Беседа.	не более 20
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Безопасность наших детей» (ноябрь). 2. Совместное изготовление плакатов «Осторожно, огонь!» (май).		
Работа с педагогами	1. Лекция по профилактике пожаров от МЧС (сентябрь). 2. Мастер-класс по оказанию первой помощи при ожогах (февраль). 3. Подготовка сценария эвакуации (апрель).		
Старшая группа (5-6 лет) № 7			
Сроки проведения	Тема	Формы работы	Продолжительность/мин
Сентябрь	«Пожарный герой кто это?» «Пожарный щит».	Беседа с просмотром тематической презентации Беседа.	не более 25
Октябрь	«Эта спичка – невеличка» Н.Масловой «детям спички - не игрушки». «Загадки об огне».	Беседа, чтение стихотворения. Чтение художественной литературы. Интерактивная игра.	не более 25
Ноябрь	Осторожно «Электроприборы» «Опасные предметы – источники пожара».	Беседа с просмотром мультфильма: «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Дидактическая игра.	не более 25
Декабрь	«Огонь друг или враг». С. Маршак «Пожар».	Экспериментирование с просмотром тематических иллюстраций. Чтение художественной литературы.	не более 25

Январь	Знакомство с работой пожарного «Смешарики. Азбука безопасности».	Беседа с просмотром тематической презентации. Просмотр тематического мультфильма.	не более 25
Февраль	«Едем на пожар» Река времени. «Пожарные машины».	Рассматривание тематических иллюстраций с изображением пожарных машин. Беседа.	не более 25
Март	Экипировка пожарного «Выбери что нужно».	Экскурсия в пожарную часть. Дидактическая игра.	не более 25
Апрель	«Огонь – враг». «Назовите правила безопасного поведения с гнем в быту и в природе».	Выставка детских рисунков. Беседа.	не более 25
Май	«Пожар в лесу». «Пожарная безопасность».	Беседа с просмотром тематической презентации. Совместная коллективная работа по созданию стенгазеты.	не более 25
Июнь	«Кошкин дом»; «Пожарная сигнализация».	Игра – драматизация. Экскурсия по детскому саду.	не более 25
Июль	День знаний общения с огнем: «Что необходимо пожарному».	Тематическая викторина. Дидактическая игра.	не более 25
Август	«Мы пожарные». «Чего нельзя делать в отсутствии взрослого»	Спортивная эстафета. Игра-беседа.	не более 25
Работа с родителями	1. Презентация «Детская безопасность в быту» (ноябрь). 2. Семейный квест «Спасатели» (апрель).		
Работа с педагогами	1. Тренинг по поведению в экстремальных ситуациях (сентябрь). 2. Разработка плана эвакуации совместно с сотрудниками (декабрь). 3. Обучение методике проведения бесед с детьми (март).		
Подготовительная группа (6-7 лет) №8, №9			
Сроки проведения	Тема	Формы работы	Продолжительность/мин
Сентябрь	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». «Пожарный». Д/И «Чем пожар я потушу». «Правила эвакуации при пожаре».	Викторина. Тематическое рассказывание. Беседа.	не более 30

Октябрь	Чтение Житкова «Пожар». «Опасная свеча». «Правила пожарной безопасности на природе». Моделирование ситуации «Если в доме что-то загорелось, что нужно делать?»	Чтение художественной литературы. Интегрированное занятие.	не более 30
Ноябрь	«Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» «Эта спичка-невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.	КВН. Беседа. Чтение художественной литературы.	не более 30
	Д/и «Пожароопасные предметы».		
Декабрь	Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...». Д/и «Средства пожаротушения». «Лисичка соспичками».	Чтение художественной литературы. Беседа. Игра-инсценировка.	не более 30
Январь	«Что нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С. Маршака «Кошкин дом» П/и «При пожаре незевай, огонь водою заливай!» Игровое упражнение «Кто быстрее скатает «пожарныерукава»?»	Игра-занятие. Чтение художественной литературы. Соревнование.	не более 30
Февраль	«История пожарной службы в России». Слушание песни «Пожарный гимн»(муз.и сл. Г. Вяземского). «Пожарные». Сочинение сказки «Как я спас куклу от пожара»	Беседа. Игра-эстафета. Занятие.	не более 30
Март	Чтение рассказов В. Гальченко. «Сапоги», «Огонь-невидимка» (из книги «Приключенияпожарного»). «Пожарные» сюжет «Тушение пожара в жилом доме».	Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра. Беседа.	не более 30

	«Лесной пожар», «Горючие вещества».		
Апрель	Слушание музыкального произведения «Пожар» к сказке С. Маршака «Кошкин дом» (муз.В. Золотарева). Игровое упражнение «Мы пожарные». Д/И «Назови опасный предмет»	Интегрированное занятие.	не более 30
Май	Д/игры «Что можно,а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит». «Детские шалости согнем». «Осторожно, огонь!» «Служба 01», «Как пользоваться огнетушителем».	Интегрированное занятие. Беседа. Игровой тренинг. Викторина. Игра-беседа.	не более 30
Июнь	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Тематическое рассказывание «Пожарный». Д/И «Чем пожар я потушу». «Правила эвакуации при пожаре».	Викторина. Занятие-игра. Тематическая беседа.	не более 30
Июль	Чтение Житкова «Пожар». «Опасная свеча». «Правила пожарной безопасности на природе». Моделирование ситуации «Если в доме что-то загорелось, что нужно делать?»	Чтение художественной литературы. Интегрированное занятие. Беседа.	не более 30
Август	«Чтобы не было огня,не играйте вы в меня». «Эта спичка-невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка проспички». Д/и «Пожароопасные предметы».	КВН. Беседа. Чтение художественной литературы.	не более 30

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Круглый стол «Безопасность детей вне дома» (ноябрь).</li><li>2. Акция «Светофор безопасности» (май).</li></ol>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вебинар «Психологическая поддержка детей после пожара» (сентябрь).</li><li>2. Практические занятия по отработке алгоритмов действий при ЧС (февраль).</li><li>3. Создание интерактивной карты эвакуации (апрель).</li></ol>