

Конспект открытого занятия по опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе «Чудо-водица».

Воспитатель: Большакова Е.Ю.

Цель: Создание условий для вовлечения детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению свойств воды.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать расширению представлений детей о свойствах воды: прозрачная, текучая, без запаха, без вкуса, может менять цвет
- закрепить знания детей о том для кого и для чего нужна вода.

Развивающие:

- развивать навыки проведения первых опытов.
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей.
- формировать умение делать простейшие выводы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа:

- беседы о воде «Значение воды» , «Зачем беречь воду?», её роли в жизни человека.
- на прогулках наблюдение за дождем, ручейком и лужей.
- чтение экологических сказок: «Как речку обидели», «Путешествие капельки».

Методы и приёмы:

- Игровой метод (создание сюрпризного момента:«Куда сегодня вас колокольчик приглашает?», «Угадай, что в волшебной коробочке?»)
- Наглядный метод (показ иллюстраций: «Кому и для чего нужна вода?», «Как нужно беречь воду»)
- Практический метод (проведение опытов и наблюдений за водой).

Образовательные технологии:

- элементы здоровьесберегающих технологий (физкультурная минутка)
- элементы ИКТ (журчание воды)

- элементы игровых технологий (сюрпризный момент).

Материалы и оборудование:

- колокольчик, аудиозапись «Журчание ручейка», шапочки «капельки» для каждого ребёнка, графин, стаканчики с водой и гуашь на каждого ребёнка, два тазика, маленькие баночки с крышками для каждого ребёнка, волшебная коробочка с мыльными пузырями.

Ход занятия:

I. Вводная часть (2 мин).

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, а вы уже проснулись?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте проверим *(проговаривает вместе с детьми)*:

"С добрым утром, глазки! *(дотронулись до глаз)*

С добрым утром, носик! *(дотронулись до носа)*

С добрым утром, ротик! *(дотронулись до рта)*

С добрым утром, ручки! *(вытягивают)*

С добрым утром, ножки! *(трогают)*

Глазки смотрят,

Носик дышит *(вдох)*

Ротик кушает *(ам, ам)*

Ручки хлопают *(хлоп, хлоп)*

Ножки топают *(топ, топ)* .

Мы проснулись! "

Воспитатель: Вот теперь на самом деле проснулись.

II. Основная часть. (10 мин)

Сюрпризный момент. (воспитатель звенит колокольчиком)

Воспитатель :«Колокольчики звенят,

Пригласить они хотят,

Где ребятам интересно?

Интересно, там где неизвестно!»

Воспитатель: А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают?

Дети: Да.

Воспитатель : Приглашают они вас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь.

(Звучит аудиозапись «Журчание ручейка».)

Воспитатель : Что вы слышали? Какие звуки?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, действительно, мы слышали, как бежит вода. Это журчит ручей, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды. Здесь вы узнаете много интересного.

А теперь вода приглашает нас стать капельками. *(дети закрывают глаза и превращаются в капельки).*

Воспитатель: У нас прошел волшебный дождик и склеил все капельки. Получился ручеек. Веселый ручеек стал двигаться по **группе и добежал до столов.**

(Звучит песенка про воду дети маршируют и оказываются у столов.)

Воспитатель: Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, вода настоящая волшебница! А что бы убедиться в этом, нам с вами нужно подойти к столам.

Опыт №1

(Дети подходят к столам, на столах стоит графин и стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка.)

Воспитатель: Садимся за столы...

Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Посмотрите на воду. Какого цвета вода?

Дети: Вода прозрачная.

Воспитатель: Давайте проверим: опустим камень в стакан и если будет видно, то вода прозрачная.

-Ребята, камень видно сквозь воду?

Правильно, молодцы камень видно, значит вода у нас какая? (прозрачная).

Это первый секрет – воды. Вода – прозрачная.

Опыт №2

Понюхайте, пахнет вода или нет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. Давайте её попробуем.

И это второй секрет- вода не имеет запаха

Опыт №3

(На столе стоят два тазика)

Воспитатель: Возьмите стаканчики, наберите воды и перелейте в тазик, что делает вода?

Дети: Она течет, льется.

Воспитатель: Вот ребята, еще один секрет воды.

Вода – это жидкость. Она (что делает) льется, ее можно налить во что –нибудь.

Воспитатель: Ох ребята, нелегко разгадывать секреты, давайте отдохнем и немного потанцуем.

Физминутка:

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

(игра проводится 2 раза).

Опыт №4

Воспитатель: Ребята, сейчас я покажу вам волшебство! Посмотрите на эту банку с водой.

Какая в ней вода? (прозрачная)

Посмотрите, что сейчас произойдет!

Фокус: На столе стоит банка с прозрачной водой, трясущую банку и вода окрашивается в красный цвет. Секрет: крышка банки окрашена в красный цвет.

Воспитатель: Ребята, оказывается, мы можем менять цвет воды.

Давайте сделаем это вместе со мной.

Возьмите крышку, нанесите краску любую какую хотите и делайте вместе со мной.

(Закрывают крышку и трясут банку)

Какая вода получилась у вас? (красная)

Четвертый секрет – мы можем менять цвет воды.

III. Заключительная часть: (3 мин)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали некоторые секреты о воде.

Вы их запомнили?

Дети: Вода прозрачная, без запаха, льется, мы можем менять цвет воды

Воспитатель: Ребята, а кому нужна вода? – Как она нам помогает? Давайте посмотрим на картинки (показ иллюстраций):

Воспитатель: Человеку нужна?

Дети: Постирать, помыть посуду, помыть руки. (картинка)

Воспитатель: Животным нужна?

Дети: Для жизни.

Воспитатель: А растениям зачем вода?

Дети: Чтобы расти.

Воспитатель: А что будет, если вода закончится?

Дети: Все погибнут.

Воспитатель: Ребята, а если вода так всем необходима, значит, что нужно делать?

Дети: Беречь её.

Воспитатель: Молодцы!. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Мы с вами из капелек превращаемся опять в ребят (снимаем шапочки).

Рефлексия.

Воспитатель: Смотрите, Волшебница вода оставила для вас коробочку с сюрпризом. Давайте посмотрим что там.

(Дети открывают волшебную коробочку, а там мыльные пузыри. Предлагаю детям поиграть с мыльными пузырями).

Воспитатель: Ребята, спасибо вам мне было с вами очень интересно!

