

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2022–2024 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Багманян Виктория Михайловна
Место работы (полностью)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад 3 «Рябинка»
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Воспитатель / 5 Сентября 2022
Предмет, дисциплина, направленность, курс	-
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	нет
Дата установления предыдущей квалификационной категории	-

Ссылка на яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/W5SvailoKmgjMg>

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной	иное (указать)
2022-2023			Рабочая программа по освоению детьми 3 года жизни основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования в группе общеобразовательной направленности. Руководитель МКДОУ №3 детский сад «Рябинка» С.И.Андреевских Приказ № 70-ОД от «31» августа 2022 г. https://disk.yandex.ru/d/VB4HRh9ygJhbtg	Нет	Нет	Нет	Нет
2023			Рабочая программа по реализации образовательной программы МКДОУ № 3 д/с «Рябинка». Возрастная категория 5-6 лет. Руководитель МКДОУ №3 детский сад «Рябинка» С.И.Андреевских Приказ № 64-ОД от «31» августа 2023 г https://disk.yandex.ru/d/VB4HRh9ygJhbtg	Нет	Нет	Нет	Нет
2024			Рабочая программа по реализации образовательной программы МКДОУ № 3 д/с «Рябинка». Возрастная категория 6-7 лет. Руководитель МКДОУ №3 детский сад «Рябинка» С.И.Андреевских	Нет	Нет	Нет	Нет

			Приказ № 48-ОД от «28» мая 2024 г https://disk.yandex.ru/d/VB4HRh9ygJhbtg				
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями

* 2022 учебный год: по результатам мониторинга развития детей 2-3 лет (по Верещагиной Н.В.) уровень освоения воспитанниками содержания образовательной программы учреждения составил – 65% Воспитанники имеют стабильные результаты и положительную динамику в освоении данной программы.

* 2023 учебный год: по результатам мониторинга развития детей 2-3 лет (по Верещагиной Н.В.) уровень освоения воспитанниками содержания образовательной программы учреждения составил – 81% Воспитанники имеют стабильные результаты и положительную динамику в освоении данной программы.

<https://disk.yandex.ru/d/nScsB8csm979NA>

* 2023 учебный год: по результатам мониторинга развития детей 5-6 лет (по Верещагиной Н.В.) уровень освоения воспитанниками содержания образовательной программы учреждения составил – 79% Воспитанники имеют стабильные результаты и положительную динамику в освоении данной программы.

* 2024 учебный год: по результатам мониторинга развития детей 5-6 лет (по Верещагиной Н.В.) уровень освоения воспитанниками содержания образовательной программы учреждения составил – 86%. Воспитанники имеют стабильные результаты и положительную динамику в освоении данной программы.

<https://disk.yandex.ru/d/nScsB8csm979NA>

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20_ /20_ учебный год							
20_ /20_ учебный год							

Вывод: _____

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процент в	человек	процентов	

Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод: _____

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Проекты:

«Моя семья» - 14 человек

«Зимушка зима» - 14 человек

«День защитника Отечества» - 14 человек

«Международный женский день» - 14 человек

<https://disk.yandex.ru/i/MO42jiCifFe5KA>

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2023/2024	Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья»	Районный/заочно	1 человек – 100%	Участники 1 чел – 100%
2023/2024	Конкурс детского творчества «Бескрайний космос»	Муниципальный/очно	3 человека - 100%	1 победитель 2 призера
2023/2024	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа!», посвященного Дню космонавтики, приуроченного к 90-летию со дня рождения летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	Муниципальный/очно	2 человека - 100%	1 победитель – 50%
2023/2024	Конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений Павла Бажова», посвященного 145-летию со дня рождения Павла Петровича	Территориальный/заочно	3 человека - 100%	2 призера

	Бажова			
2023/2024	Конкурс-выставка детского творчества «Любимые герои басен И.А. Крылова» посвященный юбилею Ивана Андреевича Крылова	Муниципальный/очно	1 человек - 100%	1 призер – 100%
2023/2024	Конкурс на лучшее исполнение поэтических произведений, посвящённого Всероссийскому Дню Матери «Российский край, моя земля и мама милая моя»	Муниципальный/очно	2 человека - 100%	Участники 2 чел – 100%

3) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Технологии и методы взаимодействия с воспитанниками:

Технология «Утренний и вечерний круг», направляет на стимуляцию активного участия воспитанников в общей игре, на развитие коммуникативных возможностей.

Технологии «Пространство детской реализации», «Развивающий Диалог», «Позитивной социализации» позволяют поддерживать и развивать детскую инициативу, реализовать замыслы и идеи воспитанников. Предоставляют свободу выбора способов самореализации, поддерживают самостоятельный творческий поиск.

Технология «Образовательное событие» системно отражена во взаимодействии с социальными партнерами ДОУ. Такие мероприятия как викторины, досуги, выставки, конкурсы, акции, месячники безопасности проходят с участием ДШИ, библиотеки и музея БГО, пожарной части, ДЮСШ и других социальных партнёров.

Технология «Ментальная карта», техника визуализации мышления, при которой мысли и идеи соединяются между собой и образуют единую схему. Активно используется для создания, развития анализа.

Технология «Проектной деятельности», основа заключается в самостоятельной деятельности ребенка (исследовательской, познавательной, продуктивной). Проекты «Моя семья», «Зимушка зима», « День защитника отечества» и тд.

Формировать навыки безопасного поведения в быту, обращаться за помощью к взрослым помогает проблемно развития, с помощью проблемно-поисковых вопросов «Что будет если..?»

Технологии и методы взаимодействия с семьями воспитанников:

Технология «Центр культурных традиций», которая объединяет разные направления работы с родителями и культурные практики взаимодействия (опираясь на ценность семьи, культурному наследию). Проводятся творческие мастерские, совместные досуги и народные праздники и тд.

Технология «Семейный праздник и семейный фотоальбом» это огромный потенциал для осознания семейных ценностей, укрепления традиций поколений и создания эмоционально положительной атмосферы между родными и близкими. Техника применяется в рамках технологий: «Образовательное Событие», «Проектная деятельность», «Социальная акция».

- Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Что такое терроризм»

-Конспект «Робототехника Lego WeDo 2.0 в дошкольной образовательной организации»

<https://disk.yandex.ru/d/JvRBTWdcNzrQQ>

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно,	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
-------------	--	---	---

		дистанционно)	
2024	Районный конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья»	Районный/заочно	Благодарственное письмо
2023-2024	Муниципальный педагогический Фестиваль наставнических практик в 2023-2024 учебном году	Муниципальный/очно	Сертификат участника
02.02.2024	Спортивное мероприятие «Веселые старты «Профсоюзы за спорт «Будем здоровы!»	Муниципальный/очно	Сертификат за участие
2024	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа!»	Муниципальный/очно	Благодарственное письмо
2023	Муниципальный конкурс на лучшее исполнение поэтических произведений, посвященного Всероссийскому Дню матери «Российский край, моя земля и мама милая моя»	Муниципальный/очно	Благодарственное письмо
2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Любимые герои басен И.А. Крылова»	Муниципальный/очно	Грамота

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2024	День открытых дверей в МКДОУ №3 д/с «Рябинка» для обучающихся общеобразовательных организаций Бисертского городского округа	Образовательная организация/очно	Сертификат участника
2024	Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников Бисертского городского округа «Мастер – класс как форма профессионального обучения педагогов	Муниципальный/очно	Сертификат участника
2024	Семейный фестиваль национальных культур «Нас много, мы разные, но мы вместе»	Образовательная организация/очно	Сертификат участника

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_	Член профсоюза	

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

За межаттестационный период Багманян Виктория Михайловна, принимала активное участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа детского сада (Кросс наций, Лыжня России, творческое поздравление на муниципальном уровне на профессиональный праздник "День учителя"). Багманян Виктория Михайловна эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка: здоровьесберегающие технологии, технологию «Пространство детской реализации», «Развивающий Диалог», поддерживает и развивает детскую инициативу, реализовывает замыслы и идеи воспитанников. Предоставляет свободу выбора способов самореализации, поддерживает самостоятельный творческий поиск. деятельностью - игровой подход, ИКТ, использует Интернет-ресурсы для организации образовательной деятельности детей.

Большое внимание она уделяет организации предметно-игровой деятельности детей, при которой поддерживает познавательную активность, заинтересованность, побуждает к экспериментированию с разнообразными дидактическими материалами.



Подпись руководителя образовательной организации _____ (Андреевских С. И.)
Ф.И.О.

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.