«**Детское коллекционирование – основа для развития детских проектов**»

В настоящее время для педагогических **коллективов**дошкольных образовательных учреждений актуальным является вопрос организации деятельности по созданию условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

 **Коллекционирование** – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающим к размышлению.

 **Коллекционирование** сегодня широко применятся педагогами нашего детского сада в работе с детьми при **развитии** индивидуализации и познавательных способностей. Это - доступный детям вид деятельности, учитывающий их индивидуальные интересы и удовлетворяющий потребности в "собирательстве сокровищ".

 В процессе **коллекционирования** ребенок учится систематизировать и изучать собираемые предметы. Педагоги помогают с поиском новых экспонатов, информации в книгах и энциклопедиях, организацией посещения музея. Представляя детям чью-либо **коллекцию**, рассказывая о ней, вызывает у сверстников интерес к созданию собственной.

Инициаторами становятся воспитатели, родители, и сами дети.

 У нас в **детском саду прошёл смотр - конкурс коллекционирования.** Создание **коллекций** дало детям возможность заниматься поисково – исследовательской деятельностью. Вызвало желание делиться или обмениваться своими интересными экспонатами, рассказывать о них. Предметы **коллекций** придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизирует имеющиеся знания.

В процессе **коллекционирования** развиваются внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

Каждая  **коллекция стала основой для долгосрочных или краткосрочных проектов**, так как, собирая **коллекцию**, ребенок занимается познавательно - исследовательской деятельностью, т. е. у него возникает желание больше узнать о предметах своей **коллекции.**

 В конкурсе приняли участие 11 педагогов, разных возрастных групп, они представили групповые, тематические **коллекции.**

Призовые места заняли:

1 место - Анкина Алена Сергеевна - «Мыло»

2 место - Валишева Елена Геннадьевна - «Ракушки», «Породы древесины»

3 место - Горбушина Ольга Геннадьевна – «Гербарий»

 Леденцова Светлана Васильевна – «Магниты городов», «Ластики»

 На конкурсе была представлена огромная работа педагогов, родителей и детей. Это ещё раз подчеркивает мастерство, талант, неиссякаемую энергию педагогического коллектива.