

**ПЛАН ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ педагога-психолога
Кокшаровой Н.С. на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление и вид деятельности	Категория участников	Сроки	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. ДИАГНОСТИКА				
<i>Воспитанники</i>				
1.1	Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей, выявление детей с признаками дезадаптации	Младшие группы	Сентябрь-ноябрь	Выявление уровня адаптации детей к ДОУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
1.2	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	Подготовительные группы	Сентябрь - октябрь	Выявление уровня психологической готовности детей к школе для дальнейшего сопровождения детей с низкими показателями
1.3	Психодиагностическая работа, направленная на выявление проблем психического развития ребенка (по запросу родителей).	По запросу	По запросу в течение года	Индивидуальное заключение/Рекомендации/Организация индивидуальной коррекционно-развивающей помощи
1.4	Диагностика эмоциональной сферы детей: наблюдение, тестирование, анкетирование	По запросу	По запросу в течение года	Разработка рекомендаций для родителей на основании проведенной диагностики. При необходимости – проведение коррекционно-развивающих занятий
1.5	Психологическая диагностика детей для направления на ТПМПК	По запросу	В течение года	Направление на ТПМПК для определения/уточнения/изменения образовательного маршрута.
1.6	Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ	Согласно ИОМ ребенка	В течение года	Составление ИОП ребенка. Выдача рекомендаций педагогам и родителям
<i>Педагоги</i>				
1.7	Диагностика уровня эмоционального выгорания (Опросник В.В. Бойко)	Воспитатели, специалисты	Февраль	Самоанализ педагогами уровня своего эмоционального выгорания в рамках проведения тренинга
<i>Родители</i>				
1.8	Анкетирование родителей по результатам адаптации детей к детскому саду	Родители младших групп	Декабрь	Изучение наблюдений родителей по проблеме адаптации. Рекомендации педагогам и родителям
1.9	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Родители подготовительных групп	Апрель	Самоанализ родителями наиболее актуальных проблем при подготовке ребенка к школе. Для дальнейшего консультирования у педагога-психолога

1.10	Анкетирование	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Оформление банка данных, составление психологических карт детей с ОВЗ
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
<i>Воспитанники</i>				
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации	Младшие группы	Сентябрь-декабрь	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации
2.2	Подгрупповая работа по формированию психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительные группы	Сентябрь-апрель	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем
2.3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими статус ОВЗ	Дети с ОВЗ	Сентябрь-май	Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с рекомендациями ТПМПК
<i>Родители</i>				
2.4	Совместные детско-родительские занятия	По запросу	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителя, эффективное взаимодействие в паре «родитель-ребенок»
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
<i>Педагоги</i>				
3.1	Консультация педагогов по результатам диагностики детей подготовительных групп	Воспитатели	Ноябрь-декабрь	Ознакомление с результатами диагностики, получение педагогами рекомендаций
3.2	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам дальнейшего маршрута обучения детей с ОВЗ	Члены ППк, родители	По плану ППк и в течение года	Анализ динамики процессов, корректировка методов развития, выработка рекомендаций, разработка индивидуальных программ
3.3	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Воспитатели, специалисты	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
<i>Родители</i>				
3.4	Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам психологического содержания	Родители	В течение года	Рекомендации родителям по результатам консультирования
3.5	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам дальнейшего маршрута обучения детей с ОВЗ	Члены ППк, родители	По плану ППк и в течение года	Анализ динамики процессов, корректировка методов развития, выработка рекомендаций, разработка индивидуальных программ
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА				
<i>Педагоги</i>				
4.1	Проведение мастер-	Воспитатели	В течение	Профилактика тревожных

	классов, семинар-тренингов, направленные на повышение психологической компетентности педагогов	групп, специалисты	года	состояний педагогов, снятие психоэмоционального напряжения, повышение компетентности, создание позитивного настроения
4.2.	Участие в семинарах, педагогических советах, методических совещаниях		Согласно плану ДОУ	
4.3.	Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда, пополнение информации на сайте	Все педагоги	В течение года	Стендовая информация, памятки, буклеты, сайт
Родители				
4.4.	Выступления на родительских собраниях: «Скоро в школу», «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Родители	Согласно плану ДОУ	Повышение психологической грамотности родителей
4.5.	Совместная игровая деятельность детей и родителей «Давайте поиграем!»	Родители и воспитанники средних групп	В течение года	Профилактика агрессивных проявлений и эмоциональных нарушений
4.6	Детско-родительское занятие «Скоро в школу!»	Родители и воспитанники подготовительных групп	март	Профилактика актуальных проблем при подготовке ребенка к школе
4.7	Оформление стенда «Советы психолога»; составление и распространение памяток, рекомендаций, буклетов	Все родители	В течение года	Стендовая информация, памятки, буклеты, сайт
5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
5.1	Участие в работе ППк, открытых мероприятиях, и т.п.	Участники образовательного процесса	В течение года	
5.2	Экспертиза адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных программ		В течение года	Соответствие психологическим, физиологическим возможностям индивида, группы детей, обучающихся по этим программам
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
6.1	- Планирование деятельности, ведение отчетной документации; - Заполнение индивидуальных карт развития, разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся;		В течение года	Упорядоченная работа по всем направлениям организационно-методической деятельности

	• Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности; • Обобщение результатов обследований; • Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ; • Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения			
6.2	Участие в пед.советах, МО педагогов-психологов, педагогических конференциях, марафонах и т.п.	Воспитатели, педагоги-психологи, педагоги.	В течение года	Повышение психологической грамотности
6.3	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и профессиональных конкурсах		В течение года	Повышение психологической грамотности и квалификации

Согласовано

на педагогическом совете

Протокол от « 30 » 08 2024 г. № 1