

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3

детский сад «Рябинка»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
Протокол № 1
От « 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 3

д/с «Рябинка»

С. И. Андреевских

Приказ № 78-02/30 » 08 2024г.



Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

1 группа раннего возраста №1 (1,5-2 года)	2 группа раннего возраста №2 (2-3 года)	Младшая группа №4 (3-4 года)	Младшая группа №3 (3-4 года)	Средняя группа №3 (4-5 лет)	Средняя группа № 6 (5-6 лет)	Старшая группа №7 (5-6 лет)	Подготовитель ная к школе группа №8 (6-7 лет)	Подготовитель ная к школе группа №9 (6-7 лет)
1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2.Развитие движений	1.Ознакомление с окружающим миром (ОМ) 2.Музыка (М)	1.Музыка (М) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)(ОМ)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)(ОМ) 2. Музыка (М)	1. Физическая культура в помещении (Ф) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (ОМ)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (ОМ) 2. Музыка (М)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)(ОМ) 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р) 3. Музыка (М)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (ОМ) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р) 3. Физическая культура на прогулке(Ф) (10.30-11.00)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (ОМ) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (9.40-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)

	1 группа раннего возраста №1 <i>(1-2 года)</i>	2 группа раннего возраста №2 <i>(2-3 года)</i>	Младшая группа №4 <i>(3-4 года)</i>	Младшая группа №3 <i>(3-4 года)</i>	Средняя группа №3 <i>(4-5 лет)</i>	Старшая группа №9 <i>(5-6 лет)</i>	Старшая группа №8 <i>(5-6 лет)</i>	Подготовитель ная к школе группа №6 <i>(6-7 лет)</i>	Подготовитель ная к школе группа №7 <i>(6-7 лет)</i>
Вторник	1.Игры с дидактическим материалом (9:00-9:08) 2.Музыкальное (9:25-9:33)	1Развитие речи/ восприятие ХЛ 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9:25-9:35)	1.Музыка (М) (9:00-9:15) 2.Познавательное развитие (РЭМП)/конструирование(К)	1. Физическая культура в помещении (Ф) (9:00-9:15) 2. Речевое развитие: речи(РР)/восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ)	1. Речевое развитие: развитие речи(РР)/восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 2.Музыка (М) (9:45-10:05)	1.Познавательное развитие (РЭМП) 2. Подготовка к обучению грамоте(Г) 3.Физическая культура на прогулке (Ф) (10.10-10.35)	1.Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (9.40-10.00) 3. Подготовка к обучению грамоте(Г)	1.Речевое развитие: развитие речи(РР) 2.Музыка (М) (10:15-10:45) 3 Познавательное развитие (РЭМП)	1.Познавательное развитие (РЭМП) 2. Речевое развитие: развитие речи(РР) 3.Физическая культура в помещении (Ф) (10:45-11:15)

Среда	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9:00-9:08) 2.Развитие движений (9:20-9:28)	1.Музыка (М) (9:00-9:10) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)	1.Физическая культура в помещении (Ф) (9:00-9:15) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:15) 2.Музыка (М) (9:25-9:40)	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р) 2. Физическая культура на прогулке (Ф) (10.40-11.00)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ), 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9:25-9.50) 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ), 3.Физическая культура на прогулке (Ф) (10.55-11.20)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (ОМ) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (10.00-10.30) 3. Подготовка к обучению грамоте(Г) 4.Познавательное развитие (конструирование(К)	1. Подготовка к обучению грамоте(Г) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3.Музыка (М) (10:20-10:50) 4.Познавательное развитие (конструирование(К)
	1 группа раннего возраста №5 <i>(1-2 года)</i>	2 группа раннего возраста №1 <i>(2-3 года)</i>	Младшая группа №2 <i>(3-4 года)</i>	Младшая группа №3 <i>(3-4 года)</i>	Средняя группа №4 <i>(4-5 лет)</i>	Старшая группа №8 <i>(5-6 лет)</i>	Старшая группа №9 <i>(5-6 лет)</i>	Подготовительная к школе группа №6 <i>(6-7 лет)</i>	Подготовительная к школе группа №7 <i>(6-7 лет)</i>

Четверг	1. Игры с дидактическим материалом (9:00-9:08) 2Музыкальное (9:30-9:38).	1.Познавательное развитие (РЭМП)/конструирование 2.Физическая культура на прогулке (Ф) (10:25-10:35);	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Физическая культура на прогулке (Ф) (10.00-10.15)	1.Физическая культура в помещении (Ф) (9:00-9:15) 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)	1.Музыка (М) (9:00-9:20) 2.Познавательное развитие (РЭМП)/конструирование(К)	1. Речевое развитие: развитие речи(РР)/восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9.30-9.55) 3.Познавательное развитие (конструирование(К)	1.Познавательное развитие (конструирование(К) 2. Речевое развитие: развитие речи(РР)/восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 3. Физическая культура в помещении (Ф) (10.45-11.10)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2.Музыка (М) (9:50-10:20) 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ),	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ), 2.Познавательное развитие (РЭМП) (9:40-10:10) 3.Музыка (М) (10.30-11.00)
Пятница	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9:00-9:08) 2.Игры со строительным материалом (9:20-9:28)	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9:30-9:40);	1.Музыка (М) (9:00-9:15) 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А)	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2.Физическая культура на прогулке (Ф) (10:30-10:45)	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9.00-9.20)	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2.Музыка (М) (9:35-10:00) 3. Речевое развитие: развитие речи (РР)	1. Речевое развитие: развитие речи (РР) 2.Музыка (М) (10:10-10:35) 3.Художественно-эстетическое развитие: аппликация (А)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 2. Физическая культура в помещении(Ф) (9:50-10:20) 3.Художественно-эстетическое развитие: аппликация (А)	1.Художественно-эстетическое развитие: аппликация (А) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 3.Физическая культура на прогулке(Ф) (10.55-11.25)
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю	16 занятий в неделю

	1 группа раннего возраста №5 <i>(1-2 года)</i>	2 группа раннего возраста №1 <i>(2-3 года)</i>	Младшая группа №2 <i>(3-4 года)</i>	Младшая группа №3 <i>(3-4 года)</i>	Средняя группа №3 <i>(4-5 лет)</i>	Старшая группа №9 <i>(5-6 лет)</i>	Старшая группа №8 <i>(5-6 лет)</i>	Подготовитель ная к школе группа №6 <i>(6-7 лет)</i>	Подготовитель ная к школе группа №7 <i>(6-7 лет)</i>
Вторник	1.Игры с дидактически м материалом (9:00-9:08) 2.Музыкальн ое (9:25-9:33)	1Развитие речи/ восприятие ХЛ 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9:25-9:35)	1.Музыка (М) (9:00-9:15) 2.Познавательн ое развитие (РЭМП)/констру ирование(К)	1. Физическая культура в помещении (Ф) (9:00-9:15) 2. Речевое развитие: речи(РР)/воспри ятие художественной литературы и фольклора(ХЛ)	1. Речевое развитие: развитие речи(РР)/воспр иятие художественно й литературы и фольклора(ХЛ) 2.Музыка (М) (9:45-10:05)	1.Познавательн ое развитие (РЭМП) 2. Подготовка к обучению грамоте(Г) 3.Физическая культура на прогулке (Ф) (10.10-10.35)	1.Познавательн ое развитие (РЭМП) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (9.40-10.00) 3. Подготовка к обучению грамоте(Г)	1.Речевое развитие: развитие речи(РР) 2.Музыка (М) (10:15-10:45) 3 Познавательное развитие (РЭМП)	1.Познавательн ое развитие (РЭМП) 2. Речевое развитие: развитие речи(РР) 3.Физическая культура в помещении (Ф) (10:45-11:15)

Среда	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9:00-9:08) 2.Развитие движений (9:20-9:28)	1.Музыка (М) (9:00-9:10) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)	1.Физическая культура в помещении (Ф) (9:00-9:15) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:15) 2.Музыка (М) (9:25-9:40)	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р) 2. Физическая культура на прогулке (Ф) (10.40-11.00)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ), 2.Физическая культура в помещении (Ф) (9:25-9.50) 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ), 3.Физическая культура на прогулке (Ф) (10.55-11.20)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (ОМ) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (10.00-10.30) 3. Подготовка к обучению грамоте(Г) 4.Познавательное развитие (конструирование(К)	1. Подготовка к обучению грамоте(Г) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3.Музыка (М) (10:20-10:50) 4.Познавательное развитие (конструирование(К)
	1 группа раннего возраста №5 <i>(1-2 года)</i>	2 группа раннего возраста №1 <i>(2-3 года)</i>	Младшая группа №2 <i>(3-4 года)</i>	Младшая группа №3 <i>(3-4 года)</i>	Средняя группа №4 <i>(4-5 лет)</i>	Старшая группа №8 <i>(5-6 лет)</i>	Старшая группа №9 <i>(5-6 лет)</i>	Подготовительная к школе группа №6 <i>(6-7 лет)</i>	Подготовительная к школе группа №7 <i>(6-7 лет)</i>

Четверг	1. Игры с дидактическим материалом (9:00-9:08) 2. Музыкально (9:30-9:38).	1. Познавательное развитие (РЭМП)/конструирование 2. Физическая культура на прогулке (Ф) (10:25-10:35);	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Физическая культура на прогулке (Ф) (10.00-10.15)	1. Физическая культура в помещении (Ф) (9:00-9:15) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование(Р)	1. Музыка (М) (9:00-9:20) 2. Познавательное развитие (РЭМП)/конструирование(К)	1. Речевое развитие: развитие речи(РР)/восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (9.30-9.55) 3. Познавательное развитие (конструирование(К)	1. Познавательное развитие (конструирование(К) 2. Речевое развитие: развитие речи(РР)/восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 3. Физическая культура в помещении (Ф) (10.45-11.10)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Музыка (М) (9:50-10:20) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ),	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка (Л)/художественный труд (ХТ), 2. Познавательное развитие (РЭМП) (9:40-10:10) 3. Музыка (М) (10.30-11.00)
	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (9:00-9:08) 2. Игры со строительным материалом (9:20-9:28)	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (9:30-9:40);	1. Музыка (М) (9:00-9:15) 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А)	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2. Физическая культура на прогулке (Ф) (10:30-10:45)	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2. Физическая культура в помещении (Ф) (9.00-9.20)	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка(Л)/аппликация (А) 2. Музыка (М) (9:35-10:00) 3. Речевое развитие: развитие речи (РР)	1. Речевое развитие: развитие речи (РР) 2. Музыка (М) (10:10-10:35) 3. Художественно-эстетическое развитие: аппликация (А)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 2. Физическая культура в помещении(Ф) (9:50-10:20) 3. Художественно-эстетическое развитие: аппликация (А)	1. Художественно-эстетическое развитие: аппликация (А) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) 3. Физическая культура на прогулке(Ф) (10.55-11.25)
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю	16 занятий в неделю

*При проведении занятий с воспитанниками детского сада педагоги учитывают: инициативу ребенка; состояние здоровья детей (индивидуальный подход к детям); интересы и склонности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146175

Владелец Андреевских Светлана Ивановна

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025