

Методическая разработка
Неделя психологии и логопедии в ДОУ. Краткосрочный проект «ЦВЕТОМАНИЯ»

Автор: Горбушина О.Г., тьютор

Дошкольный возраст – мир впечатлений и хорошего настроения, и именно цвет является одной из первых характеристик окружающего мира, которую воспринимает ребенок.

Актуальность проекта «Цветомания»:

Проект «Цветомания» предполагает использование технологии цветотерапии – одной из здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста. Это способ корректировки психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов.

Цвет влияет на дошкольников на подсознательном уровне, он воздействует на органы чувств; может успокоить, тонизировать, влиять на настроение. Цветотерапия помогает скорректировать эмоциональное состояние ребенка, позволяет развивать его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности.

В практической работе с дошкольниками условно можно выделить три уровня использования цветотерапии:

- 1) организационные возможности цвета (система освещения и цветовое оформление интерьеров помещений детского сада);
- 2) педагогические возможности цвета (обучение, развитие, воспитание);
- 3) реабилитационные возможности цвета (оздоровление, лечение, психологический колорит).

Цель проекта: развитие цветовосприятия у дошкольников, формирование чувства цвета, здоровьесбережение детей через цветотерапию.

Задачи проекта:

- 1 развитие познавательных и творческих способностей;
- 2 расширение восприятия цветовой гаммы;
- 3 формирование коммуникативных навыков у детей, повышение самооценки.

Этапы реализации проекта:

- 1 Подготовительный
- 2 Основной
- 3 Заключительный

Подготовительный

- составление плана работы над проектом;
- сбор методического материала, необходимого для реализации цели проекта;
- планирование образовательной деятельности, организация в группе развивающей среды по теме проекта; изготовление пособий.

Основной (реализация проекта)

- реализация задач проекта в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми

Заключительный

- итоговый продукт – коллажи во всех возрастных группах (анализ проделанной работы);
- сбор полученного материала по проекту;
- анализ деятельности всех участников образовательных отношений –детей, педагогов, родителей.

Содержание образовательной деятельности ____ группа раннего возраста (1-2 года)

Цель: формировать начальные представления об 4-х основных цветах: красный, синий, желтый, зеленый.

Задачи:

- привлекать внимание детей к цвету с помощью ярких игрушек
- с помощью взрослого отбирать предметы определённого цвета
- воспитывать умение играть вместе

Планируемый результат:

- интересуются игрушками ярких цветов
- с помощью взрослого находят одинаковые по цвету предметы
- взаимодействуют со сверстниками в игре

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
• Красный цвет -Центр физкультуры: «Помоги кукле Кате собрать в корзину красные мячи» -Центр сенсорики: Д.И.«Собираем пирамидки, вкладыши красного цвета»	• Желтый цвет -Центр книги и театра: Чтение и обыгрывание сказки «Колобок» -Центр музыки: «Танец с желтыми платочками»	• Зеленый цвет -Центр творчества: Рисование пальчиками «Горошенки для Крокодила Гены» -Центр сенсорики: Сухой бассейн «Найди предметы зелёного цвета»	• Синий цвет -Центр творчества: Лепка «Синие мячики для кошки Мурки» -Центр конструирования: «Построй гараж для грузовика из деталей синего цвета»	• Закрепление цветов -Центр игры: «Прокати Петю петушка на грузовике» -Центр сенсорики: Д.И. «Подбери к вкладышам предметы такого же цвета» -Д.И. «Баночки-кружочки»



Содержание образовательной деятельности 2 группа раннего возраста (2-3 года)

«Хочу всё знать!» вопрос недели: «У какого зимнего сказочного персонажа нос всегда оранжевый?»

Цель: обследовать предметы, выделяя их цвет. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковый цвет.

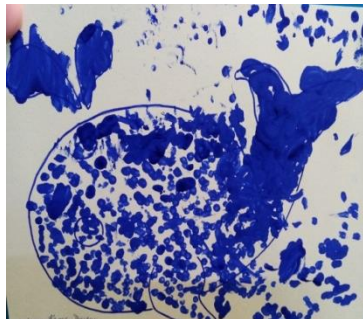
Задачи:

- формировать умение рассматривать цветные картинки, иллюстрации
- побуждать к экспериментированию с дидактическим материалом (вкладыши, втулки, крышки, коробки и тд.) четырёх основных цветов
- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам (играть вместе)

Планируемый результат:

- называют четыре основных цвета: красный, синий, желтый, зеленый
- играют в дидактические игры цветовой направленности, с удовольствием рассматривают картинки, книги с яркими иллюстрациями
- доброжелательно, с интересом относятся к сверстникам

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Красный цвет -Центр творчества: Лепка «Божья коровка» Стихотворение: «Я – малюсенький жучок, спинка-красный пиджачок В чёрные горошки. Дай свои ладошки. Их чуть-чуть пощечочу И на небо полечу»	Желтый цвет -Центр книги и театра: Чтение и обыгрывание сказки «Петушок-Золотой гребешок» -Центр физкультуры: «Собираем для щенка Топы желтые шарики в корзинки»	Зеленый цвет -Центр сенсорики: Д.И. «Горошинки» Д.И. «Выбери круги, квадраты зелёного цвета» -Центр музыки: слушание песни, муз.игра «В траве сидел кузнечик»	Синий цвет -Центр творчества: Рисование «Синий кит» коллективное, в нетрадиц.технике Стихотворение: И.Гурина «Кит-кораблик» (Как кораблик синий кит...)	Закрепление цветов -Центр игры: «У куклы Даши День Рождения» -Центр сенсорики: «Картинки-половинки из двух частей» на тему «Игрушки» -Д.И. «Разноцветные домики»



Содержание образовательной деятельности младшая группа (3-4 года)

«Хочу всё знать! Вопрос недели: «Самое крупное млекопитающее это?»

Цель: обследовать предметы, выделяя их цвет. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковый цвет.

Задачи:

-формировать умение рассматривать цветные картинки, иллюстрации

-побуждать к экспериментированию с дидактическим материалом (вкладыши, втулки, крышки, коробки и тд.) четырёх основных цветов

-воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам (играть вместе)

Планируемый результат:

-называют четыре основных цвета: красный, синий, желтый, зеленый

-играют в дидактические игры цветовой направленности, с удовольствием рассматривают картинки, книги с яркими иллюстрациями

-доброжелательно, с интересом относятся к сверстникам

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Красный цвет -Центр безопасности: «Пожарная машина» (беседа) «Почему машина эта Ярко-огненного цвета? Чтобы всем была видна, На пожар спешит она» -Центр творчества: Рисование коллективное нетрадиц.техника «Сердце» Стихотворение для прочтения детям: «Мама-солнце, мама-небо! Мама ангел твой земной! Где бы ты, дружочек, не был, Сердце матери с тобой!»	Желтый цвет -Центр познания: М.И. «Сосчитай, сколько цыплят у Курочки Рябы» Стихотворение: «Цыплята в саду по дорожке гуляли. Мы их на ходу друг за дружкой считали...» -Центр конструирования: «Ящик-клетка для цыплят» из конструктора и бросового материала желтого цвета	Зеленый цвет -Артикуляц.гимнастика: «Подражаем мы лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки- Я увижу ваши зубки. Мы потянем-перестанем И несколько не устанем!» -Центр творчества: Лепка «Лягушата» с использованием бросового материала (н-р, скорлупы грецкого ореха)	Синий цвет -Центр книги и театра: Чтение сказки Ю.Дмитриев «Синий шалашик» -Подвижная игра: Синичка «Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки - на плетень, Тили - тень, тили-тень!»	Закрепление цветов Познавательные, дидактические игры на закрепление основных цветов (баночки-кружочки, крышки, геометрические фигуры и тд.) Раскраски на тему «Игрушки» на закрепление красного, синего, жёлтого, зелёного цвета.

Содержание образовательной деятельности средняя группа (4-5 лет)

«Хочу всё знать!» вопрос недели: «У какого животного жир зелёного цвета?»

Цель: развивать умение определять, сравнивать и группировать объекты, предметы по цвету

Задачи:

-знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет

-упражнять в использовании эталона цвета, как общепринятого свойства и качества предмета

-воспитывать доброжелательные отношения в коллективе сверстников (играть сообща, учиться договариваться)

Планируемый результат:

-определяют цвет предмета, используют цвет как эталон (например, апельсин-оранжевый, солнце- красное ,желтое, оранжевое и тд.)

-умеют договариваться, играют сообща

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Красный цвет -Центр творчества: Аппликация коллективная «Рябиновые бусы» Стихотворение: «Много ягод красных, Спелых и прекрасных Гроздьями висят, Их красив наряд. Собери на нитку ягод - для души, Из рябины бусы очень хороши!»	Оранжевый цвет -Соц. коммуникативная игра: «Передай оранжевую ленточку. Скажи пожелание другу» -Центр книги и театра: чтение и инсценировка сказки «Лиса-лапотница»	Желтый цвет -Центр творчества: Рисование «Одуванчик» Стихотворение и пальчиковая игра «Одуванчик»: Жёлтая полянка-всюду одуванчики. Радуются девочки, радуются мальчишки. По полянке мы гуляем, одуванчики считаем. Раз-цветок для мамочки, Два- цветок для папочки, Три-цветок для бабушки, а четыре-дедушке. Пять - для Маши, Шесть – для Саши. Семь – Наташе. Восемь - Даше. Девять, десять - это ваши.	Зелёный цвет -Центр природы и экспериментирования: Беседа и экологическая игра «Животные, насекомые, птицы и другие обитатели флоры и фауны зелёного цвета» Опыт «Почему лист зелёный?» (смотри интернет- ресурсы: ткань, листок от цветка, тяжелый предмет и тд.)	Голубой цвет - Соц. коммуникативная игра: «Наш платочек голубой» «Наш платочек голубой, Поиграть хотим с тобой. Ты беги платок по кругу, Выбирай скорее друга! Покружись, попляши И платочек покажи!» У кого окажется платочек на последнее слово, тот выходит в круг и пляшет
Синий цвет Центр познания: Д.И. «Найди предметы синего цвета», «Что бывает синего	Фиолетовый цвет -Центр творчества: Лепка «Баклажан» Загадка:			

цвета»
Д.И. «Собери геометрические
фигуры и построй дом, ракету,
птицу, машину синего цвета»
Загадка
«Я синего цвета,
Вишу на стене,
И много приветов
Хранится во мне»
(Почтовый ящик)

«Фиолетового цвета
Поспевает в конце лета.
Ни томат, ни кабачок-
Чуть изогнутый бочок»
Чем полезен:
Для работы сердца,
кишечника содержит
витамины С и В6 и
микроэлементы.



Содержание образовательной деятельности средняя группа (4-5 лет)

«Хочу всё знать!» вопрос недели: «Какие спортсмены мечтают о майке жёлтого цвета?»

Цель: развивать умение определять, сравнивать и группировать объекты, предметы по цвету

Задачи:

-знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет

-упражнять в использовании эталона цвета, как общепринятого свойства и качества предмета

-воспитывать доброжелательные отношения в коллективе сверстников (играть сообща, учиться договариваться)

Планируемый результат:

-определяют цвет предмета, используют цвет как эталон (например, апельсин-оранжевый, солнце - красное, желтое, оранжевое и тд.)

-умеют договариваться, играют сообща

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Красный цвет -Центр книги и театра: чтение сказки «Красная Шапочка» Загадки: «В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил» «В шапочке я красной, Пирожки в корзинке. Вот шагаю к бабушке По лесной тропинке. Синий цвет - Соц. коммуникативная игра: «Рука в руке» /игры в парах Цель: перенести синие ленты в обруч, не расцепляя рук. «Вагончики» Цель: с помощью обручей синего цвета собрать свою команду.	Оранжевый цвет -Центр кулинарии: Приготовление салата из моркови Стихотворение: «Я морковка - рыжий хвостик, Приходите чаще в гости. Чтобы глазки заблестели, Чтобы щечки заалели, Ешь морковку, сок мой пей, Будешь только здоровей!» Фиолетовый цвет -Центр познания: Д.И. «Найди предметы фиолетового цвета» Д.И. «Что бывает только фиолетового цвета?»	Желтый цвет -Центр творчества: Лепка «Бананы для слона» Презентация ИКТ «Что мы знаем о бананах?» Стихотворение: «Я - заморский гость, банан, Переплыл я океан. Меня солнце попросило Передать свою вам силу»	Зелёный цвет -Центр безопасности: Д.И. « Сигналы светофора» Беседа «Островки безопасности на дороге» Физминутка «Светофор»: Помогает с давних пор верный друг наш – светофор У него больших три глаза, не горят они все разом Если красный загорелся, то нельзя переходить, надо ждать на тротуаре и машины пропустить Если жёлтый загорелся, значит, скоро мы пойдем. Глаз зелёный загорелся - Стоп, машины, мы идём! Мы дорогу перешли, по своим делам пошли.	Голубой цвет -Центр творчества: Подгрупповое рисование «Голубые облака и голубые звезды» /беседа/опыт «Как получить краску голубого цвета?» Стихотворение: «Небо цвета голубого, Он прекраснее любого. И звезда ночной порой Лучик дарит голубой»

Содержание образовательной деятельности старшая группа (5-6 лет)

«Хочу всё знать!» вопрос недели: « Какой овощ раньше называли «красной солью»?

Цель: развивать умение определять, сравнивать и группировать объекты, предметы по цвету

Задачи:

- знакомить детей с цветовым спектром, находить и определять цвет предметов в окружающем мире
- упражнять в использовании эталона цвета, как общепринятого свойства и качества предмета
- воспитывать доброжелательные отношения в коллективе сверстников (играть сообща, учиться договариваться)

Планируемый результат:

- называют и определяют цветовой спектр, умеют выделять разнообразные свойства и отношения предметов по цвету
- экспериментируют со цветом в продуктивных видах деятельности
- умеют договариваться, играют сообща

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Красный цвет -Центр творчества: Беседа «Что мы знаем о фруктах – гранате/ с использованием ИКТ Лепка в подгруппах «Гранат» Стихотворение «Фрукт такой прекрасный, Цвета-ярко-красный. А внутри - за рядом ряд Точно камушки горят. Блестящие и гладкие, С кислинкой, сладкие. Каждый знает из ребят, Что зовут его..Гранат»	Оранжевый цвет -Центр книги и театра: чтение рассказа «Белочка – хлопотунья» Г.А. Скребицкий Стихотворение «С ветки на ветку, Быстрый, как мяч, Скачет по лесу Рыжий циркач, Вот на лету он Шишку сорвал, Прыгнул на ствол И в дупло убежал»	Желтый цвет -Центр познания: Презентация ИКТ «Сыр» Физминутка « Раз, два, три, четыре. Я считаю дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нём одна дыра, Значит, вкусным был вчера»	Зелёный цвет -Центр творчества: Рисование «Кактус» Стихотворение «Ёжик зелёный в горшочке живёт, Ёжик неделями воду не пьёт. Но зацветает всегда по весне, Кактус, растущий на нашем окне»	Голубой цвет -Центр безопасности: Викторина «Воздушный и водный транспорт»/ правила безопасности Д.И. «Летает-плавает» Оригами «Голубой кораблик»/ « Голубой самолет» (на выбор)
Синий цвет -Центр книги и театра: Чтение сказки «Синяя Борода» Ш.Перро -Центр познания:	Фиолетовый цвет - Центр природы и экспериментирования: «Опыты со свеклой. Краски, живущие в овощах» -окрашивание ткани -проращивание свеклы и тд. Д.И. «Чудесный мешочек» (найди предметы, картинки фиолетового	Желтый цвет -Центр кулинарии: Бутерброды с сыром	Зелёный цвет -Центр творчества: Рисование «Кактус» Стихотворение «Ёжик зелёный в горшочке живёт, Ёжик неделями воду не пьёт. Но зацветает всегда по весне, Кактус, растущий на нашем окне»	Голубой цвет -Центр безопасности: Викторина «Воздушный и водный транспорт»/ правила безопасности Д.И. «Летает-плавает» Оригами «Голубой кораблик»/ « Голубой самолет» (на выбор)

Изготовление
альбома/сотворчество с
родителями «Обо всём синем»
(птицы, рыбы, насекомые,
растения)

цвета)



Содержание образовательной деятельности подготовительная группа (6-7 лет)

«Хочу всё знать!» вопрос недели: «Что символизируют кольца разного цвета на олимпийском флаге?»

Цель: развивать цветовосприятие: умение выделять нужный цвет из цветового спектра

Задачи:

-классифицировать цвета и их оттенки, определять теплые и холодные цвета

-развивать свойства эстетического, зрительного восприятия, упражнять в познавательных играх на цветовой спектр

-воспитывать стремление действовать согласовано, договариваться друг с другом

Планируемый результат:

-классифицируют цвета и оттенки, определяют тёплые и холодные цвета, экспериментируют, используют свои знания о цвете в разных видах деятельности

-умеют работать в команде, договариваться друг с другом

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Красный цвет -Центр природы и экспериментирования: Изготовление альбома «Обо всем красном», (птицы, рыбы, насекомые, растения, цветы красного цвета) /сотворчество с родителями	Оранжевый цвет -Центр познания: презентация «Тыква на Руси» Стихотворение «Тыкву в древности любили и из тыквы мастерили и сосуды для пшеницы, И кувшины для водицы, табакерки и шкатулки, барабан весёлый гулкий, И причудливый фонарик, и цветной узорный шарик, домик, где живет скворец. Ай да тыква! Молодец!» -Центр творчества: Лепка «Тыква»	Желтый цвет -Центр безопасности: Беседа, Д.И. на тему «Строительный и специальный транспорт жёлтого цвета. Почему?» / правила безопасности -Центр конструирования: ««Строительный и специальный транспорт»	Зелёный цвет -Центр книги и театра: чтение русской народной сказки «Царевна-Лягушка» / «Лягушка-Путешественница» (на выбор) -Центр творчества: оригами «Лягушка»	Голубой цвет -Центр природы и экспериментирования: Презентация «Полезное ископаемое «Глина» Опыты «Сравниваем два вида глины: косметическая голубая глина и гончарная глина»
Синий цвет -Центр патриотического воспитания: презентация «Откуда в гжели синий цвет» Изготовление куклы-берегини из платка синих оттенков	Фиолетовый цвет - Центр творчества: экспериментируем с цветом-получаем фиолетовый цвет. Рисование/ натюрморт «Гроздь			

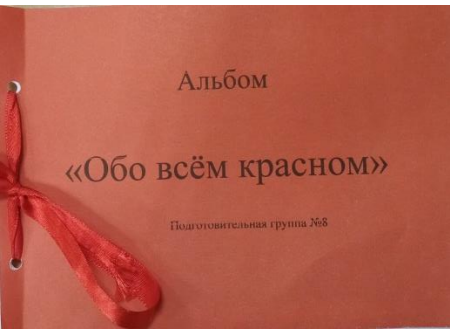
	винограда» Стихотворение «Любит он расти на Юге Замерзает он от вьюги Вьётся вверх, цепляясь ловко Усик изогнув как бровку. Гроздья спелые висят видишь, Это...			
--	---	--	--	--



Красный морской окунь



Жук долгоносик красный Листоед



Красный Антуриум цветок



Список используемых источников:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», М., 2019

Интернет-ресурсы:

-ped-kopilka.ru

-stihi.ru