

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Рябинка»

Дорожная карта

**Детская типография как средство обучения старших дошкольников
грамоте.**

Учитель-логопед: Вырова М.В.

Тьютор: Горбушина О.Г.

Воспитатель: Васева М.А.

2024-2025 уч.год

Цель: применение технологии в логопедической практике с целью повышения мотивации к занятиям, повышения работоспособности на занятиях, увеличения результативности коррекционно-развивающей работы, развитие любознательности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

1. Изучить с теоретической и практической стороны технологию «Типография» и внедрить ее в коррекционно-образовательную работу;
2. Создать условия в ДОУ для реализации технологии «Типография»;
3. Познакомить детей средствами ИКТ с работой типографии, профессиями людей работающих в типографии.
4. Закреплять умение создавать, альбомы, открытки, письма используя различные техники печати и трафареты.
5. Развивать графические навыки, мелкую моторику.
6. Развивать речь и обогащать словарь воспитанников.
7. Развивать умение дошкольников брать на себя различные роли в «типографии».
8. Поддерживать интерес к печатной продукции, сделанной своими руками, поддерживать детскую инициативу.
9. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при создании продуктов деятельности. Рационально использовать бумажные ресурсы.

Ожидаемые результаты :

Педагог:

- повышение педагогической компетентности;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста;
- приобретение педагогического опыта с перспективой его внедрения в дальнейшую образовательную деятельность.

Дети:

- знакомы с работой типографии, профессиями ее работников;
- проявляют интерес и познавательную активность к деятельности типографии;
- владеют понятием «книгопечатание»;
- создают надписи, открытки, плакаты, книжки-малышки с помощью трафаретов и штампов;
- проявляют инициативу в повседневной деятельности при создании печатных материалов.
- знают буквы русского языка и применяют их в печатной деятельности.
- выделяют звук из состава слова, определяют первый и последний звук в слове.
- развита зрительно-моторная координация, мелкая моторика пальцев рук.
- рационально используют бумажные ресурсы, проявляют аккуратность и самостоятельность при создании продуктов деятельности.

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	Технология «Детская типография»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с методическим материалом и литературой по данной теме. • Подбор информации и литературы о типографии, для чтения и рассматривания с детьми.
Октябрь	Знакомство детей с детской типографией, видами типографической продукции: книгами, газетами, журналами, комиксами.	<ul style="list-style-type: none"> • Показ видеоролика для детей «Типография» • Презентация «Профессии в типографии» • Просмотр книг, газет, журналов, комиксов для детей.
Ноябрь	Знакомство с набором «Детская типография»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со штампами из набора, штемпельными подушечками, краской для штемпельных подушечек, с техникой штамповки.
		<ul style="list-style-type: none"> • «Напечатай букву», «Гласные»- закреплять понятие гласные буквы, развивать мелкую моторику, пространственные представления. • «Напечатай согласную букву» - развивать навыки звукового анализа и синтеза. Учить выделять звук из состава слова, определять первый и последний звук в слове. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.
		<ul style="list-style-type: none"> • «Напечатай свое имя»- учить печатать свое имя, развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.
		<ul style="list-style-type: none"> • «Мои друзья»/ «Моя семья» - учить создавать открытку, рисунок, соотносить звук и букву, сопоставлять звук и графический образ.
Декабрь	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры с буквами –рифмочки»Дать понятие о рифме. Учить детей подбирать рифмующиеся слова. Продолжать учить детей слитному чтению, делить слова на слоги, определять ударный слог. Развивать зрительно-моторную координацию, мыслительные операции анализа и синтеза
		<ul style="list-style-type: none"> • Напечатай предложение «С Новым Годом!» Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские

		способности в оформлении работы.
<p>Январь</p> <p>13.01. день Российской печати.</p>	Писатели Урала детям	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома с иллюстрациями детей «Писатели Урала детям» Коллективное создание обложки. • «Игры с буквами- волшебные превращения» Развивать навыки словоизменения при помощи суффиксов. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; формировать умение различать твёрдые и мягкие звуки; упражнять в подборе слов противоположных по значению (антонимов), в составлении предложений из заданных слов; развивать навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.
<p>Февраль</p> <p>14.02.-всемирный день дарения книг</p>	Мы творцы	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с буквами «Сложные слова» Учить составлять слова из двух слов при помощи соединительной гласной. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику пальцев рук. • Создание плаката к 23 февраля для пап. Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.
<p>Март</p> <p>03.03. день писателя</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Открытка для мамы. Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы. • Творческие профессии. Оформление плаката(коллективная работа)
<p>Апрель</p>	<p>В гостях у сказки</p> <p>День Российской полиграфии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской книги. «В гостях у сказки» Продолжать учить детей слитному чтению. Развивать дизайнерские способности детей. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов. Развивать связную речь, интонационную выразительность. • Создание книжки-малышки «В гостях у сказки» • 19.04.- день Российской полиграфии (показ презентации)
<p>Май</p>	Спасибо деду за победу!	<ul style="list-style-type: none"> • Открытки для дедушек, ветеранов. Закреплять правила написания слов в

		предложении. Развивать зрительно-пространственные представления.
	Река времени. Сокровища музеев.	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники музея рассказывают о типографии в прошлом. (Взаимодействие с социальными партнерами)
	Напечатай предложение Приглашение на бал.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей выделять слова в предложении. Закреплять правила написания предложения. Развивать зрительно-пространственные представления. Воспитывать дизайнерские способности в оформлении работы.