

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3
детский сад «Рябинка»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
Протокол № 1
От « 30 » 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 3
д/с «Рябинка»
С. И. Андреевских

Приказ № 18-ОД « 30 » 08 2024г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения №3 детский сад «Рябинка»**

Пояснительная записка.

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 3 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования, с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным документом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
7. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области от 17.10.2013 г № 73-оз (принят законодательным собранием Свердл. области 9 июля 2013 года);

МКДОУ № 3 д/с «Рябинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель). В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 9 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1;
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1;
- Младшая группа (3-4 года) -2;
- Средняя группа (4-5 лет) -2;
- Старшая группа (5-6 лет) -1;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) – 2.

Учебный план МКДОУ №3 реализует задачи личностного развития детей с 1,5 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; даёт интегральное представление о структуре и содержании образовательной деятельности в детском саду, фиксирует комплекс основных нормативов образования.

Образовательная деятельность в МКДОУ № 3 осуществляется в 2-х взаимодополняющих друг друга формах:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной, двигательной (НОД, ОД, в РМ);
- самостоятельная деятельность ребёнка в развивающей предметно- пространственной среде (САМ)

В учебном плане выделены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан с учетом ФОП ДО:

- в I части с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- во II части с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» \ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации современных требований (ФГОС дошкольного образования).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений- не более 40% общего объема программы

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебном плане распределено количество занятий, что дает возможность использовать модульный подход и выстраивать учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

«Социально-коммуникативное» развитие предполагает:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное» развитие предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и пр.).
- Развитие представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое» развитие предполагает:

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое» развитие предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений
- Искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

«Физическое» развитие предполагает:

Приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; Приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и пр.).

Общие требования к организации непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части ООП ДО, так же могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей развивающей предметно – пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Данная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику климатических, национальных, социокультурных условий образовательной деятельности; возможности педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации и каждой возрастной группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов, а также может включаться как часть занятия по обязательной части

Продолжительность занятий для детей:

От 1-2-х лет – не более 5-8 мин

От 2 до 3-х лет - не более 10 мин.,

От 3- до 4-х лет – не более 15 мин.,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки оставляет: для детей 1-2 лет – 16 мин., для детей от 2 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет-30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет- 50 мин., от 6 до 7 лет - 75 мин

Для всех возрастных групп разработаны режимы организации жизнедеятельности(режим дня) с учётом СанПин и ФГОС.

В середине времени, отведённого на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных занятий: занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня; занятия познавательного цикла (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным и социальным окружением проводятся в середине учебной недели). Для профилактики утомления детей занятия, требующие умственной нагрузки, по- возможности чередуются проводятся с музыкальными и физкультурными занятиями.

Занятия с учителем-логопедом по коррекции речевых нарушений проводятся индивидуально и по подгруппам *в вечернее, либо утреннее время, в соответствии с индивидуальным учебным планом.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Возраст											
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	-	-	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	Развитие движений	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	РЭМП	-	-	0,5	2	1	4	1	4	1	4	2	8
	Игры с дидактическим материалом	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Игры со строительным материалом	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование /ручной труд	-	-	0,5	2	-	-	-	-	1	4	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте(Г)									1	4	1	4
Художественно-	Лепка	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4

эстетическое развитие	Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
	Рисование	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Всего		10	40	10	40	10	40	10	40	15	60	16	64
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений является дополнением ко всем видам деятельности и реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.</p>													
Продолжительность ООД		-	-	-	-	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	-	-	Не более 25 мин.	-	Не более 30 мин.	-
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПин (нед)		-	-	-	-	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	-	-	5 ч. 40 мин.	-	7ч.30 мин.	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146175

Владелец Андреевских Светлана Ивановна

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025