

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3
детский сад «Рябинка»

Осенняя сессия 29.10.2024

Расширенное методическое объединение логопедов и психологов.

Доклад на тему:

**«Применение игр и игровых технологий в работе специалистов
дошкольных образовательных учреждений»**



**Горбушина Ольга Геннадьевна
тьютор, в.кв.к.**



«Применение игр и игровых технологий в ДОУ»

Игровые технологии в дошкольных образовательных учреждениях –это совокупность разнообразных приёмов и форм обучения, в основу которых положен игровой процесс.

Цель игровых технологий – создание полноценной мотивационной основы для формирования игровой, обучающей деятельности в зависимости от условий и уровня развития детей, их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

Применение игр в образовательном процессе может быть ориентировано на все направления развития дошкольников: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Игры активизируют работу памяти, восприятия, речи, мышления.

Этапы применения игровых технологий:

- 1.Разработка игры
- 2.Знакомство с игрой
- 3.Реализация игрового действия
- 4.Подведение итогов



Все игры изготовлены из поливинилхлорида(ПВХ)-это химически инертный стабильный материал, универсальный синтетический вспененный полимер.

Материал может использоваться в дошкольных учреждениях, так как он:



- пожаробезопасный
 - нетоксичный
 - гигиеничный
 - прочный
- устойчив к воздействию воды, температуры, моющих средств и растворов



Игры на развитие сенсомоторной координации «Шнуровки», «Продёвки», «Змейки»

Сенсомоторные игры помогают развивать моторику рук, координацию движений, активизируют сенсорное восприятие. Формируют представление о форме, величине предметов, положение их в пространстве.

Игры стимулируют зрительный, слуховой, осязательный анализаторы.

Сенсомоторные игры помогают воспитать усидчивость, внимательность, коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в коллективе сверстников.



Познавательные экологические игры

«Домашние и дикие животные», «Мамы и малыши», «Такие разные животные»

Экологические игры способствуют уточнению, обобщению, систематизации и закреплению знаний о животном и растительном мире. Установлению причинно-следственных связей между объектами живой и неживой природы. Развивают познавательный интерес, любознательность, наблюдательность.

Направлены на воспитание бережного и заботливого отношения к природе.

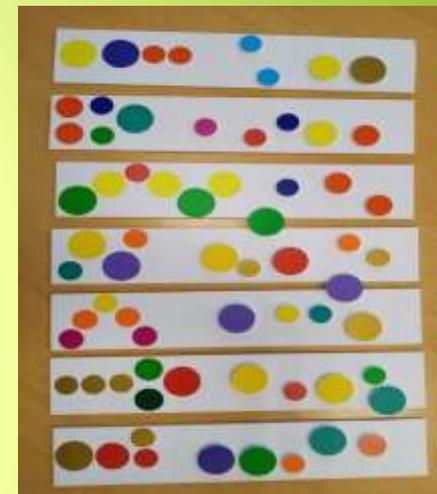


Познавательные математические игры «Рыбки в аквариуме», «Сластёна», «Продолжи ряд», «Собери тюльпан»

Математические игры способствуют развитию внимания, памяти, логического мышления, ориентировке в пространстве и на плоскости.

Восприятию форм, величины, количественных представлений, счёта.

Воспитывают целеустремленность, усидчивость, силу воли.



«Обмен опытом с педагогами - специалистами детских садов и школ»

