

Занятие-исследование в младшей возрастной группе «Где, ты воздух?»

Образовательные задачи:

- формировать у детей начальные представления о воздухе, о том, что его можно обнаружить в комнате, на улице;
- учить при помощи элементарного эксперимента доказывать наличие воздуха в помещении;
- формировать первоначальные представления о назначении опытов;
- поддерживать познавательный интерес;
- обогащать словарный запас.

Оборудование и материалы: игрушка – мячик, два надутых воздушных шарика разного размера и цвета, корзинка, целлофановые пакеты, воздушные шарики по количеству детей.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Винни-пух идет в гости»

Ход занятия

Мотивационно - ориентировочный этап

В гости приходит Мячик. Педагог организует беседу: «Ребята, кто знаком с нашим гостем? Как его зовут? Из какой сказки пришел к нам Мячик? Что он принес с собой? Расспросите гостя, что с ним случилось». Мячик рассказывает, что ему подарили два воздушных шарика, но один из них стал совсем маленький. Поросяенок не может понять, что случилось с шариком, что ему делать теперь, чтобы шарик снова стал большим и красивым. Мячик просит взрослого и детей помочь ему. Желание узнать, как помочь Мячику, определяет Цель деятельности детей.

Поисковый этап

Педагог предлагает рассмотреть шарики и определить, что произошло. Организуется обсуждение: «Чем отличаются шарики? Как называются эти шарики? Что находится внутри шарика? Где можно найти воздух и как его вернуть в шарик? Обсуждаются плюсы и минусы предложения детей.

Практический этап

Подвижно-дидактическая игра «Где ты, воздух?»

Педагог сообщает детям, что воздух есть везде, он вокруг нас, предлагает поймать его ладошками, собрать в корзинку. Ребята играют, затем рассказывают, что у них получилось. Педагог выражает сомнение: может быть, в комнате нет воздуха?

Эксперимент

Детям предлагается набрать воздух в целлофановые пакеты. Ребята пытаются выполнить задание. Если они не догадываются, как это сделать, педагог показывает, как захватить воздух пакетом, обращает внимание на то, как надувается пакет, становится похожим на воздушный шарик. Дети «ищут» и ловят воздух в разных местах групповой комнаты, по итогам эксперимента рассказывают, где им удалось «поймать» воздух.

Дыхательная гимнастика «Воздух путешествует»

Педагог делает вывод: вокруг нас есть воздух. Организуется обсуждение: «Как вы думаете, есть ли воздух внутри нас? Как это проверить?» Педагог предлагает глубоко вдохнуть воздух носом, почувствовать, как он попадает внутрь, увидеть, как поднимается грудь, «как воздух путешествует внутри нашего тела». Взрослый учит ритмично дышать, осуществлять самонаблюдение.

Демонстрационный опыт «Как сделать шарик большим?»

Педагог выражает мнение, что уже дети знают как помочь Пятачку сделать шарик снова большим. Дошкольники высказывают идеи, педагог обобщает ответы: нужно вдохнуть воздух через нос («поймать воздух») и выпустить его через рот в воздушный шарик. Дети наблюдают за действиями взрослого, комментируют их, рассказывают о перемещении воздуха.

Рефлексивно-оценочный этап

Организуется обсуждение: «Что произошло с шариком? Как мы вернули воздух в шарик? Удалось ли нам помочь Пятачку

?». Педагог обращает внимание детей на то, как радуется Пятачок, предлагает вспомнить, как ребята искали воздух, «нашли» его и «вернули» в воздушный шарик. Пятачок на прощание дарит детям по цветному шарiku.