

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 31 января 2024.



Утверждаю  
Заведующая МКДОУ №3  
д/с «Рябинка»  
С.И.Андреевских  
«31» 01 2024.

## ИНСТРУКЦИЯ № 1

### Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»

Данная инструкция содержит правила поведения на проезжей части для детей старшего дошкольного возраста, уже способных усваивать такие понятия как «дорожная разметка», «дорожные знаки», «сигналы светофора».

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
13. Запомни и знай знак дорожного перехода.
14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то  
переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.
18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся  
навстречу.
19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.

20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.

21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».

22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.

23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.

25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.

27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:

- красный цвет – стоп, не двигайся вперед;
- желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;
- зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.

28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.

29. Выучи и знай основные дорожные знаки.

30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.

31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.

32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.

33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.

34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу

запрещен.

35. Играт нужно только на спортивных площадках и стадионах.

36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на дороге опасны.