

Технологическая карта мероприятия

ФИО участника	Курманаева Наталья Михайловна
Название/тема /форма работы	Проблемная ситуация «Безопасность быту»
Возрастная группа дошкольников	5- 6 лет
Формируемая компетенция	Соблюдают правила безопасности дома. Умеют выделить предметы домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности
Инновационная технология	Использование интерактивной игры «Опасные предметы в быту»
Ход мероприятия	<p>Конспект занятия в старшей группе "Безопасность в быту"</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения в быту. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; - закрепить представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, закреплять правила пользования ими; - способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома; - прививать чувство безопасности в быту. <p>Ход занятия</p> <p>Дети сидят полукругом.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел! (показывает мяч, который перевязан бинтом, заклеен пластырем). Хотите узнать, что с ним произошло? Тогда слушайте.</p> <p>У окна играли дети - девочка и мальчик. Очень весело играли и вверх бросали мячик. Тех детей предупреждала бабушка давно, Что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно. Не послушались ребята и продолжили игру. Мячик, словно кенгуру вдруг запрыгал быстро В направлении к окну...</p> <p>Все случилось за секунды: звон стекла и громкий плач, Да к тому ж еще дырявый ярко-красный новый мяч. Не играют больше дети, им теперь уж все равно. В дырках мяч лежит под стулом, и не склеишь то окно! И не склеишь пальчик, что порезал мальчик. Вот какую историю рассказал нам мячик. Как вы думаете, правильно поступили дети? Почему?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. А наш гость приглашает вас поиграть с ним и научиться вести себя так, чтобы не случилось беды.</p> <p><u>Дидактическая игра "Так и не так"</u> Мячик принес фотографии, на которых девочка и мальчик поступают правильно или неправильно. Давайте, мы с вами разложим эти фотографии. (Воспитатель раздает детям фотографии и выставляет два дерева - красивое, зеленое "Безопасность" и "сухое" грустное</p>

"Опасность") Если у вас картинка на которой дети поступают неправильно, то ее надо положить под большое дерево. А если дети поступают правильно - под дерево "Безопасности"
Дети выполняют задание, объясняя свой выбор.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы отправимся в гости к Маше.

Подвижная игра "Подбери игрушку для Маши"
(Перед детьми лежат две дорожки прямая и извилистая). Только вот по какой дорожке нам идти? А это что такое? (Находит письмо и читает его).

"Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я не знаю какими предметами можно пользоваться и играть, а каким нельзя". Ну что поможем Маше?

Вот в этой корзинке лежат картинки разных предметов. Вы должны взять любую картинку, внимательно посмотреть на нее и решить по какой дорожке вы пойдете. Если у вас предмет, который не представляет опасности, то надо идти по прямой дорожке, а если предмет опасен - надо идти по извилистой дорожке.

Дети выполняют задание, отвечая на вопросы воспитателя.

Воспитатель:
Молодцы, ребята, вы постарались и помогли Маше, а она приготовила вам подарок. (Достаёт новый мяч)
дети благодарят Маше.

Воспитатель:
Вы хотите поиграть этим мячом? А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случится та же история, о которой нам рассказал старый мячик?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Давайте сядем на ковер по кругу и поиграем.

Игра "Можно-нельзя"
Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3. В уголке игрушками играть?
4. Книжки за столом читать?
5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?
8. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12. Игрушки с пола убирать?

Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию.

Воспитатель вместе с детьми подходит к игровому уголку и замечает, что и на кухне и в спальне находятся опасные предметы.

Интерактивная игра «Опасные предметы»
По окончании игры воспитатель выдают детям медали.

Приложения /фото и тд.

