

Конспект занятия по правовому воспитанию

Квест-игра «Маленьким детям — большие права»

Старшая группа №8

Воспитатель: Васёва М.А.

Цель: Формировать основы правового сознания дошкольника.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с начальными правовыми знаниями.

Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав и обязанностей. Активизировать словарь по теме.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки, правовое мировоззрение; развивать внимание, память, логическое мышление, развивать связную речь.

Воспитательные: Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать уважительное отношение друг к другу.

Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Наглядный материал: картинки-конвенция о правах ребёнка, свидетельство о рождении, паспорт, дом, «Заюшкина избушка», семья, букварь, доктор, аптечка, цветочки с цифрами на столы – острова, ключ-пазл; Конверт с билетами-схемами маршрута, медали. Проектор, мяч, сундучок.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети здороваются с гостями.

Дети сидят на стульчиках.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

-Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились и главные вопросы:

-На что люди имеют право и на что не имеют?

-Так появилась книга **«Всеобщая декларация прав человека»**, в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу - **«Конвенция о правах ребенка»**. (Слайд 1)

Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права.

-А для этого мы отправимся в путешествие по правовым островам

За каждое выполненное задание вам будет вручаться часть «Ключа». В конце путешествия мы соберём картинку воедино и нас ожидает сюрприз!

-Ребята, смотрите что я нашла сегодня в почтовом ящике!

Теперь у нас есть билеты на самолет, а на обратной стороне карта, маршрут по которому мы отправимся.

-Все готовы к приключениям?

-Ну что ж, теперь можно отправляться в путешествие! Прошу всех на борт! Полетели!

1. Остров: «Право на имя и гражданство»

Давайте посмотрим, что есть на этом острове? (свидетельства на рождение)

Дети: - «Документ, свидетельство на рождение»

- Молодцы, ребята! Теперь давайте разберёмся для чего нужно нам свидетельство о рождении!

- Дети, имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое.

После рождения вы получили первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении (показать ребятам документ). (Слайд 2)

Сейчас у каждого из вас есть свидетельство о рождении, а когда вы станете взрослыми, то вам выдадут другой документ. Какой? Дети: Паспорт.

-Верно! Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его право на имя.

- А теперь я проверю, кто из вас знает свое имя, фамилию и отчество. Называем по очереди, передаём мяч.

Ответы детей. Молодцы ребята, все верно ответили, держите часть ключа.

-Смотрим какой следующий у нас остров в билете и полетели!

2. Остров: «Право на семью»

Магнитная доска, стол

- Ребята, что вы видите на этом острове?

Ответы детей.

Игра «Разложи правильно» разрезанная картинка на части (семья)

- А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете? Дети: с мамой, с папой.

-Да, с родителями; - А как одним словом можно назвать вас и ваших родителей?

Дети: Семья.

– в книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи.

Пальчиковая гимнастика: «Семья».

Вот как, ребята! Ну, что справились с заданием, держите еще одну часть ключа. - ну что ж, летим дальше!

3. Остров: «Право на дом» (мольберт с рисунком дома)

-Ребята, что же мы видим на этом, 3-м острове (детский рисунок с изображением дома)?

Ответы детей.

- Молодцы! Дальше в книге ПРАВ РЕБЁНКА (Слайд 1)

написано следующее: «Ребенок имеет право на дом».

-У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.

-да, каждый человек имеет право на жилища.

- Ребята, из какой сказки эти герои?

Посмотрите ребята чьи права здесь нарушены?

- Лиса не имеет **право** выгонять зайца из его собственного дома. Она не **права**.

- Ребята, давайте немного отдохнём.

- Встаем все рассыпную.

Физкультминутка

На опушке дом стоит (сложить ладони над головой)

На дверях замок висит (сомкнуть ладони)

За дверями стоит стол (накрыть правой ладонью кулачок левой руки)

Вокруг дома – есть забор (растопырить пальчики над собой)

- *Тук-тук-тук! Дверь открой* (постучать кулачком по ладошке)

- *Заходите - я не злой!* (раскрыть руки в стороны, приглашая всех в гости)

- Летим дальше?

4. Остров: «Право на образование»

-Ребята, посмотрите, что вы видите на этом острове (букварь)?

Ответы детей

- Молодцы, ребята! Это книга! Все дети имеют право, на бесплатное образование, начиная с детского сада, чтобы вырасти очень умными, полноценными гражданами страны. –Какие звуки вы знаете? (гласные, согласные, мягкие)

- Какие же вы все молодцы, ребята, держите ключ! Двигаемся дальше!

Что там в нашем билете?

5. Остров: «Право на бесплатную медицинскую помощь»

– Ребята, посмотрите, что это такое (игрушечная аптечка, муляжи лекарств,)?

Ответы детей

-В КНИГЕ О ПРАВАХ РЕБЁНКА указано, что в нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь.

- Скажите, пожалуйста, из какой сказки этот герой (*ответы*).

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели? (*ответы*).

-Чтобы не болеть, что для этого надо делать?

Дети: относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов.

6. Остров: «Волшебный сундучок»

- Смотрите, ребята! Это волшебный сундучок!

-Давайте вместе поиграем с ним! Ребята, чтобы его открыть, надо собрать ключ!

Давайте посмотрим, что у нас получилось?

Собирается пазл. Дети находят свои сокровища.

Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека.

Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).

Картинка семьи - Какое право может обозначать картинка семьи? (О праве на семью).

Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

Книга - О каком праве напомнила вам книга? (О праве на образование).

Аптечка - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка на бесплатную медицинскую помощь).

Собирается пазл.

-Ребята, теперь у нас ключ! Давайте посмотрим, что у нас получилось?
Дети находят свои сокровища.

Вручаются медали в форме цветка «Права ребёнка»

Итог занятия:

Вывод: Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свобода не мешали правам и свободам других людей

СПАСИБО, РЕБЯТА!!!



