

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
№3 детский сад «Рябинка»**

Конспект занятия по познавательному развитию

в старшей группе

«Что такое терроризм»

Цель: формирование у детей представления о терроризме и правил личной безопасности

Задачи:

- Дать определение понятию «терроризм»;
- Развивать умения владеть собой в нестандартной ситуации;
- Воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь ближнему

Планируемые результаты:

- Дети знают номера экстренных служб (полиция, пожарная, скорая, единый телефон спасения)
- Знают основные правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
- Имеют представления о терроризме как чрезвычайная ситуация

Оборудование: бумажные пазлы, конверты, электронная доска.

Ребята, сегодня в нашем почтовом ящике, я обнаружила несколько писем. А вот что в них, мы вместе сейчас и узнаем.

Здесь написано, что первое задание у нас на интерактивной доске.

Как вы думаете, что такое чрезвычайная ситуация?

Чрезвычайная ситуация – это ситуация, которая угрожает здоровью, жизни людей.

В: Ребята, это первое задание. Если вы его отгадаете, то получаете подсказку к следующему письму. (Пазлы с номерами 101, 102, 103, 112)

1. Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)

2. В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь.
(«Волк и 7 козлят»)

Зрительная гимнастика.

- Кто помнит отрывок из этой сказки? (... рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом»)

- Вы узнали эту сказку? Как называется? (Кошкин дом)

- Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)

- Как вы думаете, почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер, прожег его, пополз по занавескам и возник пожар.)

- А кто не растерялся? (Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)

- А можно ли еще чем-то потушить огонь? (Можно засыпать песком, землей)

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?
(Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)

- И что не забыть сказать? (Назвать точно адрес, где и что горит)

- Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Собери пазл». Пока я вам раздаю, вы подумайте хорошо, что же самого главного в пазлах. (Собирают номера телефонов экстренных служб 01, 112, 02, 03).

- Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

- Посмотрите на экран. Вот ещё одна сказочная героиня. Узнали?
(Красная Шапочка)

- Что случилось с героями этой сказки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

- А вы знаете, эта трагедия бы не произошла, если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем, какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка.

(Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку, как открыть дверь.)

Физминутка

А вы знали, что помимо чрезвычайной ситуации как пожар, есть еще и терроризм.

Из просмотренного мультфильма, что мы можем сказать о терроризме?

- Терроризм может произойти в любом месте (автобус, самолет, в метро, в магазинах, там, где есть люди)

- Что произошло на корабле? (были террористы, которые были с пистолетами)

- Что хотели сделать дети неправильно? (Они хотели сами разобраться с террористами)

- Что говорит Дядя Мозай, когда дети хотели совершить неправильное действие? (не смотреть на террористов, не сопротивляться, не привлекать внимание, и быть спокойными)

- Если в метро нашли что-то красивое, может быть коробку или кошелек, что мы должны сделать? (немедленно сообщить по радиосвязи машинисту поезда, и отойти подальше от предмета)

- Что нужно делать, когда вызвали на помощь? (Ждать саперов, лечь(сесть) на пол, закрыть голову руками)

Если обнаружили, что-то тикающее, или просто предмет возле машины, то немедленно позвони в полицию, отойти подальше и встать за угол дома

- Кто запомнил, что же такое терроризм?

- Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.
2. Нельзя открывать дверь, если дома одни.
3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечать «нет».

4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь или врач, всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

Давайте закончим наше занятие со стихотворением Алёны и пойдём играть