

# **Чудесное превращение Замарашки в Чистюлю**

## **в группе раннего развития (2-3 года)**

**Составитель:** воспитатель МКДОУ №3

д/с «Рябинка» Вердиян Е. М.

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Продолжать формировать представления о предметах личной гигиены и их назначении.
2. Закрепить последовательность умывания.

#### **Развивающие задачи:**

1. Развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.

#### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом и желание ухаживать за собой.

#### **Предварительная работа:**

Чтение произведения К. Чуковского "Мойдодыр", А. Барто "Девочка чумахая"; разучивание потешек о формировании культурно - гигиенических навыков; беседы о личной гигиене и рассматривание иллюстраций пальчиковая гимнастика «Кран, откройся!», изучение алгоритма умывания.

#### **Технологии:**

1. Технология игровой деятельности
2. Мнемотаблица

## I. Организационный момент

Накрыт стол для чаепития.

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня нам с вами будет очень интересно, но сначала давайте поздороваемся.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро, Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

*Дети и воспитатель проговаривают стихотворение, выполняют движения.*

*Здороваются с гостями.*

- А еще мы ждем в гости куклу Катю. А когда приходят гости их угощают чаем. Вот у нас накрыт стол для чаепития.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** - Ребята, кто-то к нам стучится, пойду посмотрю.

*Воспитатель вносит куклу неряшливую, грязную*

- Мне кажется, я где-то видела эту куклу. Ой! Да ведь это кукла Катя. Ее даже не узнать!

Кукла грязная, лохматая. Может это Замарашка? Давайте спросим Катю, может с ней что

– то произошло? Почему она в таком виде? Наша кукла очень расстроена.

- Катя, почему ты в таком виде? Что с тобой случилось?

**Воспитатель** *начинает инсценировку стихотворение А. Барто "Девочка чумазая"*

- Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?

Обращение к детям: *какая грязная Катя*

- Я на солнышке лежала, руки кверху держала.

*Вот они и загорели.*

Обращение к детям: Катя говорит, что из-за солнышка у нее потемнели ладошки

- Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала?

- Я на солнышке лежала, нос кверху держала.

*Вот он и загорел.*

Обращение к детям: *показывает на грязный нос*

- Ах ты, девочка чумазая, Где ты ноги так измазала?

- Я на солнышке лежала, пятки кверху я держала.

*Вот они и загорели.*

Обращение к детям: *Посмотрите, какие черные ноги*

- Ой ли, так ли? Так ли дело было?

Отмоем всё до капли. Ну-ка, дайте мыло.

***Кукла что-то шепчет на ухо воспитателю.***

**Воспитатель:** - Ребята, Катя говорит, что не умеет мыться и ей очень стыдно. Она пришла к вам за помощью. Давайте, детки, покажем, как надо умываться.

**Пальчиковая гимнастика.**

Кран, откройся! (*круговые движения кистью*)

Носик, умойся! (*гладим нос ладошками*)

Мойтесь сразу оба глаза! (*гладим глаза указательным и средним пальцами*)

Мойтесь уши, (*«моем» уши*)

Мойся, шейка! (*«моем» шею*)

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, (*«моем» руки*)

Умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! (*стряхиваем кисти рук*)

**II. Мотивация :**

**Воспитатель:** - Ребятки, красиво кукла Катя выглядит? Нравится она вам?

-Нет, она грязная, растрепанная, неопрятная. Разве можно так садится за стол и пить чай?

**Воспитатель:-** Как же быть? Как помочь Кате?

**Дети:** - Надо научить ее умываться.

**III. Основная часть**

**ИГРА: «Собери, что нужно для купания»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть чудесный сундучок, в котором лежат полезные вещи – наши помощники. Они помогут Кате стать чистенькой и опрятной. А вы их знаете?

**Достаёт по одному предметы из сундучка (мыло, полотенце, мочалку, расческу)**

<b>Вопросы воспитателя</b>	<b>Ответы детей</b>
-Ребята, скажите, что это? А зачем нам мыло?	-Мыть руки, чтобы они были чистые.
-А что делают мылом?	- Намыливают руки.
-А этот предмет вы узнали? Зачем нам нужна мочалка?	- Мыть спинку, животик, ножки, ручки.
-А зачем нам полотенце?	-Вытираться.
- А еще самое главное, что нам нужно? Без чего мы не сможем умыться?	- Вода и тазик чтобы мыться.
- А вода какая нужна?	- Теплая, чистая.

**Воспитатель:** - Катюша не знает, как надо правильно мыть руки. Давайте, расскажем ей, как мы это делаем.

*По схеме – алгоритму рассказывают последовательность мытья рук.*

*Воспитатель хвалит детей. Умывает куклу, причесывает.*

**Воспитатель:**

Полотенце, губка, мыло – наши верные друзья,  
И еще нужна вода, чтобы чистым быть всегда!

**Воспитатель:** - Мы с вами и научили Катю мыть ручки и личико, посмотрите какие они у нее чистые. Вот видите, Катя из Замарашки превратилась в Чистюлю и стала просто красавицей.

**Кукла Катя:** - Спасибо, ребята, что научили меня правильно мыть руки.

#### **IV. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:-** Ребята, чему же мы научили куклу Катю?

**Дети:-** Мыть руки, умываться и расчёсываться. (Хоровые и индивидуальные ответы)

**Воспитатель:** - А, что нам для этого понадобилось?

**Дети:** - Вода, мыло, полотенце. (Хоровые и индивидуальные ответы)

*Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и хорошую работу на занятии*

**Воспитатель:** - А теперь давайте скажем нашим гостям «До свидания», им пора уходить, а мы будем угощать Катю чаем.





