

Конспект образовательной деятельности

«Чистота – залог здоровья»

(для детей 2-3 лет)

Большакова Е.Ю.
воспитатель МКДОУ № 3 Д/с «Рябинка»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с предметами личной гигиены, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены:
3. Развивать интерес к вниманию, мыслительную активность, воображение детей.
4. Воспитывать желание помогать ближнему.

Словарная работа: полотенце, мыло, расческа, зубная щетка, мочалка.

Материалы:

Игрушка зайка, мешочек, предметы личной гигиены (расчёска, полотенце, мыло, зубная щётка, мочалка).

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята!
- Для чего нужно говорить «здравствуйте»? (ответы детей). А я вам сейчас расскажу. Когда мы здороваемся, мы с вами желаем друг другу здоровья. Давайте поиграем в игру «Здравствуйте».
- Здравствуйте, ладошки! – Вытягивают руки ладонями вверх.
- Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка.
- Здравствуйте, ножки! – Пружинка.
- Топ –топ –топ! – Топают ногами.
- Здравствуйте, щечки! – Гладят ладонями щеки.
- Плюх- плюх- плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
- Пухленькие щечки! – Круговые движения кулачками по щекам.
- Плюх- плюх- плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
- Здравствуй, мой носик! – Гладят нос ладонью.
- Бип-бип-бип! – Нажимают на нос указательным пальцем.
- Здравствуйте, ребятки! – Протягивают руки вперед, ладонями вверх.
- Всем привет! – Машут рукой.

Воспитатель: ребята, послушайте, кто-то стучит в дверь?!

Ой, кто там пришел в гости? (за дверью сидит Зайка). Кто это?

Дети: Зайка

Воспитатель: Зайка принес мне красивую юбку с кармашками, но мне сказал, что не знает что там лежит – поможем зайчику узнать что там? Хотите посмотреть?

Воспитатель по одному, достает предмет из юбки.

- зубная щётка: Что это? Что мы ей делаем?(чистим зубы). Когда нужно чистить зубы? (утром и вечером). А что будет, если мы не будем чистить зубы? (будут болеть и выпадать)

-мыло (моем руки): Что это? - Когда мы с вами моем руки? (Мы моем руки перед едой и после того, как покушаем, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после прогулки).

Пальчиковая гимнастика

-Давайте покажем зайчику, как надо мыть ручки.

Кран открыли, руки мыли.

Мылом мы их натирали,

Пеной грязь мы вымывали.

Тёрли, тёрли, мыли, мыли,

А потом водой всё смыли.

Полотенцем вытирали.

Руки чистыми так стали!

-мочалка: Что это? - А кто моется мочалкой? Как?

- полотенце: - Что это? Для чего нам полотенце? (полотенце, чтобы вытираться)

- расчёска: Что это? Для чего она нам нужна? (Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь мы точно знаем, чем нужно мыть лицо, руки, чистить зубы. У каждого должна быть своя отдельная зубная щётка, свое полотенце, своя мочалка.

Воспитатель: Чтобы быть здоровыми, нужно не только соблюдать правила личной гигиены, но и делать зарядку. Давайте покажем Зайчику, как мы делаем зарядку!

Физкультминутка.

У жирафов.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Воспитатель: Зайка мы с ребятами хотим сделать тебе подарок. Раз ты останешься в нашей группе, тебе, как и всем ребятам, понадобится свое личное полотенце. Вот оно какое!

Зайка: Очень нравится. Большое спасибо, вам! А теперь я приглашаю вас поиграть в «мыльные пузыри».

Воспитатель, дети играют в «мыльные пузыри».