

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

№3 детский сад «Рябинка»

Конспект занятия

по развитию речи

в подготовительной к школе группе

Группа № 6 «Лисята»

Учитель-логопед: Вырова М.В.

2024

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «В гости к нам пришла зима» (с использованием мнемотаблиц)

Цель: создавать условия для развития речи детей посредством мнемотаблиц.

Задачи:

Образовательные:

-учить детей подбирать однородные определения к словам, составлять пересказ о зиме с помощью мнемотаблиц, используя полученные ранее знания и представления;

-рассказывать связно, используя для описания зимы образные слова и выражения.

-активизировать употребление однокоренных слов. Составлять предложения, опираясь на картинки.

Развивающие:

-совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления;

-расширять словарный запас детей, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к родной природе, интерес к художественной литературе.

Оборудование: презентация, содержащая картины зимней природы, мнемотаблица, снежки, снежинки с загадками.

Предварительная работа: наблюдение за природой на прогулках, обсуждение увиденного, знание зимних месяцев, примет, беседа о том, как люди, лесные жители готовятся к зиме, подбор имен прилагательных; разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики, физминутки, обучение составлению рассказов по мнемотаблицам.

Ход занятия:

На фоне слайд №1

1. Организационный момент

-Здравствуйте, девочки! (Здравствуйте)

Здравствуйте, мальчики! (Здравствуйте)

Здравствуйте, взрослые! (Здравствуйте).

Здравствуйте, здравствуйте все! (Дети садятся)

- Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вас сейчас расскажу, а вы помогите разгадать сон.

Представьте себе красавицу, волшебницу, королеву в белом наряде с длинными снежными волосами. Идет она к нам, укрывая все вокруг белым покрывалом. Вокруг укутанные снегом деревья, кусты, дома. Порой как подует ветер, как закружит метель, оставляя высокие сугробы! Реки, озера скованы льдом. Интересно, кто же эта красавица, волшебница и королева? (Дети: зима)

Слайд №2

- Какое сейчас время года? (зима). Спасибо, что помогли разгадать мой сон.

- Вы, конечно, догадались, что речь сегодня пойдет о зиме. А как называются зимние месяцы? (Дети: декабрь, январь, февраль.) **Слайд №3**

- Какие изменения происходят в природе зимой? **Слайд №4**

-Дети: Выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, ночи длинными, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет, все катаются на коньках, лыжах, санках).

-Как же спасаются от холода дикие животные? **Слайд №5**

Дети: белка и заяц меняют шерсть: белка на серую, а заяц на белую. Так им и теплее и легче спрятаться от врагов. Многие животные питаются запасами ягод, орехов, грибов. Медведи, ежи впадают в спячку).

Слайд №6

-Какие птицы остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока, голубь, снегирь, дятел, свиристель, клест, сова, глухарь, тетерев).

-Как называются птицы, которые остались на зиму? (Зимующие).

- Можем ли как-то им помочь? (Строить кормушки, подкармливать).

-Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом зимы.

СЛАЙДЫ 7, 8

-Какая же зима? Опишите ее. Давайте возьмем с вами по снежку и будем забрасывать его в цель и говорить, какая она.

Дети: морозная, студёная, суровая, холодная, ветреная, снежная, вьюжная.

-Все сказали верно. Но зима также радостная и веселая. Сколько приятных праздников, сюрпризов она приносит с собой.

Я уже поняла, вы любите играть в снежки, смотреть, как снег падает с неба?

Дети: Да

-Давайте сделаем так, чтобы пошел снег. Как называется такое явление? (Снегопад). Буду задавать вопросы, а с каждым правильным ответом будет появляться снежинка. Все слова - отгадки должны получиться от слова "снег". Посмотрим, получится ли у нас снегопад.

СЛАЙД 9

Как на город и лужок выпал беленький...(снежок)

Все бегут вперегонки и хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом с ним стоит фигурка, это девочка... (Снегурка)

А на ветки, посмотри, прилетели... (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю покрывает ...(снег).

- Отлично, назвали правильно слова и получился замечательный снегопад.

Предлагаю с ним поиграть.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному)

Вышли в сад мы погулять ("Идут" пальчиками)

Мы снеговика слепили (Имитирование лепки)

Птичек крошками кормили (Крошащие движения)

С горки весело катались (Указательным пальцем правой руки ведут по левой ладони)

И чуть-чуть в снегу валялись (Кладут ладони то одной, то другой стороной)

В детский сад потом пришли (Отряхивают ладошки)

Съели суп и спать легли (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку)

-Говорят, даже зимой у природы нет плохой погоды. В любую погоду полезно дышать свежим воздухом. Предлагаю совершить прогулку в зимний лес. Согласны? А кто же это с нами собрался? Наш друг, снеговик. Он предлагает нам поиграть. Поиграем?

Лепим мы снеговика

(имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

(наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он.

(разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше,

(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова.

(чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра.

(над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза –

(показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,

(показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей.

(улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

(Снеговик-игрушка догоняет ребят)

-Вот и в лес мы попали. **СЛАЙД 10.**

Посмотрите, как в нем сказочно красиво и таинственно. Зимний лес тоже живой. Природа стоит в своем великолепии, а зимушка ей поет песню. Закройте глаза, прислушайтесь к лесным зимним звукам, а как мелодия закончится, расскажите, какие картины себе представили.

МЕЛОДИЯ, ПРОСЛУШИВАНИЕ.(1мин.13сек.)

Обмен впечатлениями.

-Ребята, послушав вас, я поняла, что может получиться прекрасный рассказ о зиме. Мы его составим с помощью картинок. Внимательно послушайте рассказ, который предлагаю вашему вниманию.

«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Первичное восприятие прочитанного:

- Кто пришел к нам в гости? - Чем зима накрыла землю? -Что происходит зимой? - Какие подарки принесла зима?- Для чего людям нужны эти подарки?- В какие зимние забавы можно играть зимой?

Повторное чтение текста воспитателем. Затем предлагается нескольким детям самостоятельно передать рассказ с опорой на мнемотаблицу.

Составьте рассказ о зиме, используя мнемотаблицу .

СЛАЙД 11

- Замечательно! Не удалось зиме запутать нас. И в подарок она дарит вам раскраски. (раскраски на тему «Зима»)

Итог занятия.

-Вам понравилась наша прогулка? Хотели бы еще раз вернуться в зимний лес? Мы обязательно еще не раз в него придем, чтобы стать ближе к природе, лучше ее узнать и понять. А сейчас пора возвращаться. Не будем мешать лесным обитателям и тревожить их покой. В награду зима не раз еще одарит каждого своими многочисленными подарками и, конечно, будет рада видеть и приветствовать всех в своих владениях. А после сна я предлагаю вам нарисовать рисунки на тему "Прогулка в зимний лес", из которых оформим альбом.