

Конспект
по экспериментированию с материалами
«Маленькие волшебники»

Цель: развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины);
- знакомить с техникой проведения опытов;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- развивать коммуникативные умения.

Воспитательные:

- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Ход

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Включить световой шар

Воспитатель: Ребята, что это за волшебство! огоньки мигают. Как вы думаете, похожи на волшебные?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда нам тоже надо стать волшебниками.

Вокруг себя вы повернитесь

И волшебниками окажитесь.

(Дети кружатся и надевают колпачки).

Воспитатель: Я приветствую вас в своей «Волшебной стране экспериментов»

Пойдёмте, посмотрим, что здесь интересного.

(Идут по залу, находят волшебную палочку).

Воспитатель: Ой, что это?

Дети: Волшебная палочка.

Воспитатель: А для чего она нужна?

Воспитатель: Я возьму её с собой. Она мне поможет. А ваша задача посмотреть на волшебство и отгадать его секрет. Посмотрите на стол, что вы видите?

Дети: Краски и воду. (на столе чистая вода в пластиковых бутылках)

Воспитатель: Какого цвета краски? Назовите цвета по порядку. А какого цвета вода?

Дети: ответы....

Воспитатель: А вода имеет цвет или не имеет цвета?

Дети: ответы....

Я вас всех приглашаю посмотреть первый волшебный эксперимент. Дети встают вокруг стола.

«Разноцветная вода».

На столе стоят пластиковые бутылки, наполненные водой. Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:

Воспитатель: Была водичка простой,
стань водичка цветной!

-Волшебники, помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (вода окрашивается в яркие цвета).

-Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

-Почему вода окрасилась в разные цвета?

Дети: предполагают, что скорее всего вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

Воспитатель: Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель берёт бутылочку с водой, под крышку кисточкой кладёт густую краску-гуашь, закручивает её и встряхивает. Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали секрет первого волшебства.

«Живые цветы»

-А теперь давайте посмотрим на эти цветы

Дети: Цветок.

Воспитатель: Я вас приглашаю посмотреть второй волшебный эксперимент.
«Живые цветы».

На столе стоят тазы с водой. Дети садятся вокруг стола.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столах кувшинки, вырезанные из бумаги. Рядом лежат карандаши. Как с помощью карандаша можно загнуть лепестки цветов? Предлагаю это сделать, но сначала давайте энергично покатаем карандаш ладонями и пальцами, подготовим наши руки к работе. Дети с помощью карандаша закатывают лепестки

Я вам предлагаю взять по одному цветку и бережно положить их на поверхность воды.

Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:

Воспитатель: Эй, цветочки, просыпайтесь!

Лепесточки раскрывайтесь!

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

-Почему лепестки цветов стали раскрываться?

Дети: предполагают, что лепестки намокли; бумага впитала воду.

Воспитатель: Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель предлагает в стакан с окрашенной водой опустить салфетку, которая быстро впитает воду.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Бумага впитала в себя воду, и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и секрет второго волшебства вы отгадали. Давайте немного отдохнём.

Физкультурная пауза:

Вот волшебники идут, (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Замыкают дружно круг.

И где палочкой взмахнут (руки вверх, помахать кистями рук)

Изумруды там и тут

Ну а если что-то скажут (повороты вправо, влево)

Чудеса они покажут. (разводят руки в стороны)

Ножками потопают, (топают ногами)

Ручками похлопают, (хлопают руками)

Очень быстро приседают, (приседают)

Всем на свете помогают.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше волшебство.

Ребята, если вам понравилось сегодня быть волшебниками и отгадывать секреты волшебства, то давайте похлопаем, а если нет, то потопаем. Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.

-Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания!