

Система работы над предложением с детьми старшего дошкольного возраста



Цель: актуализировать знания педагогов о слове и предложении.

Задачи:

- Дифференцировать понятия «слово» и «предложение», учить детей составлять предложения, подсчитывать количество слов в предложении;
- Развивать слуховое внимание, слуховую память, творческое воображение, умение анализировать.



Каждый ребенок до поступления в школу должен уметь :

- членить предложение на слова ;
- называть в нем количество слов , любое слово по порядку;
- придумывать предложения по заданному количеству слов;
- составлять деформированное предложение(искаженные предложения с нарушенным порядком слов);
- записывать предложения графически.



СЛОВО

- 1. Назови заданное количество слов;
- 2. «Я знаю 5-10 слов одной категории (цветы, дни недели, геометрические фигуры, овощи, птицы и т.д);
- 3. «Кто лишний» (шкаф, стол, кресло, ластик)
- 4. Подбери похожие слова.



Предложение- это несколько слов, которые выражают законченную мысль.



- Прыгает
- Перелетают
- Трещит
- Стучит



Повторить с детьми правила:

- Все предложения состоят из слов.
- Слова в предложении пишутся отдельно.
- Начало предложения пишется с большой буквы.
- В конце предложения ставится точка.

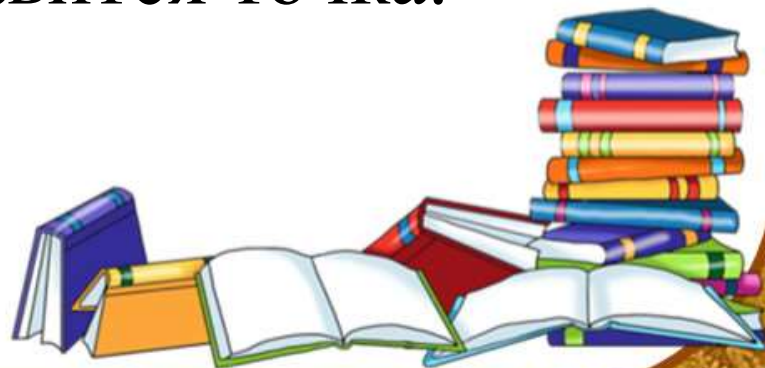


Схема предложения

Игровые упражнения «Составь предложение»

- Составление предложения к схеме



- Составление схемы к предложению



Для закрепления навыка анализа и синтеза предложения на этом этапе используются следующие задания:

- 1. Определение количества слов в предложении. Сколько слов в предложении?
- 1. Определение последовательности слов. Назови первое слово, второе, третье.
- 2. Определение места слова по отношению к другим словам. Между какими словами стоит слово... После какого слова стоит слово ... Перед каким словом стоит слово.. Назови соседей слова ...
- 3. Название первого и последнего слова в предложении.
- 4. Которое по счету слово...
- 5. Назовите третье слово.
- 6. Называние слов в разбивку: назови второе, первое, третье, слово.
- 7. «Путаница». Составление предложений по деформированной фразе.
- 8. «Исправь мою ошибку» Допускается намеренная ошибка в графическом обозначении предложения. Правильно ли я записала предложение? Согласны ли вы со мной?
- 9. Подбор предложений к заданной схеме. Какая схема правильная?
- 10. Какого слова не стало? Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну полоску.
- 11. Подбери недостающее слово. Кошка ... мышку. Заяц ...морковку.
- 12. Придумывание предложений с определенным количеством слов.
- 13. Придумывание предложений с предложенным словом.
- 14. Придумать предложение по двум или трем словам.
- 15. Распространение предложений, путем увеличения количества слов используя полоски-символы.
- 16. Посоветуйте, между какими словами вставить слово вкусный. Соня пьет сок.



Спасибо за внимание!

