

**Для закрепления навыка анализа и синтеза предложения на этом этапе  
используются следующие задания:**

- 1. Определение количества слов в предложении. Сколько слов в предложении?
- 2. Определение последовательности слов. Назови первое слово, второе, третье.
- 3. Определение места слова по отношению к другим словам. Между какими словами стоит слово... После какого слова стоит слово ... Перед каким словом стоит слово.. Назови соседей слова ...
- 4. Название первого и последнего слова в предложении.
- 5. Которое по счету слово...
- 6. Назовите третье слово.
- 7. Называние слов в разбивку: назови второе, первое, третье, слово.
- 8. «Путаница». Составление предложений по деформированной фразе.
- 9. «Исправь мою ошибку» Допускается намеренная ошибка в графическом обозначении предложения. Правильно ли я записала предложение? Согласны ли вы со мной?
- 10. Подбор предложений к заданной схеме. Какая схема правильная?
- 11. Какого слова не стало? Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну полоску.
- 12. Подбери недостающее слово. Кошка ... мышку. Заяц ...морковку.
- 13. Придумывание предложений с определенным количеством слов.
- 14. Придумывание предложений с предложенным словом.
- 15. Придумать предложение по двум или трем словам.
- 16. Распространение предложений, путем увеличения количества слов используя полоски-символы.
- 17. Посоветуйте, между какими словами вставить слово вкусный. Соня пьет сок.

**Для закрепления навыка анализа и синтеза предложения на этом этапе  
используются следующие задания:**

- 1. Определение количества слов в предложении. Сколько слов в предложении?
- 2. Определение последовательности слов. Назови первое слово, второе, третье.
- 3. Определение места слова по отношению к другим словам. Между какими словами стоит слово... После какого слова стоит слово ... Перед каким словом стоит слово.. Назови соседей слова ...
- 4. Название первого и последнего слова в предложении.
- 5. Которое по счету слово...
- 6. Назовите третье слово.
- 7. Называние слов в разбивку: назови второе, первое, третье, слово.
- 8. «Путаница». Составление предложений по деформированной фразе.
- 9. «Исправь мою ошибку» Допускается намеренная ошибка в графическом обозначении предложения. Правильно ли я записала предложение? Согласны ли вы со мной?
- 10. Подбор предложений к заданной схеме. Какая схема правильная?
- 11. Какого слова не стало? Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну полоску.
- 12. Подбери недостающее слово. Кошка ... мышку. Заяц ...морковку.
- 13. Придумывание предложений с определенным количеством слов.
- 14. Придумывание предложений с предложенным словом.
- 15. Придумать предложение по двум или трем словам.
- 16. Распространение предложений, путем увеличения количества слов используя полоски-символы.
- 17. Посоветуйте, между какими словами вставить слово вкусный. Соня пьет сок.