

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**Муниципальное казённое учреждение**  
**«Управление образования Бисертского городского округа»**  
**ПРИКАЗ**

от 17.01.2022 г.

№ 6

п. Бисерть

***О проведении межтерриториальных открытых  
Педагогических чтений в 2022 году***

С целью активизации вовлечения педагогических работников образовательных организаций Бисертского городского округа в освоение и применение методов научных исследований, обсуждения теоретических и практических проблем и вопросов современного образования, демонстрации и пропаганды методических достижений педагогических работников, развития профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных организаций Бисертского городского округа и Нижнесергинского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести межтерриториальные открытые Педагогические чтения-2022 на тему «Современные тренды развития образования в практике деятельности образовательной организации» (далее по тексту Педагогические чтения).
2. Утвердить Положение о проведении Педагогических чтений на тему «Современные тренды развития образования в практике деятельности образовательной организации» (прилагается).
3. Руководителям образовательных организаций Бисертского городского округа (Боев А.А., Хадиулина Г.Г., Мартынова Т.В., Белоглазова Н.П., Андреевских С.И., Феденева А.В., Евдокимова Н.Н., Чистякова В.П., Туренкова Н.С., Царев В.И.):
  - 3.1. Организовать участие педагогических работников в Педагогических чтениях.
  - 3.2. Информацию об участниках Педагогических чтений направить официальным письмом в Управление образования в срок до 10 марта 2022 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника  
МКУ Управление образования



Н.А. Бухенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении межтерриториальных открытых**  
**Педагогических чтений -22 на тему:**  
**«Современные тренды развития образования в практике деятельности**  
**образовательной организации».**

**1. Общие положения.**

**Педагогические чтения** — периодически проводимые мероприятия педагогов и других работников образования, а также представителей общественности и родителей учащихся, имеющие целью обобщение и распространение эффективного педагогического опыта. Педагогические чтения способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

**2. Цели и задачи педагогических чтений.**

- 2.1. Целью проведения педагогических чтений является активизация вовлечения педагогов территории в освоение и применение методов научных исследований, разработку, обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов.
- 2.2. Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогических работников территории.
- 2.3. Привлечение общественного внимания к проблемам и достижениям образования территории.
- 2.4. Развитие профессиональных связей между педагогическими работниками образовательных организаций Бисертского ГО и Нижнесергинского МР.

**3. Участники педагогических чтений.**

Участниками педагогических чтений могут быть руководители и педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов Бисертского городского округа и Нижнесергинского муниципального района.

**4. Условия и порядок проведения педагогических чтений.**

4.1. Педагогические чтения проходят в 2 этапа:

1 этап – подготовительный.

Приём заявок в электронном виде за две недели до проведения Чтений.

2 этап – основной (очные Чтения).

К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов.

4.2. Тема и проблематика педагогических чтений формируются Муниципальным методическим советом Бисертского городского округа, утверждаются приказом МКУ «Управление образования Бисертского ГО»

**5. Руководство педагогическими чтениями.**



5.1. Общее руководство осуществляет Муниципальный методический совет Бисертского городского округа (далее по тексту ММС).

5.2. ММС:

- разрабатывает программу проведения педагогических чтений, определяет количество секций на основе полученных заявок;
- информирует образовательные учреждения Бисертского ГО и Нижнесергинского МР о проведении педагогических чтений;
- проводит консультации по оформлению и логике представления материалов (докладов);
- обобщает заявки на участие, тезисы для печати в методическом сборнике по материалам педагогических чтений;
- организует процесс публикации материалов, отвечающих заявленным оргкомитетом, требованиям;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги;
- даёт рекомендации руководителям образовательных учреждений о поощрении лучших участников, активных организаторов педагогических;
- назначает модераторов секций по заявленным направлениям.

### **6. Проблематика педагогических чтений :**

6.1. Современные тренды в образовании:

Тренд 1. Учить работать на результат.

Тренд 2. Конструктивистский подход.

Тренд 3. Системный подход и кулуарное обучение.

Тренд 4. Создание системы поддержки качества образования.

Тренд 5. Технологии e-learning.

Тренд 6. «Обучение в неформальной обстановке».

Тренд 7. Социальные медиа.

Тренд 8. Обучение через игру.

Тренд 9. Мобильное образование.

6.2. Дети поколения «Z» и качества современного педагога.

### **7. Требования к подготовке выступления (доклада) участников педагогических чтений**

7.1. Проведение педагогических чтений предполагает:

- очное или online (на платформе ZOOM) выступление участников по теме педагогических чтений;
- проведение мастер – классов по теме педагогических чтений.

7.2. По продолжительности:

- выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут;
- мастер – класс – 20 -25 минут.

7.3. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.

Примерный алгоритм выступления:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решение проблемы);
- результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты)

7.4. Использование презентации во время доклада.



### 8. Порядок проведения педагогических чтений.

8.1. Педагогические чтения состоятся в апреле 2022 года (сроки будут уточнены после получения заявок от образовательных организаций и формирования программы).

8.2. Заявки подаются в электронном виде на электронный адрес: **yuzhakova69@mail.ru** до **1 апреля 2022 г.** (Приложение 1).

К заявке обязательно предоставляется согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

8.3. Место проведения — Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 1», пгт. Бисерть, ул. Октябрьская, 10.

### 9. Подведение итогов, награждение.

9.1. Все выступающие на педагогических чтениях получают сертификаты участника.

9.2. Доклады участников педагогических чтений (по желанию) публикуются в методическом сборнике «**Современные тренды развития образования в практике деятельности образовательной организации**» (сборник платный).

9.3. Тексты статей необходимо предоставить в электронном виде за 1-2 дня до даты проведения педагогических чтений (Приложение 3).

Требования к тексту статьи: документ Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12 pt, междустрочный интервал полуторный, поля страницы - по 2 см, текст без переноса слов. Схемы, графики, фото размещаются сжато в самом тексте. Объем не более 3 страниц.

**9.4. Тексты статей принимаются только в отформатированном виде!!!!**

9.5. Материалы педагогических чтений будут размещены на сайте МКУ «Управления образования Бисертского ГО».

Приложение 1  
К Положению

Форма заявки  
на участие в педагогических чтениях

(наименование ОО)

№ п/п	ФИО (полностью)	Контактный телефон, адрес эл. почты	Должность	Тема выступления	Форма участия	Статья в сборник
					Очно/онлайн доклад	да/нет
					Мастер - класс	

Подпись руководителя: (при отправке коллективной заявки)



Согласие субъекта на обработку персональных данных, фото и видеосъёмку

Я, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю своё согласие на фото и видеосъёмку меня и обработку моих персональных данных на следующих условиях:

1. Даю согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- год, месяц, дата рождения;
- место работы и должность;
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица, голос.

3. Согласие даётся с целью участия субъекта персональных данных в межтерриториальных Педагогических чтениях - 2022.

5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- место работы и должность,
- номер телефона,
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица, голос.

6. Даю своё согласие на фото и видеосъёмку в одетом виде, а также использование фото и видеоматериалов исключительно в целях:

- размещения на сайте МКУ «Управление образования Бисертского городского округа»;

7. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

8. Я подтверждаю, что давая согласие, действую по собственной воле.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Приложение 3

Требования к оформлению статьи для методического сборника

ФИО (полностью), должность,  
образовательная организация

**название статьи без кавычек**



*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ 2022 год*

*МКДОУ №3 д/с «Рябинка»*

<i>ТЕМА</i>	<i>ФИО участника</i>
Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Афанасьева Е.А.
Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр.	Васева М.А.
Игра как основной метод коррекционно – развивающей работы логопеда в ДОУ.	Вырова М.В.
Развитие цветовосприятия дошкольников посредством дидактических игр.	Курманаева Н.М.
Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.	Чернушкина Н.В.