

Детско-родительские отношения в условиях переосмысления семейных и личностных ценностей в дошкольном образовании

Составитель: Афанасьева Е. А.
старший воспитатель МКДОУ № 3



Детско-родительские отношения – это система межличностных установок, ориентаций, ожиданий в вертикальном направлении по возрастной лестнице: снизу-вверх (диада «ребенок-родители») и сверху – вниз(диада «родители –ребенок»)...



Принципы отношений взрослых и детей:

- Принцип равенства – мир детей и взрослых одинаковый и отношения являются равноправными.
- Принцип соразвития – процесс развития детей происходит аналогично развитию взрослых.
- Принцип принятия– отношения между родителями и детьми складываются на основе взаимопонимания друг друга.
- Принцип понимания – родитель должен понимать своих детей для того, чтобы между ними сложились прочные семейные узы.
- Принцип общения –общение играет главную роль в семейной жизни. Чем больше родители и дети будут общаться, тем крепче образуется связь между ними.
- Принцип дружбы – проводить время вместе. В теплом кругу семьи, всегда здорово



Типы семейных отношений.

1. Социально-биологические отношения .Данный тип отношений, отвечает за рождаемость, гигиену и гигиену пола, а также включает в себя функции заботы членов семьи друг о друге.

2.Хозяйственно-экономические отношения. Второй тип отношений включает в себя заработок средств, формирование семейного и заботу о престарелых и молодых членах семьи.

3. Правовые отношения .Влияют на юридические составляющие семьи, в особенности на отношения между супругами, а также регулирует вопросы об усыновлении и наследовании.

4. Нравственные отношения . Нравственные отношения влияют на уровень ценностей каждого из членов семьи. В особенности на уровень воспитания детей.

5. Психологические отношения. Касаются психологии между членами семьи. Отвечают за состояние каждого из членов . Образовывают связи, касающиеся эмоций, воспоминаний семьи и охватывают всю сферу общения. Дружная и крепкая семья – залог здоровых психологических отношений.

6. Педагогические отношения. Отношения, которые целиком и полностью отвечают за воспитательную функцию, которую несут родители и передают ее детям



Основная причина нарушения детско-родительских – стиль воспитания в семье.

Типы неправильного воспитания в семье.

- Противоречивое воспитание.
 - Бесконтрольность
- Эмоциональное отвержение
 - Гиперопека
- Жестокое обращение



Нарушения детско-родительских отношений «глазами родителей»

- ссоры, замкнутость, грубость, ложь, воровство, уход из дома;
- непослушание, отказ выполнять требования родителей;
- закрытость, «уход в себя», потеря контакта с ребенком;
- конфликтные отношения с новыми партнерами родителей;
- лень, пренебрежение домашними обязанностями;
- конфликтные отношения с братьями, сестрами;
- отсутствие интересов, «компьютеромания»;
- излишняя стеснительность, несамостоятельность;
- отсутствие друзей или нежелательные друзья;
- неумение постоять за себя.



Работа по гармонизации детско-родительских отношений.

Направления работы:

1. Диагностика детско-родительских отношений.
2. Психологическое просвещение.
3. Психологическое консультирование.
4. Совместные мероприятия родителей с детьми.



Психологическое консультирование



Расширение знаний родителей о психологии воспитания и психологических законах развития ребенка. Вместе с тем это не только повышение информированности, но и изменение отношения людей к собственной позиции и задачам воспитания. Во время консультации обсуждаются и обдумываются семейные отношения, вырабатываются пути разрешения семейных конфликтов.



Психологическая диагностика



По средствам диагностики детско-родительских отношений педагог может получить обширный материал для изучения и выстраивания своей дальнейшей работы как с детьми, так и с их родителями. Подробное диагностическое обследование психического развития ребенка включает в себя изучение содержания контактов родителей с детьми. С помощью методик диагностики детско-родительских отношений он может получить сведения об отклонениях в психическом развитии ребенка, выяснить причины супружеских ссор и конфликтов.



Психологическое просвещение



В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение количества взрослого и детского населения. Таким образом, организация и проведение комплексной работы по психолого-педагогическому просвещению родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной



Совместные мероприятия родителей с детьми



**Основная цель -
гармонизировать детско-
родительские отношения с
помощью проведения
совместных мероприятий,
научить родителей правильно
заниматься с детьми в
свободное время и выходные
дни, содержательно и
интересно организовывать
домашние праздники,
культурный досуг детей.**



ВАЖНО ЗНАТЬ.

- ✓ **ребенка постоянно критикуют – он учится ненавидеть;**
- ✓ **ребёнок живёт во вражде – он учится быть агрессивным;**
- ✓ **ребёнок живёт в упрёках – он учится жить с чувством вины;**
- ✓ **ребенок растёт в терпимости – он учится понимать других;**
- ✓ **ребенка хвалят – он учится быть благородным;**
- ✓ **ребенок растёт в безопасности – он учится верить в людей;**
- ✓ **ребенка поддерживают – он учится ценить себя;**
- ✓ **ребёнка высмеивают – он учится быть замкнутым;**
- ✓ **ребенок живёт в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире.**



**Самое главное и
ценное в жизни – это
семья! Сначала в
которой рождаешься,
затем, которую сам
создаешь!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

