

| ПАСПОРТ (ПЛАН) ПРОЕКТА | |
|---|--|
| Возраст детей | Старший дошкольный возраст |
| Тип проекта | Информационно - практикоориентированный |
| Направление воспитания/ Ценность | Патриотическое/Родина Познавательное/Знание В процессе реализации проекта формируются умения планировать свою деятельность. Умение работать с разными источниками информации, отбирать нужную и делиться со сверстниками. Формируется познавательная активность, самостоятельность. |
| Тема проекта | «Города России» |
| Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска) | Узнать, какие есть города в России, о достопримечательностях в этих городах. - книги - интернет |
| Цель (от проблемы) проектной задачи | Расширить представления и знания детей о городах России |
| Задачи проекта | -Расширять представления о городах России. - Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ. - формировать умение презентовать собственную страничку из книги «Города России» |
| Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта) | Создание книги «Города России» |
| Планирование результата: (знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен) | -Повышение уровня мотивации у детей к изучению достопримечательностей городов России; -Отражение знаний, накопленных в процессе изучения достопримечательностей городов России; -Заинтересованность и активное участие родителей в создании страницы книги. |
| Время реализации проекта (Продолжительность, сроки) | Краткосрочный (2 недели) |
| Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность) | В рамках тематической недели «Моя страна» Возникла модель трех вопросов: -Что мы знаем о достопримечательностях городов России? -Что мы хотим узнать? -Что узнали? |
| Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий)(содержания, форм и видов деятельности на весь | -чтение стихов о городах России, Родине; - просмотр мультфильмов «Наша Родина – Россия», «Мультироссия – Сборник города России» - слушание песен, - художественное творчество (рисование «Моя улица в вечернее время») -совместно дети с родителями создание коллекции магнитов «Города России». |

| | |
|--|--|
| период решения проектной задачи) | -НОД «Нет ничего лица Урала Екатеринбург на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия. |
| Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов) | Познавательная литература «Энциклопедии города России», книги «Детский путеводитель», презентация «Города России» |
| Последовательность действий (этапы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап – детям захотелось узнать больше информации о городах России, достопримечательностях. 2. Конструктивный этап - Поиск детьми и родителями информации о городе России. (по желанию) 3. Практический этап: осуществляется координация деятельности детей, консультирование по возникающим вопросам, стимулирование деятельности. Дети с воспитателем поэтапно реализуют содержание деятельности по решению проблемы. 4. Заключительный этап: педагог оказывает помощь в оформлении проекта, подводит детей к формулировке выводов по проблеме проекта. 5. подведение с детьми итогов результатов деятельности; 6. дети представляют свою страничку для книги «города России» |
| Презентация результатов (форма представления готового продукта (решения проектной задачи) | Оформление результатов деятельности в виде листов творчества, дети представляют результаты своей деятельности книга " Города России" |
| Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия) | Обсуждение результата: хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач. Что узнали нового? Что было сложным? Что запомнилось на протяжении проектной деятельности? |
| Совместное определение перспективы развития проекта | Взаимодействие с детскими садами в свердловской области. (обмен письмами о достопримечательности нашего поселка и других городов, видео связь) |
| Варианты развивающих вопросов по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня) | Моя малая Родина? Какие города вы еще знаете, запомнили? Самые знаменитые города России и их достопримечательности? О каких городах вы еще хотели бы узнать? |

Коллекция магнитов «Города России»



Конструирование «Мой городок»



