

# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



MyShared

Проект  
Старшая группа

Краткосрочный проект «Перелётные птицы» (старшая группа)

Участники: Воспитатель 1 кв. Курманаева Н.М., дети старшей группы, родители.

Возраст участников: 5-6 лет

Тип проекта: Познавательный-творческий, игровой.

Вид проекта: Краткосрочный (26.10.2022-30.10.2022)

Цель: Расширять знания детей о перелётных птицах.

Задачи:

«Познавательное развитие»

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
2. Расширять словарный запас у детей.
3. Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
4. Активизировать в речи названия перелётных птиц и их птенцов.

«Социально – коммуникативное развитие»

Д/и «Назови перелётных птиц», «Назови птенцов перелётных птиц»

Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Учить рисовать птиц
2. Обратит внимание на окраску птиц.

### Актуальность:

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

### Проблема:

- Недостаточное знание детей о перелётных птицах.

### Ожидаемый результат:

интерес детей

расширение кругозора

проявление творчества и двигательной деятельности

использование полученных знаний в жизни перелетных птиц

### Продукт проекта:

Книжка своими руками «Перелетные птицы»

### Взаимодействие с семьей:

Консультации для родителей по изготовлению страничек для книжки

### Данный проект позволит:

- Расширять знания у детей о перелётных птицах.
- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.

Этапы работы по проекту:

### 1 Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;

### 2 Основной этап

«Познавательное развитие»

Беседы:

«Почему птицы улетают на юг?»

«Что ты знаешь о перелётных птицах?»

«Жизнь перелётных птиц весной»

«Чем птицы отличаются от животных»

Тематические занятия:

«Птицы в гости к нам спешат»

«Перелётные птицы – кто они?»

«Составление описательного рассказа о птицах».

«Красная книга - печальная книга природы»

«Социально – коммуникативное развитие»

Дидактические игры и упражнения:

«Четвертый лишний»

«Назови перелётную птицу»;

«Кто улетел?»;

«Улетает – не улетает»;

«Кто чем питается?» (подобрать корм)

«Опиши, я отгадаю» (описание птиц)

«Хорошо - плохо» (польза – вред от птиц для человека и природы)

Настольно-печатные игры.

Лото «Птицы»

Разрезные картинки «Собери и назови птицу».

«Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

Е. Чарушин «Цапля», В. Бианки «Кто чем поёт», Л. Толстой «Лебеди», Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», А. И. Куприн «Песня скворца», К. Д. Ушинский «Ласточка», И. Соколов – Микитов «Жаворонок»

Рассматривание энциклопедий о птицах.

«Художественно – эстетическое развитие»

Рассматривание и беседа по картине А. Соврасова «Грачи прилетели»

Прослушивание аудиозаписи «Голоса природы»

Знакомство с загадками и пословицами о перелётных птицах

Наблюдение на прогулке за жизнью птиц

Художественное творчество:

Рисование

«Физическое развитие»

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди»

3 этап заключительный

• книжка своими руками на тему «Перелетные птицы»;

Достигнутый результат:

1. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
2. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.

3. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.

Используемая литература:

1. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
2. Морозова И. А. Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5-6 лет
3. Николаева С. Программа «Юный эколог». М. 4. Н. С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет «Птицы», АРКТИ, 2005.
5. Гранович М. Развивающие игры. «Тематические занятия «Перелетные и зимующие птицы». <http://nattik.ru/?p=3354>