

Профиль качества ДОО

МКДОУ № 3 Д С РЯБИНКА ИНН:6646009168

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	2	Необходимо предусмотреть и осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО /Групп, проводить анализ результатов мониторинга.
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.6	2.55	Выстроить систему разностороннего профессионального развития педагогов ДОО во всех образовательных областях, для овладения необходимыми компетенциями, по реализации современных методик, технологий, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, способностей детей, с ориентацией на различные формы образовательной деятельности на принципах поддержки детской инициативы, активности самого ребенка,

			возможности самостоятельного принятия решений, выборов.
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1	1	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	2	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	1	-	Необходимо предусмотреть (описать) особенности адаптация образовательной среды с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, имеющих различные формы и группы инвалидности, для обеспечения комфортности образования.
Доступность услуг для инвалидов	1	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.67	2.17	Обеспечить совершенствование безопасной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, системы мер здоровьесбережения, здоровьесформирования.
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для	2	1	Рекомендаций пока нет

прогулок на свежем воздухе			
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	2	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в	1	1	Рекомендаций пока нет

ДОО			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	2	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	1	-	Необходимо предусмотреть (описать) особенности адаптация образовательной среды с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, имеющих различные формы и группы инвалидности, для обеспечения комфортности образования.
Доступность услуг для инвалидов	1	НП	Рекомендаций пока нет

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.67	2.17	Обеспечить совершенствование безопасной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, системы мер здоровьесбережения, здоровьесформирования.
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	2	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.75	2	Повысить эффективность управления качеством образования устойчивость качества образования в ОО: - регулярно собирать информацию о потребностях и интересах воспитанников и их семей, оценивать степень соответствия реализуемой образовательной деятельности образовательным потребностям и интересам воспитанников и их семей; - регулярно собирать и анализировать информацию о динамике и индивидуальных особенностях развития воспитанников ОО, позволяющую адаптировать

			<p>реализуемую образовательную программу к индивидуальным особенностям их развития и достигать лучших результатов образования для каждого. - оценивать и регулировать текущий контроль качества образовательной среды ОО</p> <p>...</p>
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	1	2	<p>Предусмотреть: - регулярную самооценку/внешнюю оценку уровня компетентности работников; - планирование карьерного роста; - непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО; - систему оплаты труда, стимулирующую достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО...</p>
Программа развития ДОО	0	2	<p>В программе развития ДОО, в концептуальной части необходимо представить образовательную концепцию, которая: - описывает целевой образ образовательной</p>

			системы ДОО; - описывает образ ребенка в представлении педагогического коллектива ДОО и заинтересованных сторон, подходы к индивидуализации образовательной деятельности в ДОО, с учетом выявленных интересов, возможностей и индивидуальных особенностей развития, инициатив детей; - учитывает социокультурные факторы развития воспитанников, контекст реализации образовательной деятельности в месте расположения ДОО;...
Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2	2.18	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	2	
Ориентиры образовательной деятельности	2	2	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и	2	2	Рекомендаций пока нет

документирование процессов развития			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1.83	2.33	Необходимо: - определить критерии качества поддержки детской инициативы; - обратить особое внимание на освоение педагогами, внедрение ими, на системной основе, реализацию педагогических технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы; - показать, каким образом пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО...
Основная образовательная программа ДОО	2.5	2	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1	2	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного	2	3	Рекомендаций пока нет

образования ДОО			
<u>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	1.96	2.16	ООП ДО/АООП ДО/АОП/РП должна: - систематически совершенствоваться с учетом регулярного выявления потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (на начало учебного года); - адаптироваться с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствоваться с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования....
Эмоциональное развитие	2.33	2	Рекомендаций пока нет
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	2	2	Рекомендаций пока нет
Эстетическое воспитание	2	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	2	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	2	2	Рекомендаций пока нет
Развитие воображения и творческой активности	2	2	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	2	2	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	1.67	2	Рекомендаций пока нет

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2	2	Рекомендаций пока нет
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.33	3	Рекомендаций пока нет
Формирование математических представлений	1.67	2	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	1.67	2	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	2	2	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	2	2	Рекомендаций пока нет
Формирование основ безопасного поведения	2	2	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2	2	Рекомендаций пока нет
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.33	2	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	2	2	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	2	2	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об	1.67	2	Рекомендаций пока нет

окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			
Освоение письменной речи	1	2	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	2	2	Рекомендаций пока нет
Знакомство с литературой и фольклором	2.33	2	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	2	2	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	1.73	2.4	Предусмотреть насыщение пространства широким кругом разнообразных материалов, позволяющих, с одной стороны, решать педагогические задачи, с другой стороны, открывать детям свободный выбор деятельности, что позволит научить детей различным приемам и техникам реализации собственных идей в самостоятельной деятельности / культурной практике
Поддержка инициативы детей	1.67	3	Предусмотреть и описать (дополнить) и обеспечить: - системную поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и

			т.д.) во всех образовательных областях; - способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса; - поддержку инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей в разнообразных формах взаимодействия (например, «Утренний круг», «Групповой сбор», «Самоцветный круг»)..
Особенности реализации воспитательного процесса	1	2	Предусмотреть формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы. Воспитывающая среда должна строиться: - «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств; - «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей; - «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой...
Игра	2	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	1.33	2	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.33	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	2	3	Рекомендаций пока нет

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	1.33	2	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	2.33	2	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	1.67	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</u>	2.22	2.44	Предусмотреть и обеспечить: - критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО; - постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и Программы развития ДОО. - регулярный анализ и оценку с опорой на критерии качества профессиональная квалификация педагогов....
Профессиональная квалификация педагогов	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.33	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда	1.33	1	Представить и описать информацию, обеспечить: о создании

помещения, доступная воспитанникам группы			трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации (пространство может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры), от меняющихся интересов и возможностей детей РППС, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.); - способы, средства обеспечения безопасности предметно-пространственной среды групп....
Учебно-методическое обеспечение	2.33	2	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	2	2	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1	2	Предусмотреть: - оснащение оборудованием предметно-пространственной среды ДОО стимулирующее развитие разнообразных физических качеств детей (чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.) предоставляющее детям возможности для физического развития детей на различных уровнях; - различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям; - оснащение помещений разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей, позволяющим создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки). - комфортные и уютные помещения (пространство) для сотрудников и для общения с родителями....
Библиотечно-информационное	2	2	Рекомендаций пока нет

обеспечение. Управление знаниями			
Совершенствование педагогической работы	2.33	3	Рекомендаций пока нет
<u>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</u>	1.67 -		Пространство и его оснащение полностью привести в соответствие установленным в ДОО требованиям обеспечения к специальной среде для обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.5	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	2	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	1.5	НП	Рекомендаций пока нет
<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</u>	2.11 2		Совершенствовать условия и формы участия родителей в образовательной деятельности. Необходимо предусмотреть и обеспечить: - изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи; - разработку комплекса мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО...
Участие родителей в образовательной	1.67 0		Рекомендаций пока нет

деятельности			
Удовлетворенность родителей	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	Рекомендаций пока нет
<u>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</u>			
	2.17	2.2	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков. Предусмотреть и обеспечить: - постоянное совершенствование, целенаправленную воспитательную работу по формированию гигиенических навыков всех участников образовательной деятельности; - совершенствование методов развития культурно-гигиенических навыков воспитанников; - постоянный анализ и совершенствование пространства и его оснащение, с ориентации на принципы реализации соответствующей деятельности; - критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков; анализ эффективности развития культурно-гигиенических навыков воспитанников; - формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников группы ДОО; - сбор, анализ знаний и опыта, накопленных в данной сфере и использование их в дальнейшей работе; - постоянное пополнение базы знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО; извлечение уроков из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО; - разработку инновационных решений, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО....
Состояние здоровья воспитанников	2	3	Рекомендаций пока нет

Безопасность группового помещения	0	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	2	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	0	0	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.33	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	2.33	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	2	1	Рекомендаций пока нет
<u>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</u>	1.112		Необходимо предусмотреть и обеспечить: - систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности (имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов; - процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы - разработку и внедрение системы управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные –

			результаты мониторинга/измерений в группе и ДОО - в планировании баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании.
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.672		Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	0.672		Необходимо предусмотреть и обеспечить: - описание системы совершенствования деятельности (предусмотреть регламент, положение, схема, описаны процедуры); - приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяемых потребностями, интересами инициативой воспитанников группы, а также ожиданиями родителей...

Оценка качества дошкольного образования ДОО

(по группам) 1.87 2.19

Внутренняя оценка

Экспертная оценка [\(обзор\)](#)