

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

Подготовила и провела: Вырова М.В. учитель-логопед.

Цель: Обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.

Задачи:

Обучающие: Формировать добрые взаимоотношения у детей, осознанное отношение к социальным нормам поведения. Совершенствовать знания о категориях добра и зла, следуя речевому этикету;

Развивающие: Развивать умение детей в совместных действиях преодолевать препятствие, способность к сопереживанию;

Воспитательные: Воспитывать доброе чувство ко всем окружающим, желание прийти на помощь.

Речевые: Совершенствовать речь детей. Обогащать словарный запас новыми словами (*добросердечный, благодарю, т.д.*), упражнять в подборе слов-антонимов, в умении давать грамотные ответы на поставленные вопросы.

Форма проведения: Квест- игра.

Приемы: Демонстрация, объяснение, беседа, игра, практическая деятельность, решение ситуационных проблем.

Методы: Наглядный, словесный, практический, игровой.

Предварительная работа: Чтение рассказов и сказок о доброте, разучивание стихотворений, пословиц, рассматривание иллюстраций, разбор ситуаций по данной теме, прослушивание песен о доброте, наблюдение за детьми и взрослыми в повседневной жизни, театрализованная деятельность.

Оборудование и материалы: Оформление зала: лепестки для волшебного цветка, волшебный клубочек (5 шт.), дерево «Доброты», аудиозапись слов дерева «Доброты», ИКТ, иллюстрации к игре «Добрый поступок», бусинки, резинки (на каждого ребенка), сказочные герои.

Ход квест- игры

Организационный момент.

(Дети под музыку входят в зал, где их встречает логопед)

Логопед: -Здравствуйте, дети, я рада приветствовать вас ! Предлагаю Вам отправиться в путешествие. Закрывайте глазки и покружитесь вокруг себя (звучит волшебная музыка)

Ой, а где это мы с вами сейчас оказались? Сегодня мы с вами в стране добрых дел.

-Давайте поприветствуем друг друга.

-Встанем рядышком друг с другом.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро нашим гостям!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Логопед: Ребята, я знаю, что вы добрые и дружные, пригласила вас сюда помочь мне. Дело в том, что в моем кабинете есть волшебный клубочек, который всегда был наполнен добротой, но что-то случилось и он уменьшился. Вы готовы мне помочь, наполнить клубочек добротой?

Дети: Да.

Логопед: Итак, мы отправляемся в путь дорогою добра, а волшебный клубочек с каждым добрым делом будет расти, наполняясь добротой.

1часть.

(Дети вместе с логопедом под музыку идут по кругу, затем останавливаются.)

Игровое упражнение **«Волшебный цветок»**

Логопед: Дети, мы подошли к волшебному цветку, но почему, то у него опали лепестки. Что-то здесь не так, давайте поможем ему. Собрать его мы сможем, называя волшебные слова, за каждое вежливое слово, вы будете брать лепесток и прикладывать его к серединке, и в конце у нас получится волшебный цветок. Ну, что попробуем?

Дети: Здравствуйте! Спасибо! Пожалуйста! До свидания! Добрый день! Извините! Доброе утро! Простите! Благодарю! Спокойной ночи! Приятного аппетита!*(На доске сложить волшебный цветок)*

Логопед: Молодцы, ребята!

(Дети подходят к ИКТ)

Логопед: Ребята, я хочу спросить, знаете ли вы, что такое доброта?

Дети:

- Доброта-это помощь людям и животным;
- Доброта-это дружба
- Доброта-это уважение к взрослым
- Доброта-это нежные слова
- Доброта-это любовь к родителям и т.д.

Логопед: Верно, ребята, доброта с нами повсюду.*(Показ слайдов «Что такое доброта»)*

Логопед: Ребята, смотрите наш волшебный клубочек немного подрос, значит, мы на верном пути.

(Дети вместе с педагогом под музыку идут по кругу, затем останавливаются.)

Логопед: **Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот»:**

Злой- добрый, ложь- правда, поздно- рано, закат- рассвет, отдых- работа, вежливость- грубость, узкий- широкий, война-мир.

Игровое упражнение **«Добрый поступок».**

Логопед: Друзья, как можно назвать человека у которого доброе сердце?

Дети: Добрый человек, добросердечный.

Логопед: А, умеете ли вы совершать добрые поступки.

Дети: Да.

(На иллюстрации изображены те или иные ситуации, дети должны их исправить. Например: Птицам нечего кушать; мальчик обижает девочку; мама несет тяжелую сумку и т.д.).

Л: Дети, посмотрите, птицам нечего кушать, как мы можем помочь им?

Дети: птиц накормить, насыпать корм в кормушку.

Л: Мальчик обижает девочку, как мы поступим?

Дети: Заступимся, успокоим.

Л: Мама несет тяжелую сумку с продуктами.

Дети: Помочь маме донести сумку.

Л: Бездомная щенок мерзнет на улице?

Дети: Взять щенка домой.

Л: Я очень рада, что вы можете совершать добрые поступки, обратите внимание, клубочек снова наполнился добротой.

Логопед: скажите просто быть добрым?

Ребенок: Добрым быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети!

Фея: Друзья, я предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка **«Дружба»**.

Дружно за руки возьмемся *(встали по кругу)*;

Вправо, влево повернемся *(повороты)*;

Будем веселиться *(хлопки)*;

Прыгать и кружиться! *(прыгаем, кружимся)*;

Много радостных людей, *(идем по кругу)*;

Добрых, верных нам друзей *(идем к центру)*;

Ссориться не будем, про печаль забудем! *(обнимаем друг друга)*.

Л: Нам пора отправляться в путь дорогойю добра.

2 часть.

(Дети с феей Доброты под музыку идут по кругу и подходят к дереву «Добра»)

Дерево **«Добра»** -Здравствуйте, друзья! Куда вы идете?

Л: Мы идем с ребятами дорогую добра и помогаем тому, кто нуждается в помощи.

Игровое упражнение **«Добро и зло»**.

Л.: Вы молодцы! А у меня для вас еще задание.

- В стране добрых дел живут сказочные герои добрые и злые. Давайте вспомним их.

Добро: крокодил Гена, кот Леопольд, спящая красавица, Буратино, Иван-Царевич, Красная шапочка, царевна-лягушка.

Зло: Шапокляк, мыши, баба-яга, колдунья, волк, Карабас-Барабас, Кощей-бессмертный.

Дерево **«Добра»**: Друзья помогите мне подружить их между собой.

Дети: Крокодил Гена и Шапокляк, кот Леопольд и мыши и т.д.

Л.: Какие вы молодцы! Посмотрите, наш клубочек наполнился еще добротой.

Л.: нам пора отправляться дальше.

(Дети с педагогом под музыку идут по кругу и подходят к творческой мастерской)

3 часть. Практическая деятельность

«Браслеты доброты».

Фея: Ребята, мы попали в мою волшебную мастерскую. Здесь много волшебных бусинок они плотно прилегают друг к другу, как будто очень дружны между собой и я хочу, чтобы вы были сплоченными, дружными, вежливыми и добрыми.

Фея: Поэтому предлагаю изготовить браслеты доброты.

«Пальчиковая гимнастика»

Если пальчики грустят- доброты они хотят *(плотно соединяем ладони)*.

Если пальчики заплачут – их обидел, кто-то значит *(трясём кистями)*.

Наши пальцы пожалеем-добротой своей согреем (**«моем»** руки, дышим).

К себе ладошки мы прижмем, гладить ласково начнем *(гладим ладони)*.

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко (*ладони в «замок», играют все пальчики*).

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать (*обнимаем в кулачок каждый палец*).

(Изготовление браслетов)

Л.: Дети, изготовленные браслеты, мы подарим нашим гостям, в память о стране добрых дел, давайте их наполним добротой, приложив к клубочку.

Л.: Ребята, а вы знаете как научиться доброте?

Ребенок: Как научиться доброте?

Ответ простой, она везде.

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привет.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать, учиться!

И в сердце собирать своим,

Тогда не будет злобы в нем!

(Дети дарят браслеты «Доброты» всем гостям)

4 часть.

(Дети вместе с педагогом перестраиваются в круг)

Фея: Дети! Спасибо вам, что вы такие добрые, дружные, умеете совершать добрые поступки. Посмотрите, каким большим стал мой волшебный клубочек, он снова наполнился добротой, и вы мне в этом помогли.

Игра **«Клубочек Доброты»**

(Все стоят в кругу, фея передает клубочек детям)

Фея: Я передаю вам свою доброту и она от меня идет к Ане, Ване, и наконец снова возвращается ко мне. Я чувствую, что доброты стало больше, я дарю вам свой волшебный клубочек, наполненный добротой, пусть же она греет вас и не покидает никогда!