

## Биоэнергопластика в работе учителя-логопеда

Все мы знаем, что ведущая деятельность в дошкольном возрасте - игровая. Поэтому на занятиях по развитию речи используется артикуляционная гимнастика с применением здоровьесберегающей технологии, которая называется БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА.

Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти рук. В момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находится язык, нижняя челюсть или губы.

Во время показа артикуляционного упражнения, сопровождаем его движениями ведущей руки в перчатке. На основном этапе дети осваивают артикуляционные упражнения и синхронно выполняют движения руками. На этом этапе используются сказки, рассказы и стихотворения.

Так, на одном из занятий мы с ребятами ходили в гости к солнышку

Ребята превратились в цыплят и отправились искать солнышко. По пути они встречали разных героев. С помощью технологии «Биоэнергопластика» они выполняли задания индюка, дятла, скакали вместе с лошадкой, считали грибочки с ежиком. И, наконец, нашли солнышко, которое спряталось за тучи.

Таким образом, применение биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к выполнению упражнений, что значительно увеличивает эффективность артикуляционной гимнастики, способствует развитию артикуляционного аппарата, развитию пальчиковой моторики, развитию всех психических процессов, а также улучшает эмоциональный настрой детей и уверенность в себе. Благодаря биоэнергопластике синхронизируется работа полушарий головного мозга, развиваются способности, улучшается память, внимание, мышление, речь.

