

Несмотря на все прилагаемые родителями усилия. У него может и не быть особых успехов в учебе. Из-за этого первоклассник может чувствовать себя неудачником, что, в свою очередь, может привести к отгороженности от одноклассников, к одиночеству. Поэтому необходимо помочь ребенку раскрыть свои особенности, склонности, таланты, которые не касаются к учебе. Может быть, это будет спорт, пение, танцы, рисование, умение играть в интересные игры или что-то другое. Это поможет школьнику самоутвердиться, повысить свою самооценку, а в дальнейшем – найти свое место в жизни.

***В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть.***

***Наш адрес:**  
п. Бисерть, ул. Чапаева 35 Б*

*тел. 8 (34398) 6-15-90*

**Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение №3 Детский сад  
«Рябинка»**



***То ли еще будет, или  
как помочь  
первоклашке.***

п. Бисерть  
2023 г.

*Есть такой анекдот. Мама будит сына:*

*-Сынок, вставай, в школу пора!*

*- Мам, я не хочу в школу!*

*- сынок. Ну как же так? Вставай, а то опоздаешь!*

*-Ну, мам, не хочу! Мне опять будут задавать вопросы, на которые я не знаю, как ответить, Петров снова будет подножки мне ставить, а Сидоров тряпкой кидаться. Мам, можно я сегодня в школу не пойду?*

*- Надо, сынок, надо. Ты ведь директор!*

А если ребенок, которого мы будим утром в школу, пока не директор, а всего лишь первоклассник? Меньше ли у него трудностей в школе? И как родители могут ему помочь преодолеть их? Тем более, что многие из этих трудностей – общие.

**Одна из них** – это необходимость выполнять домашнее задание. Нужно ли помогать ребенку в их выполнении, и если да, то как именно? Само собой разумеется, что делать домашнее задание за ребенка не стоит. Мало того, что ваше чадо, таким образом, ничему не научится, это еще и выглядит довольно смешно. Задача родителей – наладит процесс выполнения домашнего задания:

уточнить распорядок дня, чтобы выделить для этого необходимое время, организовать рабочее место, определить последовательность приготовления уроков. Кроме того, на первых порах дети делают много ошибок и помарок от неумения определять внимания, от чрезмерного напряжения. Быстрого утомления. Если родители будут присутствовать при выполнении домашнего задания, они смогут вовремя подбодрить ребенка, объяснить, если он что-то не так понял или забыл. Постепенно ребенку будет все меньше времени для организации занятий. Поэтому прямое участие родителей в выполнении уроков можно будет заменить только присутствием. В этом случае родители могут только проконтролировать, насколько хорошо сделано задание.

**Еще одна проблема** – как относиться к отметкам ребенка, к его успехам и неудачам? Ведь, несмотря на то, что отметок в 1 классе детям сейчас не ставят, родители все рано видят, насколько он успешно обучается. Так же, как не следует делать трагедии из «двойки», не стоит и слишком восторгаться «пятерками». Ребенок ходит в школу не за «пятерками», а за

знаниями. Только в них смысл и цель обучения. Отметки – не плата за выполненную работу. Это вехи, указывающие, какой участок пути пройден благополучно, а где остались недоработки. Задача взрослых – следить за тем, чтобы дети, совершив ошибку или потерпев неудачу, не начинали себя принижать. Дети неизбежно будут допускать ошибки, и сталкиваться с неудачей. В результате у некоторых из них может сложиться ощущение, что стараться незачем, потому что все равно никогда ничего не получится. И поэтому, даже если хвалить ребенка (казалось бы) не за что, все равно необходимо найти что-то, заслуживающее похвалы. Лучше не ругать за то, что не получается, а похвалить за мизерный успех, у ребенка появится желание выполнить работу еще лучше. А что делать, если ребенок заявляет: «Не хочу больше в школу!», хотя еще вчера бежал с радостью? Как правило, такое «не хочу» - не каприз. За ним может скрываться серьезная проблема. Заставляя ребенка идти в школу, не разбираясь в причинах нежелания, мы только углубим проблему и загоним ребенка в угол. Постарайтесь

выяснить. Почему ребенок не хочет ходить в школу. Не высыпается? Пересмотрите режим дня. Учеба дается слишком трудно? Чаще подбадривайте и объясняйте дома то, что не понял в школе. Бывает, что учиться слишком легко и поэтому неинтересно – ищите вместе с ребенком дополнительный, более сложный материал. Не складываются отношения с одноклассниками? Подскажите, как можно подружиться с другими детьми, о чем поговорить, во что поиграть. Хорошо, если учительницу вы будете держать в курсе проблем вашего ребенка – вместе вам будет гораздо легче с ними справиться. Кроме этого, родителям следует быть готовыми к тому, что в 6-7 лет у детей родительский авторитет становится уже не так высок и непререкаем, как в то время, когда дети были дошкольниками. Теперь для ребенка учительница – безусловный авторитет. И обязанность родителей всячески его поддерживать, даже если, на ваш взгляд, учительница не так хороша, как думает ребенок или если вас грызет червячок ревности. **Ребенок не стал любить и уважать вас меньше, просто он перешел в новый период**

**своей жизни, в котором правят свои законы. Так должно быть.**

#### Памятка 1

Правила доброго взаимоотношения с детьми.

- чаще используйте в своей речи ласкательные обращения, имена;
- пойте с детьми и для детей;
- цените минуты, когда вы вместе можете пережить радость от чего – то увиденного или услышанного;
- стремитесь, чтобы дети получали разнообразные интересные впечатления;
- следите, чтобы им никогда не было скучно и они были чем-то заняты;
- не принуждайте детей к участию в каких бы то ни было занятиях;
- поддерживайте порядок и справедливость, следите за равным соблюдением всеми принятых в группе правил;
- поощряйте стремление и попытки детей что – то сделать, не оценивая результаты их усилий;
- сохраняйте внутреннюю убежденность в том, что каждый ребенок умен и хорош по – своему;
- вселяйте в детей веру в свои силы, способности и лучшие душевные качества;
- не стремитесь к тому, чтобы все дети усваивали материал в одном темпе;
- находите с каждым ребенком личный контакт и индивидуальный стиль общения.
- создавайте положительные традиции жизни группы.

#### Памятка 2

Памятка педагогу.

- Уважай детей! Защити их любовью и правдой.
- Не навреди! Ищи в детях хорошее.
- Замечай и отмечай малейший успех ребенка. От постоянных неудач дети озлобляются.
- Не приписывай успех себе, а вину воспитаннику.
- Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умей прощать.
- На занятии создавай ситуацию успеха.
- Не кричи, не оскорбляй ребенка ни при каких обстоятельствах.
- Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.
- Только приблизив к себе ребенка можно влиять на развитие его духовного мира.
- Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
- Оценивай поступок, а не личность.
- Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.
-