

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3
детский сад «Рябинка»**

Приложение
к приказу №125-ОД от 05.10.2021г
«Об утверждении плана мероприятий по обеспечению
Комплексной безопасности МКДОУ №3 д/с «Рябинка».

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях для участников
образовательных отношений МКДОУ №3 д/с «Рябинка»
расположенного по адресу: пгт. Бисерть, ул. Чкалова, д. 35Б

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 4 внештатных (ВШ) сотрудника.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Заведующий образовательной организации	1Ш
Заместители руководителя	Специалист по ОТ, ответственный за антитеррористическую защищенность; Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за пожарную безопасность	2Ш
Члены команды:		
Охрана	Охранники Кладовщик, уполномоченный по охране труда	3 ВШ 1 Ш
Ответственный за медицинское обеспечение	Медработник ГАУЗ СО Бисертской ГБ	1ВШ
Ответственный за психологическое обеспечение	Педагог-психолог	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель подчиняется представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителей;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместители руководителя отвечают за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместители руководителя подчиняются руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняют его обязанности. Заместители руководителя обязаны:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;

- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителям руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителям руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителям руководителя команды безопасности. Ответственный обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8902-.....)		
Доложить о ЧС руководителю образовательной организации (тел. 8908-.....),	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Нажать КТС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Охрана
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>-беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</p>		
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытии +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; -привести детей в ПВР (место сбора); -передать пострадавших медикам; -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запереть групповое помещение на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения -сообщить руководителю об итогах спасательной операции. 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники, педагог-психолог</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перейти из открытого помещения в 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на</p>

закрытое; -забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения -сообщить руководителю об итогах спасательной операции.		момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения(ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия) Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР + 5 мин	Медработник
Оказать психологическую помощь: -пострадавшим в ЧС - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8902-.....)		
Доложить о ЧС руководителю образовательной организации (тел. 8908-.....),	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Нажать КТС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Охрана
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Заведующий ОУ, ответственный за антитеррористическую защищенность,
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Делопроизводитель
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, педагог-психолог
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); -оказать помощь раненым (при разрешении террориста); - предотвращать панику (по возможности) 	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> -Лечь на пол, -закрыть голову руками; -при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	При освобождении	

Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии +1 мин	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытии служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медработник
Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8902-.....)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Нажать КТС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Охрана

Доложить о ЧС руководителю образовательной организации (тел. 8908-926-05-92),	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); - провести перекличку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники, педагог-психолог
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность

беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи		
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел.8(904).....)		
Отключить электроснабжение.	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Шеф-повар
Открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Служба охраны
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность, заведующий
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: - отключит электроснабжение; - закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии);	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; - привести детей в ближайший ПВР; - провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; -плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; -оценить наличие эвакуационной лестницы; -позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке; -постараться успокоить детей, чтобы избежать паники; -при наличии дыма – сесть(лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки), смоченные водой 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти безопасное место; -сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; - дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; 	<p>По прибытии</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

-беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи		
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медработник
Оказать психологическую помощь: -пострадавшим в ЧС; -родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Педагог-психолог

** Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.*

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

2.1.1. Оценка эффективности действий

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов - план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает

формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания.

Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

План работы педагога-психолога по обеспечению антитеррористической защищенности субъектов ДООУ

№	Вид деятельности	месяц
ПЕДАГОГИ		
1.	Диагностика психоэмоционального состояния сотрудников с целью выявления группы риска, уровня тревожности (тест по А.Пахомову 20 вопросов) Обработка полученных результатов, составление аналитического отчета	октябрь
2.	Выявить группу риска. Предоставить список заведующему и зам. зав по ВМР	Конец октября
3.	Работа с педагогами из группы риска (индивидуальные консультации, снижение уровня тревожности, оказание психологической помощи)	С ноября – май

4.	Работа со всеми педагогами по программе «Владей собой» (тренинг, семинары, просмотр видео материалов, как защитить себя и детей в ЧС)	В течение года
5.	Подведение итогов. Итоговая диагностика. Оценка эффективности деятельности.	Апрель-май

Дошкольники

1.	Заполнение таблицы наблюдений «Особенности эмоционально-волевой сферы личности» на каждого дошкольника. Заполняется психологом вместе с воспитателями.	Сентябрь-октябрь
2.	Выявить группу риска. Наметить работу с ними (индивидуальная игра по снижению тревожности, дополнительная диагностика)	Ноябрь
3.	Проведение бесед, индивидуальные занятия с детьми групп риска по снижению тревожности	В течение учебного года
4.	Закупить книги и игры для детей. (Азбука чувств и эмоций Е.Кес, Игра «Без паники», Книга «Стоп угроза»).	В течение года

Родители

1.	Проведение анонимной анкеты для родителей, чтобы понять, как они оценивают безопасность детей в детском саду и что хотели улучшить	октябрь
2.	Разработка памяток, информацию на сайты ДОУ	В течение года

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
Технические средства		
СТС(система тревожной сигнализации) – стационарная кнопка, 2 брелока; АПС; Система речевого оповещения	Стационарная кнопка	нет
Пожарная сигнализация	Включается самостоятельно при срабатывании, а так же вручную	Сигнал охватывает все здание, один громкоговоритель выведен на улицу Сигнал охватывает все здание
Автомобили		
Автомобиль	«Сузуки Гранд Витара»	Личная собственность

		заведующего МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
Автомобиль	«Рено – Дастер»	Личная собственность зам.зав.по ХЧ МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
Автомобиль	«Лада Веста»	Личная собственность музыкального руководителя МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
Автомобиль	«Логан Меган»	Личная собственность главного бухгалтера МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
Видеонаблюдение	Видеокамеры внутри здания и по периметру; Видеорегистратор	
Территория		
Место эвакуации	МКОУ СОШ №2, п. Бисерть, ул. Чапаева, 7	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1.Административный персонал			
Андреевских С.И. заведующий	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	6-15-90	
Кортаева Е.А. заместитель заведующего по ХЧ	Материально- техническое обеспечение, связь с органами безопасности	6-15-90	
Вырова Е.В. специалист по охране труда	Связь с органами безопасности	6-15-90	
2. Педагогический персонал			
Абатурова И.А. воспитатель; Александрова Н.Н. воспитатель; Анкина А.С. воспитатель; Афанасьева Е.А. ст. воспитатель; Булатова Е.Н. воспитатель	Эвакуация	6-15-90	

Валишева Е.Г. воспитатель; Васева М.А. воспитатель; Вердиян Е.М. воспитатель; Вырова М.В.учитель-логопед; Горбушина О.Г. воспитатель; Курманаева Н.М.воспитатель; Орешкина Я.А.муз.руководитель; Пылаева Н.В. воспитатель; Степанова Н.В. воспитатель; Сарапулова И.Р. инструктор по ФК; Тельманова Н.В. воспитатель; Чернушкина Н.В. воспитатель; Щербакова В.М. воспитатель			
Кокшарова Н.С. педагог-психолог	Оказание социальной и психологической помощи	6-15-90	
3. Технический персонал			
Черемных Д.А. дворник Фролова Т.Г. шеф-повар Насибуллина Г.Г. кухонный работник Бобрик Н.Г. повар Русинова С.В. повар Фазылов А.Г. рабочий по ремонту зданий	Охрана территории Отключение электроснабжения Тушение пожара первичными средствами пожаротушения	6-15-90 6-15-90	

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации	МКОУ СОШ № 2, п. Бисерть, ул. Чапаева, 7	договор

3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.
Сотрудники ЧОП в соответствии с муниципальным контрактом	п. Бисерть ул. Чкалова, 356		3 чел.

Антикризисный план составил:

Ответственный за антитеррористическую защищенность Е.В.Вырова _____

Ответственный за психологическую помощь Н.С. Кокшарова _____

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил:

Заведующий МКДОУ №3 д/с «Рябинка» С.И.Андреевских _____

Схема оповещения и связи при ЧС

