

***«Использование мнемотехники в
работе с детьми дошкольного
возраста»***

Подготовили: воспитатели

Васёва М.А.

Вердиян Е.М.

*Если ребенок молчит, покажите ему
картинку, и он заговорит.*



К.Д. Ушинский

Что такое мнемотехника ? Её актуальность.

Мнемотика – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.

Мнемотехника помогает развивать:



Мнемотехника используется для:

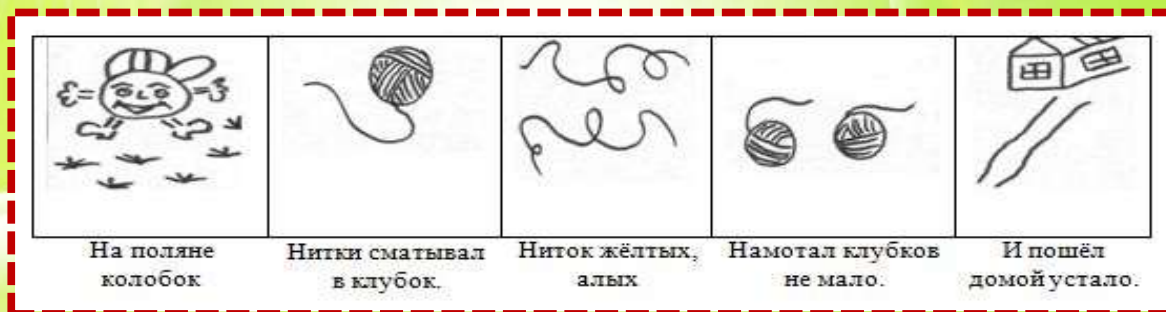
- обогащения словарного запаса,
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах произведений художественной литературы,
- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов,
- дидактических игр,
- при проведении режимных моментов,
- характеристики и артикуляции звуков,
- звукового анализа слова,
- запоминания пальчиковых игр,
- запоминания текста песен,
- заучивание потешек, чистоговорок, скороговорок.

Структура мнемотехники (строится от простого к сложному)

МНЕМОКВАДРАТЫ



МНЕМОДОРОЖКА



МНЕМОТАБЛИЦА



Работа с мнемотаблицей делится на нескольких этапов:

1 этап – Рассмотрение таблицы, изучение последовательности изображений и разбор того, что на ней изображено (самостоятельно или с помощью взрослого).

2 этап – Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из символов в образы.

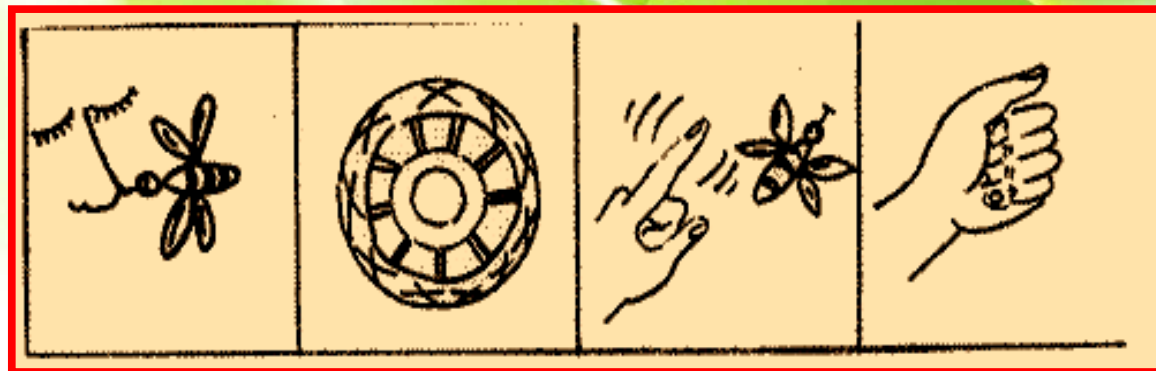
3 этап – После перекодирования информации осуществляется пересказ сказки (рассказа), стихотворения с опорой на символы в образы, т. е. происходит отработка метода запоминания – формируется устойчивая логическая цепочка.

В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.

Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



Проговаривание чистоговорок



**СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!**

Проговаривание скороговорок, заучивание потешек



Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



в коса




на улице,



Заучивание стихотворений



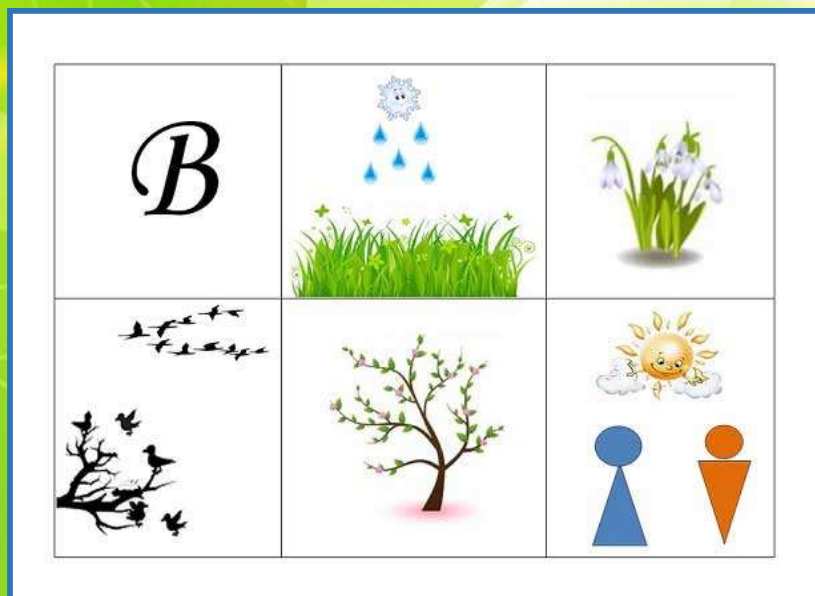
 <p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела</p>	 <p>А за нею - шмель-шмелёк</p>	 <p>и весёлый мотылёк.</p>
 <p>Два жука</p>	 <p>и стрекоза (как фонарики глаза)</p>	 <p>Приходили муравьи и травинку принесли</p>
 <p>А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.</p>	<p>www.holtun-spb.ru</p>	



Пересказ художественных текстов



Схемы составления рассказов



Мнемотаблицы на однокоренные слова

Какая польза от мнемотехники для детей.

- **Улучшается память, внимательность, воображение, фантазия.**
- **Формируются дополнительные ассоциации.**
- **Развивается речь, увеличивается словарный запас.**
- **Ребенок учится свободно выражать свои мысли, мнение.**
- **Представления об окружающем мире расширяются. . Формируется наглядно образное и абстрактное мышление, интеллект.**
- **Ребенок учиться выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию.**
- **Пересказ сказок, рассказов и заучивание стихов, для дошкольника превращается в увлекательную игру.**
- **При помощи мнемотехники можно преодолеть стеснительность, и развивать общительность.**
- **Мнемоника включает в работу оба полушария головного мозга.**
- **Раскрываются творческие способности детей.**
- **Запоминание и сохранение полученной информации.**



Спасибо за внимание!