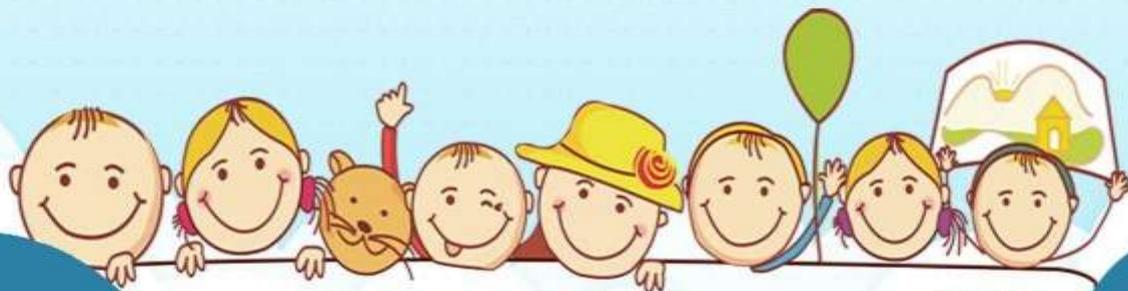
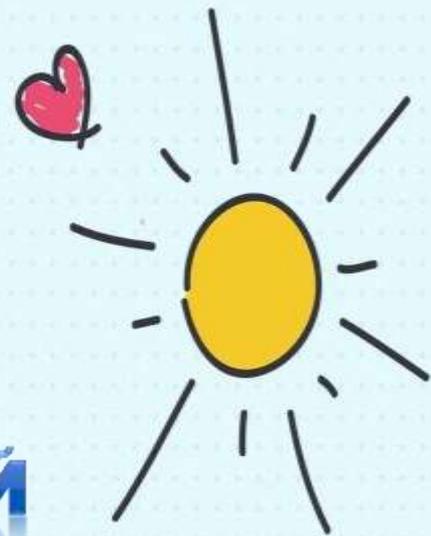


ГЕРОЙ ДНЯ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «ЛИСЯТА»



Герой дня



Согласно ФГОС ДО, образовательный процесс в ДОУ должен строиться на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, создавать условия для развития личности ребенка, способствовать развитию любознательности как основы познавательной активности, обеспечивать развитие его творческих способностей и заботу о его эмоциональном благополучии.

Герой дня



Цель технологии:

- Создание условий для выражения детской индивидуальности.

Задачи:

- Повышение самооценки личности ребенка.
- Развитие творческого потенциала.
- Снятие зажатости, развитие эмоциональной раскрепощенности.
- Развитие сферы чувств: соучастие, умению радоваться вместе с другими.
- Формирование познавательной активности.
- Формирование интереса к окружающему миру.
- Развитие связной речи.
- Воспитание толерантности.

Герой дня



Ожидаемые результаты

- Повышение самооценки детей.
- Сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений, дружеские связи.
- Расширение жизненного опыта ребенка.
- Раскрепощение детей, умение публичных выступлений.

Герой дня



Этапы

- *Подготовительный*: создание мотивации, формирование интереса, привлечение родителей
- *Основной*: непосредственная реализация технологии
- *Итоговый*: проведение общих заключительных мероприятий совместно с детьми и родителями.

Примерный план работы с детьми в основном этапе



Предваряющий

- Настрой ребенка.
- Взаимодействие с семьей.
- Оформление индивидуальной выставки.
- Установка для группы.

Открывающий

(не перебивать, не оценивать, не критиковать)

- Представление ребенка (использование презентаций).
- Оформление центра «Герой дня» (фото, игрушки, книги, дипломы, награды, рисунки).
- Коммуникативные игры «Что я знаю о «Герое».

Герой дня

Познавательно-творческий

- Ребенок рассказывает о своих интересах, увлечениях, делится впечатлениями: представляет книги, презентации, предметы коллекций, настольно-печатные, дидактические игры, спортивные достижения, проводит мастер-классы, читает любимые стихи, рассказы, сказки и т.д.

Завершающий

- Коммуникативные игры: «Какие приятные слова ты хотел бы сказать»... «Что хотел бы подарить, пожелать...», «Я благодарю «Героя» за...» «Что интересного узнал от...».
- Дети рисуют рисунки, делают поделки для Героя.
- Проводится рефлексия с ребёнком «Героем».

Итоговый этап



- В конце года, когда все дети побывали «Героем дня» - подведение итогов, проведение общих мероприятий: «Аллея славы», фотоотчет «Наши герои», концерт «Минута славы», составленный из индивидуальных номеров детей

Арсений











Вадим









Софья









Спасибо за внимание!