

**Квест-игра по изобразительной деятельности  
с использованием акварельных красок «Луч»  
«Листопад в деревне Простоквашино» в средней группе**

**Задачи:**

- учить детей правильно пользоваться трафаретом из картофеля
- закрепить умение аккуратно обмакивать трафарет в акварельную краску
- наносить на всю поверхность листа
- воспитывать любовь к природе
- любоваться листопадом
- знания об овощах

**Предварительная работа:** чтение стихов об осени, наблюдение за листопадом, рассматривание картин из серии «Осень».

**Материалы к квест-игре:** акварельные краски «Луч» желтого и красного цветов, корзина с картофелем – трафаретами, белая бумага, игрушки (пес Шарик, дядя Федор), массажные мячики по количеству детей, салат винегрет.

**Ход квест-игры:**

(дети стоят стайкой)

**Воспитатель:** дорогие дети, сегодня мне пришло смс-сообщение: «Здравствуйте, ребята! У нас в деревне Простоквашино наступила осень. Мы с дядей Федором убираем урожай. Я даже забыл фотографировать листопад, приезжайте, помогите нарисовать картину «Осенний листопад»». Ваш друг, пес Шарик».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, отправимся в деревню? А на чем можно отправиться? (ответы детей)

*Воспитатель предлагает загадку:*

«Маленькие домики по рельсам бегут

Мальчиков и девочек в деревню Простоквашино везут» (поезд)

**Воспитатель:** Да, ребята, отправляемся на поезде (звучит детская песенка «Вот поезд наш едет»)



*Воспитатель во время поездки предлагает*

*поиграть с массажными мячиками*

*(всем детям раздают мячи)*

- В огороде, ли в саду (круговое прокатывание  
массажного мяча по ладоням рук)

Фрукты, овощи найду.

Там картофель, апельсины (соединение мизинцев)

Дыня, репа, мандарины (*соединение безымянных пальцев*)

Лук, лимон и кабачок (*соединение указательных пальцев*)

И у всех отличный вкус! (*пальцы «в замке», - сжимание массажного мяча*)

**Воспитатель:** а вот и деревня Простоквашино (*детей встречает пес Шарик - игрушка*)

-Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Вы приехали, чтобы мне помочь нарисовать листопад? А на чем будем рисовать?

(*предлагает загадку*)



- Земля беленькая, а птички на ней черненькие.

- Конечно, друзья, будем рисовать на бумаге.

А чем будем рисовать? (*предлагает загадку*)

- Белые, цветные бывают

В банках разных проживают, чтобы их наносить,

Водичкой нужно разводить (*краски*)

**Воспитатель:** Конечно, будем рисовать акварельными красками «Луч»

- Бумага есть, краски «Луч» есть, что-то еще не хватает

(*ответы детей*)



*В группу воспитатель вносит игрушку – дядю Федора, в руке корзина с картофелем.*



**Дядя Федор:** друзья, я хочу вам загадать загадку:

«Кругла, рассыпчата, бела

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко

Ведь правда вкусная ... » (*Картошка*)

**Пес Шарик:** Я догадался, будем рисовать картошкой, только как это?



**Дядя Федор:** мы из картошки сделаем трафареты – листочки (*готовые трафареты лежат в корзинке*). Будем их обмакивать в акварельные краски «Луч» и прикладывать к листу



бумаги. Получится листопад (*работа детей, звучит детская песенка «Листик-листопад»*)

**Пес Шарик:** спасибо, друзья, что помогли мне нарисовать такую яркую осеннюю картину. В знак благодарности мы хотим угостить вас, а чем, отгадайте: «Сварим свеклу мы, картошку, а еще - морковь с горошком, лук нарезанный добавим – и все маслицем разбавим, Будем кушать на обед очень вкусный (*винегрет*)».

Приятного аппетита!