

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3 «Рябинка»

Презентация на тему
«Организация культурных практик в раннем возрасте»
2020 -2022гг.



Составитель: Горбушина О.Г., в.кв.к.

Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования

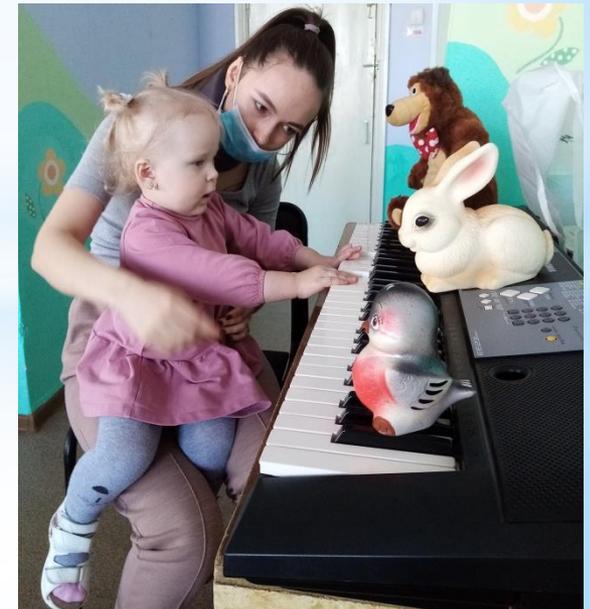
2.11.2.в содержательном разделе образовательной программы дошкольных образовательных организаций должны быть представлены «особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»

Культурные практики ребенка обеспечивают его активную и продуктивную образовательную деятельность. Культурные практики основаны на текущих и перспективных интересах ребенка, видах самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающегося с первых дней его жизни.

К ним мы относим игровую, двигательную, изобразительную, познавательно-исследовательскую, музыкальную деятельность и коммуникативную практику.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации в последующем самостоятельной игры.



«Культурные практики» - это

«...Обычные для ребёнка, повседневные и привычные способы самоопределения и самореализации, тесно связанные с содержанием его жизни и со- бытия с другими людьми»

Н. М. Крылова

«...практики, которые начинают складываться в раннем возрасте в процессе содержательного и эмоционально комфортного взаимодействия с близкими взрослыми, затем обогащаются – постепенно и постоянно – в процессе самостоятельной деятельности»

И. А. Лыкова



Виды деятельности для детей раннего возраста (ФГОС ДО п.2.7.) :

- Предметная деятельность и игры с составными и динамичными игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и тд.)
- Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- Двигательная активность



Виды культурных практик в раннем возрасте

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ** - экспериментирование с материалами и веществами
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ** - общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- **СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ** – предметная деятельность и игры с составными и динамичными игрушками, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ



КОММУНИКАТИВНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ



СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ФГОС ДО п.4.6)

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и прочих) и умеет пользоваться ими;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает название окружающих предметов и игрушек;
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого;
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

