

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3
детский сад «Рябинка»**

Принято

Решением педагогического совета
МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»
протокол № 1

« 31 » 08 2021г

Утверждаю:

заведующий МКДОУ № 3
д/с «Рябинка»
С.И.Андреевских

С.И. Андреевских
« 31 » августа 2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития
дошкольника в рамках освоения образовательной программы ДОУ
в соответствии с ФГОС ДО
МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 года N 373 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Уставом МКДОУ

1.2. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится с целью систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики):

- выявление и изучение индивидуальных особенностей детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.3. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОУ обеспечивается при помощи методических пособий, разработанных в соответствии с ФГОС ДО:

- Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-го года жизни (составлено К.Л. Печорой и Г.В. Пантюхиной).

- «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В.Верещагина;

- «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В.Верещагина;

- «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В.Верещагина;

- «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В.Верещагина;

- «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В.Верещагина;

3.4. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в журнале «Диагностика педагогического процесса».

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем оценивается по 5-ти бальной шкале:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Балловый диапазон:

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития - больше 3,8б.

Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3б до 3,7 б - считаются показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Средние значения - менее 2,2б - свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ образовательной области.

3.6. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей

3.7. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста.

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в журнале индивидуальной работы с воспитанниками

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью;
- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заместителю заведующей по воспитательно-методической работе отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы ДОО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОО на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается отдельным приказом заведующей ДОО и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы и устава ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Андреевских Светлана Ивановна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023