

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3 детский сад «Рябинка»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «15» июля 2022г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в
сфере образования) Васькин И.М. , начальник МКУ Управление образования

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Колясникова И.В., инспектор
по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Нижнесергинский»

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е
полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Андреевских Светлана Ивановна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,
должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Водовозова Юлия Сергеевна, приказ № 109-ОД от 10.09.2021г «О назначении
ответственного лица за реализацию мероприятий по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в МКДОУ № 3 д/с «Рябинка»

1.2. Количество обучающихся 136

1.3. Количество классов (групп) 9

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и
класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые
меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

- Анкина Алена Сергеевна, воспитатель;
- Афанасьева Елена Антоновна, воспитатель;
- Валишева Елена Геннадьевна, воспитатель;
- Васёва Марина Анатольевна, воспитатель;
- Горбушина Ольга Геннадьевна, воспитатель;
- Курманаева Наталья Михайловна, воспитатель;
- Пакырзяновна Кристина Ролеровна, воспитатель;
- Пылаева Наталья Валентиновна, воспитатель;
- Степанова Наталья Васильевна, воспитатель;
- Тельманова Надежда Витальевна, воспитатель;
- Чернушкина Наталья Васильевна, воспитатель;
- Яранцева Елена Павловна, воспитатель.

Повышение квалификации в 2019 году в образовательном подразделении ООО «Образовательный центр Наследие» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», в объеме 16 часов.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

7

б) плакаты по оказанию первой помощи

3

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

7

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи
отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры 39 и 3

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
присутствуют (размещены на официальном сайте)

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

18

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

1

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

1

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

20

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

отсутствует

б) диагностические тесты

отсутствуют

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Программа «Светофор»
(Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения,
Данилова Г.И.)

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» присутствуют и соответствуют основным принципам инновационной программы «От рождения до школы»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год «План работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 г.»

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы присутствует

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне
отсутствует

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) с 20 по 24 сентября 2021 года в МКДОУ №3 прошла неделя безопасности дорожного движения, посвящённая формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены занятия, тематические беседы, ежедневные "минутки безопасности", конкурс рисунков "Безопасная дорога", викторины. Воспитатели познакомили детей с правилами безопасного поведения на проезжей части, изучали дорожные знаки, учились понимать и рисовать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. На мероприятиях присутствовал инспектор ДПС ГИБДД-Лиховских Денис Владимирович, который рассказал ребятам о правилах поведения на проезжей части.

Общее количество - 98

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) ежедневные «минутки безопасности» проводятся в каждой возрастной группе

не проводятся в классах
(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел на официальном сайте организации «Безопасность дорожного движения» ссылка:

https://3bis.tvoysadik.ru/?section_id=18

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

наличие

б) место(а) нахождения/расположения методический кабинет, у ответственного за профилактику ДДТТ

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Водовозова Ю.С., зам. зав по ВМР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Колясникова И.В., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Нижнесергинский»

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

отсутствие

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____ соответствует плану работы с родителями

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
отсутствует

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)
наличие

б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе первого этажа здания МКДОУ №3

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) переносные знаки, плакаты по БДД, интерактивная доска по моделированию ситуации на дороге, материал обновляется не менее двух раз в год, работа ведется ответственным по профилактике ДДТТ

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки площадка

б) место(а) расположения территория МКДОУ №3

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) педагоги МКДОУ №3, согласно ПЛАНА работы по БДД

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) просветительская деятельность родителей воспитанников (брошюры, папки-передвижки, плакаты) , согласно ПЛАНА

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х

классах:

- в 8-9-х

классах:

- в 10-11-х

классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

сформировать подписку на негативное влияние «Дорога детства»

Срок исполнения рекомендаций: до « *30* » *08* 20*22* г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий МКДОУ №3



И.В. Васильев
И.В. Ремесникова
Андреевских С.И.